

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST INFORMATIKA

Kurikulumsko područje:	- Tehničko i informatičko
Ciklus (razred):	- 1.ciklus (od 1.do 4. Razreda)
Cilj:	- Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
Obrazloženje cilja:	- Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju - Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenici će: - usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje , obradu i organizaciju - biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu
Način realizacije:	- Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike - rad u informatičkom kabinetu na računalima
• Oblik:	- Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Informatike
• Sudionici:	- Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Informatike
• Načini učenja:	- Učenici uz pomoć učiteljice i samostalno koriste računala, slušaju , prate učiteljevu demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju projektne zadatke i rade samostalno ili u paru
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- Učiteljica : - priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, - bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu i uzrast učenika - upućuje učenika na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim interesima i potrebama
• Trajanje izvedbe:	- Tijekom cijele nastavne godine , 1 sat tjedno
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- Učiteljica i učenici - Računala, projektor, pisač, skener, fotoaparat, multimedijalni nastavni materijali
Moguće teškoće:	- Nemogućnost rada po principu 1učenik- 1računalo (zbog velikog interesa učenika za aktivnost ,moguće su grupe od većeg broja učenika od broja računala u kabinetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praktičan rad na računalu, usmena i/ili pisana provjera znanja
Odgovorne osobe:	- Josipa Andrušić, učiteljica Informatike