ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA
U NASTAVI TALIJANSKOG JEZIKA - od 4. do 8. razreda

Učitelj: Vedran Burul

Elementi ocjenjivanja:
1. Razumijevanje
2. Govorne sposobnosti
3. Jezične zakonitosti
4. Pismeno izražavanje
5. Aktivnost i odnos prema radu

1. Razumijevanje
OCJENA
KRITERIJ
odličan
Učenik razumije sugovornika ako ovaj govori polako i razgovijetno, te koristi poznati fond riječi. Nakon čitanja/ slušanja obrađenog i uvježbanog teksta učenik točno odgovara na pitanja, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje riječi i njihove definicije, točno nadopunjuje zadane rečenice. Prijevod rečenica je točan, te razumije jezičnu poruku. Nepoznati tekst slične težine dobro razumije uz pomoć ispisanih nepoznatih riječi.

vrlo dobar
Učenik razumije sugovornika uz manje poteškoće ako ovaj govori polako i razgovijetno, te koristi poznati fond riječi. Nakon čitanja/ slušanja obrađenog i uvježbanog teksta učenik uglavnom, točno ispravlja većinu netočnih tvrdnji te može povezati većinu riječi i njihovih definicija, točno nadopunjuje rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice te razumije jezičnu poruku. Nepoznati tekst slične težine dobro razumije uz pomoć ispisanih nepoznatih riječi i uz povremenu pomoć učitelja.

dobar
Učenik razumije sugovornika uz veće poteškoće ako ovaj govori polako i razgovijetno, te koristi poznati fond riječi. Nakon čitanja/ slušanja obrađenog i uvježbanog teksta učenik sporije, ali uz pomoć učitelja točno odgovara na postavljena pitanja, uz učiteljevu pomoć točno ispravlja dio netočnih tvrdnjite povezuje dio riječi i njihove definicije, može točno nadopuniti dio zadanih rečenica i samo djelomično razumije jezičnu poruku (neke rečenice prevodi doslovno). Nepoznati tekst slične težine ne razumije dobro uz pomoć ispisanih nepoznatih riječi, već mu je potrebna veća pomoć učitelja.

4.Pismeno izražavanje
Tijekom školske godine piše se 3 velike pismene provjere znanja te po potrebi više kraćih provjera znanja. Sve su provjere planirane i najavljene. Velike se provjere pišu nakon 3-4 obrađene i uvježbane nastavne cjeline. One mogu biti kombinacija razumijevanja pisanog ili auditivnog teksta, provjera slobodnog ili vođenog izražavanja i provjera gramatičkih struktura ili pojedinačna provjera jednog od elemenata. U pismenoj provjeri ocjenjuju se i pravopisne greške, a ocjena je rezultat postignutog broja bodova.

5. Aktivnost i odnos prema radu
Učenikova aktivnost, kao i nedostatak aktivnosti, prati se i bilježi se na bilo kojem satu u rubriku za opisno praćenje učenika. Zaključna ocjena proizlazi iz brojčanih ocjena i opisnog praćenja učenika tijekom cijele šk. godine i može biti veća ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.
Opisno praćenje će utjecati na završnu ocjenu. Učenici trebaju redovito pisati domaću zadaću, što će se i provjeravati i bilježiti u rubriku za opisno praćenje učenika. Svaka nenapisana zadaća bilježi se kao minus. Učenici trebaju redovito nositi pribor za rad.
Nenošenje pribora evidentira se u rubriku za opisno praćenje učenika.