

## **ENGLESKI JEZIK - MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA I. i II. RAZRED PRVA I DRUGA GODINA UČENJA**

### **RAZUMIJEVANJE ODLIČAN (5)**

#### **SLUŠANJE**

- pravilno i očekivano reagira na sve slušne modele
- u potpunosti prepoznaće i razumije izolirane riječi i iskaze
- pažljivo sluša
- posebno motiviran; pokazuje samostalnost
- većinom pravilno i očekivano reagira na sve slušne modele

### **VRLO DOBAR (4)**

- uglavnom prepoznaće i razumije izolirane riječi i iskaze
- motiviran i uglavnom pažljivo sluša
- u razumijevanju slušnog materijala potrebna pomoć učitelja

### **DOBAR (3)**

- zvučne modele sluša s povremenim prekidima i sporijim tempom
- smanjene motivacije i nije sklon samostalnosti

### **DOVOLJAN (2)**

- potrebna pomoć učitelja i usmjeravanje
- ne razumije ili vrlo malo razumije slušne iskaze
- motivacija prisutna samo ponekad

### **NEDOVOLJAN (1)**

- ništa ne razumije
- često ometa ostale učenike u radu
- potpuno bez motivacije

#### **ČITANJE**

- razumije sve u tekstu
- pravilno povezuje i prepoznaće riječi i slike u tekstu
- pravilno izgovara riječi; tečno
- sve savladava bez pomoći učitelja; brz

- pravilno prepoznaće i povezuje gotovo sve slike s riječima
- gotovo sve riječi pravilno izgovara bez pomoći učitelja; dosta brz

- čita polakše
- pravi greške i potrebna je pomoć učitelja
- razumije većinu
- ima poteškoća s izgovorom

- gotovo stalno treba učiteljevu pomoć pri čitanju
- pravi greške i ima loš izgovor
- spor je i često ne razumije što treba čitati ili raditi
- nije u stanju pročitati niti jednu riječ samostalno
- pravi mnoštvo grešaka i ne razumije što čita
- spor je i ima loš izgovor

## **MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA I. i II. RAZRED PRVA i DRUGA GODINA UČENJA**

### ***IZRAŽAVANJE I STVARANJE ODLIČAN (5)***

#### ***USMENO***

-rado i točno ponavlja za govornim modelom, a kasnije samostalno producira naučene riječi

-u potpunosti razumije sve što se pita  
-teži samopotvrđivanju

-točno izgovara u reproduciraju

-točno ponavlja za govornim modelom,a kasnije i samostalno producira riječi

-razumije gotovo sve što ga se pita  
-u izgovoru pravi manje greške

-reproducira s pogreškama

-traži pomoć kad mu je potrebna

-ne može samostalno odgovoriti na pitanja jer ih u potpunosti ne razumije

-ponekad nedovoljno samostalno radi

#### ***PISMENO***

-točno grafički povezuje sliku i riječ

-prepoznae elemente i slova koja nedostaju u riječi

-brzo i točno kopira ili prepisuje i rješava zadatke dopunjavanja

-pokazuje dosta kreativnosti

-preslikava izolirane riječi prema grafičkom i likovnom predlošku uz neznatne pogreške

-pokazuje dosta kreativnosti

-snalazi se u prepisivanju teksta

-kod prepisivanja ima dosta pogrešaka

-ne pokazuje dovoljno kreativnosti

### ***VRLO DOBAR (4)***

### ***DOBAR (3)***

### ***DOVOLJAN (2)***

### ***NEDOVOLJAN (1)***

-potrebna stalna pomoć nastavnika

-ne može samostalno odgovarati na pitanja

-često ne razumije ni kraće postavljeno pitanje

-nerado i teško reproducira

-često nepažljiv i pasivan u radu

-jedva savladava osnovni vokabular

-nije u stanju reproducirati ni najkraći

-puno pogrešaka u prepisivanju

-sporost

-pravi puno grešaka

-nije u mogućnosti niti prepisati tekst

**model**

**MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA III., IV. RAZRED TREĆA I ČETVRTA GODINA UČENJA**

**RAZUMIJEVANJE  
ODLIČAN (5)**

**SLUŠANJE**

- pravilno i očekivano reagira na sve slušne modele
- u potpunosti prepoznaže i razumije izolirane riječi, kraće i duže rečenice, jasne i jednostavne poruke
- pažljivo sluša
- posebno motiviran; pokazuje samostalnost

**VRLO DOBAR (4)**

- većinom pravilno i očekivano reagira na sve slušne modele

-uglavnom prepoznaže i razumije izolirane riječi, kraće i duže rečenice, jasne i jednostavne poruke

- motiviran i uglavnom pažljivo sluša
- u razumijevanju slušnog materijala ponekad je potrebno usmjeravanje učitelja, ponavljanje ili pojednostavljivanje pojedinih dijelova teksta ili rečenice
- zvučne modele sluša s povremenim prekidima i sporijim tempom
- smanjene motivacije i nije sklon samostalnosti

**DOBAR (3)**

- potrebna pomoć učitelja i usmjeravanje
- ne razumije ili vrlo malo razumije slušne

**ČITANJE**

- čita točno, tečno, poštuje interpunkcijske znakove
- pročitano u potpunosti razumije
- pravilno povezuje i prepoznaže riječi u tekstu
- pravilno izgovara riječi
- ima pravilnu intonaciju
- sve savladava bez pomoći učitelja; brz
- razumije gotovo sve što pročita u tekstu
- gotovo sve riječi pravilno izgovara bez pomoći učitelja; dosta brz

**DOVOLJAN (2)**

- čita polakše

- pravi greške i potrebna je pomoć učitelja
- djelomično razumije pročitano
- ima poteškoća s izgovorom

- gotovo stalno treba učiteljevu pomoć pri čitanju

## **NEDOVOLJAN (1)**

- iskaze**
- motivacija prisutna samo ponekad
  - nedostaje temeljno predznanje
  - ništa ne razumije
  - često ometa ostale učenike u radu
  - potpuno bez motivacije
- pravi greške i ima loš izgovor**
- spor je i često ne razumije što treba čitati ili raditi**
- nije u stanju pročitati niti jednu riječ samostalno**
- pravi mnoštvo grešaka i ne razumije što čita**
- spor je i ima loš izgovor**

## **MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA III.,IV. RAZRED TREĆA I ČETVRTA GODINA UČENJA**

### ***IZRAŽAVANJE I STVARANJE ODLIČAN (5)***

#### ***USMENO***

- samostalno sudjeluje u jednostavnom razgovoru
- opisuje situacije, predmete, slobodno izriče svoje misli uz zanemarive gramatičke pogreške koje ne utječu na razumijevanje izrečenog sadržaja
- pravilno koristi naučene strukture
- točno izgovara
- aktivan

- govori uz manje gramatičke pogreške koje ne utječu na razumijevanje
- komunicira na jednostavan način, bez pomoći opisuje jednostavne situacije, većinom pravilno koristi naučene strukture
- aktivan

- razgovara sporo i reproducira s ponekim pogreškama
- odgovara na pitanja i opisuje situacije uz povremenu pomoć učitelja
- ponekad upotrebljava neadekvatne riječi za

#### ***PISMENO***

- točno prepisuje tekst
- brzo i točno piše diktate i kraće pismene provjere
- pismeno se izražava bez većih ortografskih i gramatičkih grešaka
- točno rješava zadatke dopunjavanja
- točno sastavlja rečenice
- zna napraviti kraći vodenji sastavak
- kreativan
- točno prepisuje tekst
- uglavnom brzo i točno piše diktate i kraće pismene provjere uz neznatne pogreške
- točno sastavlja rečenice
- pokazuje dosta kreativnosti

- snalazi se u prepisivanju teksta
- u kraćim diktatima pravi dosta grešaka
- uz pomoć učitelja uspijeva sastaviti smislenu rečenicu, ali nije sposoban samostalno se pismeno izraziti

### ***VRLO DOBAR (4)***

### ***DOBAR (3)***

**DOVOLJAN (2)**

ono što želi iskazati; smisao ponekad zbog toga nejasan  
-ponekad nedovoljno samostalno radi

**NEDOVOLJAN (1)**

-potrebna stalna pomoć nastavnika  
-ne može samostalno odgovarati na pitanja  
-često ne razumije ni kraće postavljeno pitanje  
-reproducira samo vrlo kratke dijelove razgovora  
-oskudan rječnik  
-često nepažljiv i pasivan u radu  
-jedva savladava osnovni vokabular  
-nije u stanju reproducirati niti složiti najjednostavniju rečenicu

-puno pogrešaka u prepisivanju  
-diktat piše uz veliki broj grešaka  
-spor

-pravi puno grešaka  
-diktat ne uspijeva završiti  
-nije u mogućnosti niti prepisati tekst

**MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA V.- VIII. RAZRED PETA, ŠESTA, SEDMA I OSMA GODINA UČENJA****ODLIČAN (5)****RAZUMIJEVANJE**

-u potpunosti razumije usmeni ili pročitani tekst  
-u potpunosti razumije pismene ili usmene upute  
-pažljivo sluša  
-posebno motiviran; samostalan

**GOVORNE SPOSOBNOSTI**

-posjeduje 'fluency' u govoru bez većih gramatičkih pogrešaka  
-samostalno postavlja i odgovara na pitanja  
-opisuje situacije; ima bogat vokabular  
-usvojen vokabular prenosi na nove situacije  
-pravilno izgovara riječi

		-ima pravilnu intonaciju -sve savladava bez pomoći učitelja
<b>VRLO DOBAR (4)</b>	<b>-gotovo u potpunosti razumije govorni ili pisani tekst ili upute -motiviran i uglavnom pažljivo sluša</b>	<b>-samostalno odgovara i postavlja pitanja -uz malu pomoć opisuje situacije -gotovo sve riječi pravilno izgovara bez pomoći učitelja -uz pomoć nastavnika opisuje situacije -prepričava s manje detalja -dosta samostalno odgovara na pitanja -ima poteškoća s izgovorom</b>
<b>DOBAR (3)</b>	<b>-u razumijevanju govornog ili pisanog teksta ponekad je potrebno usmjeravanje učitelja, ponavljanje ili pojednostavljivanje pojedinih dijelova teksta ili rečenice -smanjene motivacije i nije samostalan</b>	<b>-na pitanja odgovara kratko uz pomoć učitelja -koristi se samo napamet naučenim modelom -pravi greške i ima loš izgovor - rječnik je oskudan</b>
<b>DOVOLJAN (2)</b>	<b>-potrebna pomoć učitelja i usmjeravanje -ne razumije ili vrlo malo razumije ono što čuje ili pročita -motivacija prisutna samo ponekad</b>	
<b>NEDOVOLJAN (1)</b>	<b>- fond riječi je minimalan -nedostaje temeljno predznanje -ništa ne razumije -potpuno bez motivacije</b>	<b>-niti uz pomoć modela ne može sročiti najjednostavniju rečenicu -pravi mnoštvo grešaka -spor je i ima loš izgovor</b>

### **MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA V.- VIII. RAZRED PETA, ŠESTA, SEDMA I OSMA GODINA**

## UČENJA

### **GODINA UČENJA ODLIČAN (5)**

#### ***PISMENO IZRAŽAVANJE***

-točno, bez grešaka i samostalno radi sve vrste pismenih radova

-sposoban je raditi sastave u početku kraće i vođene, kasnije duže i samostalno

-motiviran i kreativan

-ovladao širim vokabularom

-pokazuje samostalnost

-samostalno piše pismene radove

-dosta dobro ovladao vokabularom

-motiviran

-ima grešaka u pismenim radovima

-snalazi se u kraćim provjerama objektivnog tipa

-smanjene motivacije i kreativnosti

-u pisanim radovima ima dosta grešaka

-ne može samostalno napisati rad

-potrebna velika pomoć nastavnika

-motivacija prisutna samo ponekad

-nedostaje temeljno predznanje

-nije u mogućnosti samostalno ili bez pogrešaka bilo što prepisati

-potpuno bez motivacije

#### ***GRAMATIKA***

-u potpunosti savladao gramatičke strukture i zna kako ih primjenjivati

-sve savladava bez pomoći učitelja

-zna se sam ispraviti kad pogriješi

-u pismenim provjeravanjima rješivost je 90-100 %

-uz malu pomoć primjenjuje sve gramatičke strukture

-jezične zakonitosti primjenjuje 75-90 %

-ovladao osnovnim gramatičkim strukturama

-primjenjuje ih uz pomoć nastavnika

-u pismenim provjeravanjima rješivost je 60-75 %

-djelomično prepoznae gramatičke strukture

-ne zna ih primijeniti, tek ponekad na jednostavnijim uvježbanim primjerima

-potrebna stalna pomoć nastavnika

-rješivost pismenim provjeravanjem je 50-60 %

-ne prepoznae ništa od gramatičkih struktura -nit uz pomoć nastavnika ne razumije što se od njega traži

-u pismenim provjeravanjima rješivost je ispod 50 %

### **VRLO DOBAR (4)**

### **DOBAR (3)**

### **DOVOLJAN (2)**

### **NEDOVOLJAN (1)**

Učiteljica: Nikolina Barbalić, prof.