

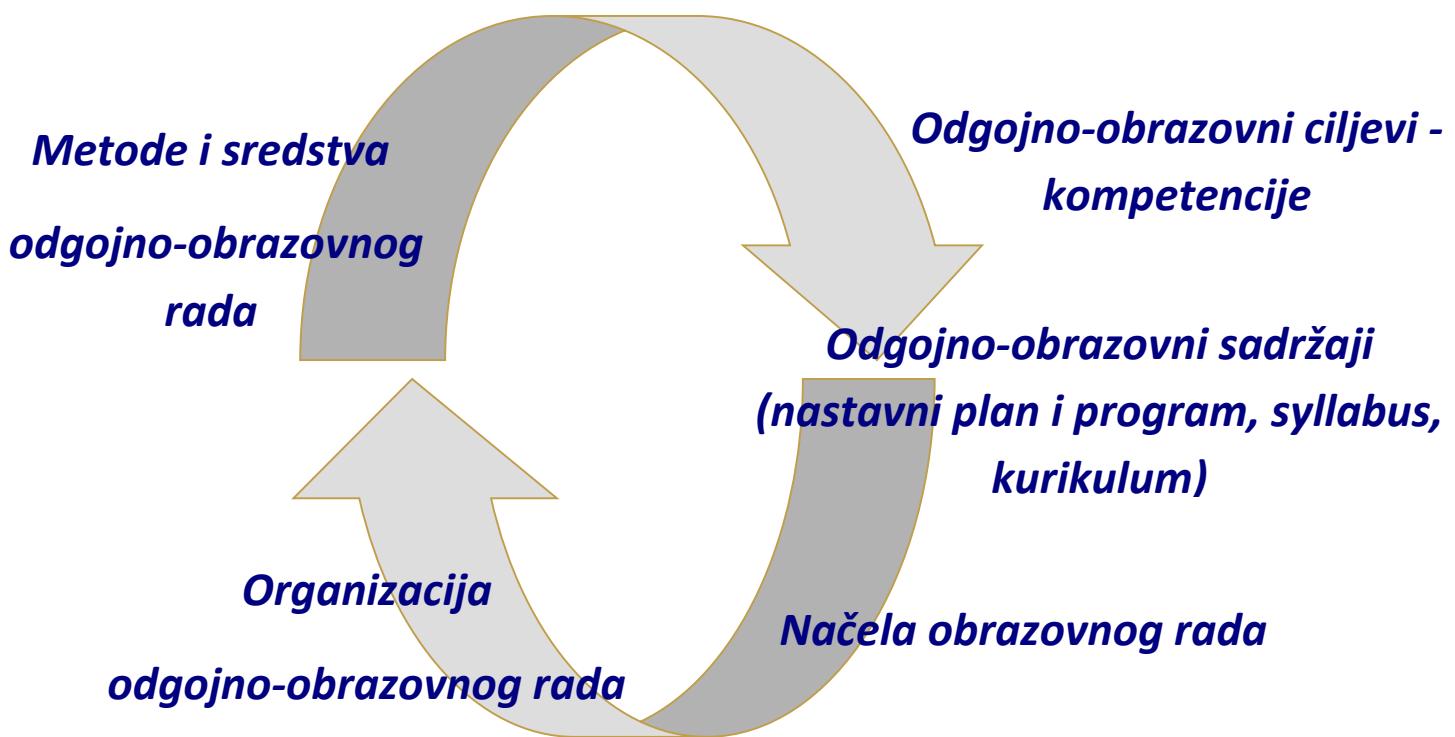
**Školski kurikulum
OŠ „Trsat“ – Rijeka
za školsku godinu 2021./2022.**

Rijeka, rujan 2021.

*Odgojno-obrazovne
vrijednosti*

Vrjednovanje i samovrednovanje

KURIKULUM



Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
3. ŠKOLSKE VRIJEDNOSTI, NAČELA I CILJEVI	5
4. OSOBITOSTI OŠ „TRSAT“ I ANALIZA UVJETA ZA PROVOĐENJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	6
5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	6
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	7
6. RAZVOJNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME	8
7. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	9
8. AKTIVNOSTI UNUTAR ŠKOLSKOG KURIKULUMA	9
8.1. IZBORNA NASTAVA	10
8.2. DODATNA NASTAVA.....	18
8.3. DOPUNSKA NASTAVA	29
8.4. ŠKOLSKI PROJEKTI	41
8.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	73
8.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	98

1. UVOD

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikuluma je Nastavni plan i program kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školskim kurikulom se utvrđuje: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti, nositelja aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik aktivnosti, troškovnik aktivnosti, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školskim kurikulumom, kao jednim od temeljnih dokumenata škole, želimo realizirati neke temeljne zadaće škole: razvijati kompetencije učenika na različitim područjima te postići neke specifične ciljeve. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i timu.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njezinu prepoznatljivost .

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

- premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate,
- usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem.

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja,
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika,
- kvalitetnu školu.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija: Inovativna škola koja prati suvremene trendove, prihvata različitosti te njeguje tradicionalne vrijednosti.

Misija: Na temeljima razvijene ekološke svijesti, poduzetničkoga duha, nenasilnoga ponašanja, odgovornog građanstva i solidarnosti „opremiti“ učenika znanjem, vještinama i motivacijom za cjeloživotno učenje.

3. ŠKOLSKE VRIJEDNOSTI, NAČELA I CILJEVI

Vrijednosti:

- znanje, jer je temelj društvenog i osobnog razvoja, omogućuje nam razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline,
- odgovornost: odgovornošću prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu,
- sloboda: imati slobodu izbora te na njoj graditi odgovornost za izabranu,
- identitet: sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu uz uvažavanje različitosti.

Načela:

- osiguranje kvalitetnih radnih uvjeta i poticajnog okruženja,
- poticanje kompetentnost, gradeći profesionalnu etiku, visoku stručnost i odgovornost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti,
- školski pluralizam, neovisnost i sloboda u osmišljavanju aktivnosti, projekata i sadržaja za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike

Ciljevi:

- razvijati kompetentno izražavanje na materinjem i stranom jeziku,
- njegovati tradiciju i kulturnu baštinu, svijest o sebi i vlastitim vrijednostima,
- usvajati nove trendove u komunikacijsko-informacijskoj tehnologiji,
- pružiti veći broj aktivnosti koje će učeniku približiti složeno tržište rada te razvijati poduzetništvo,
- odgajati učenika kao vrijednog, odgovornog, slobodnog i punopravnog građanina
- razvijati toleranciju, otvorenost različostima i novim idejama

4. OSOBITOSTI OŠ „TRSAT“ I ANALIZA UVJETA ZA PROVOĐENJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Osnovna škola „Trsat jedna je od najstarijih osnovnoškolskih ustanova u Gradu Rijeci, koja je započela s radom daleke 1818./19. školske godine, a u ovoj godini obilježit će 201. godinu svojega postojanja.

Osnovna škola Trsat smještena je u Ulici Slavka Krautzeka na Trsatu. Okružena je dvorištem, sportskim terenima i zelenim površinama. Malena je obiteljska škola čija specifičnost leži upravo u tome što je gradska škola, koja je uspjela zadržati obiteljski duh i prisne odnose sa učenicima. Nastava se već godinama održava u jednoj jutarnjoj smjeni, a za učenike razredne nastave organiziran je produženi boravak. Nakon redovne nastave organizirana je izborna nastava i slobodne aktivnosti, kao i dodatna i dopunska nastava.

Od kulturnih i javnih ustanova u neposrednoj blizini škole nalazi se *Hrvatska čitaonica, Franjevački samostan Gospe Trsatske, Trsatska gradina, Dvorana mladosti i Kampus*. Od zdravstvenih ustanova u blizini škole je dispanzer i ljekarna. Na samom školskom području nema većih gospodarskih objekata.

Kroz naselje prolazi prometnica kojom se odvija gradski autobusni promet, tako da smo dobro povezani s ostalim dijelovima grada (linija 2 i 8). Položaj škole idealan je i za šetnju do Grada, ali i do Pećina, Vežice, Vojaka. Za obavljanje izvanučioničke nastave često koristimo i Trsatske stube kojima dolazimo u Grad za desetak minuta, a koristimo i Park Josipa Kulfaneka, poznat kao i Park heroja, Dolac, Perivoj Franjevačkog samostana.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Škola ima interes i potrebu, a radi uspješnoga nastavka rada na projektima, naprednije se služiti komunikacijsko-informacijskom tehnologijom, razvijati poduzetničke vještine i pružiti veći broj aktivnosti kojima će učenicima približiti složeno tržište rada te ih odgajati kao vrijedne, poduzetne, odgovorne, slobodne i punopravne građane svijeta.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj) ▪ <u>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi, u skladu s epidemiološkim preporukama</u> ▪ Odnos učenika s učiteljima ▪ <u>Poučavanje i učenje</u> 	x
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća ▪ Odnos učitelja, roditelja i škole ▪ <u>Planiranje nastavnog procesa</u> ▪ Radno ozračje ▪ Organizacija nastave i rada ▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole ▪ Pedagoške mjere 	x
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava ▪ Uključenost škole u projekte ▪ Stručna služba ▪ Suradnja s lokalnom zajednicom ▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole 	

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI i NUŽNI RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI, U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM PREPORUKAMA	-poticati pozitivne međuvršnjačke odnose te međusobno pomaganje kod učenika u skladu s epidemiološkim preporukama - poticati pozitivnu radnu atmosferu unutar razreda - razvijati osjećaj pripadnosti školi - razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i školskoj imovini	- radionice na satovima razrednika - kroz svakodnevnu nastavu	- tijekom školske godine - materijalna sredstva i pomagala prema mogućnostima škole	- stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja - učitelji
POUČAVANJE I UČENJE	- korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada u nastavi s naglaskom na informacijsko-komunikacijske tehnologije - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz nastavu odgojnih predmeta (posebno TZK-a)	- radionice i predavanja - praktični rad i vježbe		- ravnateljica i stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja
PLANIRANJE NASTAVNOG PROCESA	-kontinuirano planiranje i usklađivanje uz naglasak na izdvajaju neophodnih nastavnih sadržaja te primjenu metoda i strategija kojima će se pratiti individualni tempo napretka	-predavanja i radionice za učitelje	-tijekom školske godine	- stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja

6. RAZVOJNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Područja Nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- jezično-komunikacijsko
- prirodoslovno
- matematičko
- društveno-humanističko
- umjetničko
- tehničko i informatičko
- tjelesno i zdravstveno.

Međupredmetne teme: zdravlje, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj i osobni i socijalni razvoj.

7. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U ovisnosti od vrste aktivnosti, ali i radi njihove brojnosti, dogovoren je da se sve aktivnosti prate i vrednuju na redovitim školskim sastancima s mjesecnim razmakom. Dogovorno, članovi Tima za kvalitetu analiziraju mjesecne aktivnosti, rade bilješke i pripremaju se za izvješće na sastanku, a tijekom kojega i svaki sudionik izvješćuje usmeno. Vrednovanje učinkovitosti i kvalitete Školskog kurikuluma na kraju školske godine provest će se analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti, javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama kao: Projektni dan, Božićna priredba, Dan škole i sl., objavom na web stranici škole, dokumentima u formi videa, fotografija, audio zapisa, radio-emisija i sl. , postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima te analizom provedenih aktivnosti na sastancima Tima za kvalitetu jednom u svakom polugodištu, analizom provedenih aktivnosti na sastancima Vijeća roditelja i Školskog odbora.

8. AKTIVNOSTI UNUTAR ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Osim redovnih i izbornih programa propisanih u Godišnjem planu i programu rada u RH, realiziraju se i brojni projekti u suradnji s lokalnom zajednicom. Tako se u suradnji s Gradom Rijekom realiziraju projekti: Rijeka pliva, Produženi boravak, Moja Rijeka i Građanski odgoj.

8.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK
INFORMATIKA
ITALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK
GRAĐANSKI ODGOJ

Kurikulumsko područje:	VJERONAUK (društveno – humanističko)
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razred
Cilj:	- Kod učenika izgraditi ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu svijest u odnosu prema sebi drugima, svjetu i Bogu.
Obrazloženje cilja:	- Kod učenika razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvati međusobne razlike kao Božji dar. Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - interpretirati i prepričati biblijske tekstove - razgovarati o njihovoj primjenjivosti u vlastitom životu - povezati međusobno prihvaćanje u razrednoj zajednici sa životom Isusa i biblijskih likova - prisjetiti se kršćanskih molitvi i blagdana - znati objasniti čovjeka kao fizičku i duhovnu osobu - znati imenovati sakramente - objasniti sakrament ženidbe i svetog reda znati protumačiti odnos čovjeka i Boga opisati Isusa kao pravoga Boga objasniti djelovanje Duha Svetoga u sakramentu potvrde, Crkvi, Svetom pismu opisati širenje kršćanstva u Hrvatskoj te imenovati kršćanske molitve i blagdane propisane planom i programom katoličkog vjeronauka
Način realizacije:	
● Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu predmetnog učitelja - 2 sata tjedno (mogućnost online nastave)
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i vjeroučiteljica
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu - molitveni - istraživački - problemska nastava kreativni rad i stvaralačko izražavanje/literarni radovi, strip, plakati/
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za stvaralačko izražavanje - priprema kviza - poticanje učenika na istraživački rad priprema učenika za svete sakramente razvijanje pozitivnih kršćanskih vrijednosti – samaranstva, milosrđa, volontiranja priprema materijala i vođenje učenika u projektnoj nastavi
● Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 sata tjedno

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica, učenici papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna)
Moguće teškoće:	- nedostatak potrebnih materijalnih resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno i pisano izražavanje, sudjelovanje na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.
Odgovorne osobe:	- Snježana Luketić Arelić

Kurikulumsko područje:	INFORMATIKA (tehničko i informatičko)
Ciklus (razred):	- 1- 4., 7. i 8. razred
Cilj:	- učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritmског načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
Obrazloženje cilja:	Nastavni program mora osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski rad pri rješavanju problema
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave - djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza - djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje - razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima - prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju - odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života

Način realizacije:	
● Oblik:	- rad u informatičkom kabinetu na računalima
● Sudionici:	- učenici 1., 2., 3., 4, 7. i 8. razreda i učitelj Informatike
● Načini učenja:	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno rade na računalima - slušaju, gledaju demonstracije - postavljaju i odgovaraju na pitanja - rješavaju zadatke - rade na projektima
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema nastavni materijal i izvode nastavu - bira odgovarajuće metode rada - upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
● Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.-4. r i učenici 7. i 8. razreda te učitelj Informatike - računala, projektor, multimedijalni nastavni materijal
Moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praktičan rad na računalu, usmena i/ili pisana provjera znanja
Odgovorne osobe:	- Neven Jerčinović, Mihaela Jauk, Iva Božić - učitelji Informatike

Kurikulumsko područje:	- NJEMAČKI JEZIK (jezično – komunikacijsko)
Ciklus (razred):	- 4., 5., 6. i 7. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku - razvijati interkulturnalne kompetencije i pozitivne stavove prema Njemačkom jeziku i kulturi.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - veliki broj učenika pokazuje interes za učenje drugog stranog jezika. Preporuka je započeti učenje stranog jezika u što ranijoj dobi.

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći uspješno koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema kurikulumu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: • Sudionici: • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - izborna nastava njemačkog jezika (dva sata tjedno) - zainteresirani učenici i učiteljica Njemačkog jezika - učenici slušaju, čitaju, govore i pišu, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju na njih, nadopunjaju rečenice, igraju kvizove, izrađuju plakate i prezentacije, rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na njemačkom jeziku
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika, bira i priprema materijale te izvodi nastavu - dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica - tiskani, audio, video i multimedijalni materijali - projektor, pametna ploča i računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - odustajanje učenika nakon prve godine učenja zbog povećanja obveza učenika u višim razredima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno vrednovanje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica Njemačkog jezika Gordana Topolnik

Kurikulumsko područje:	TALIJANSKI JEZIK (jezično-komunikacijsko)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 4., 5., 6. i 8. razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interkulturnalne kompetencije i pozitivnih stavova prema Talijanskom jeziku i kulturi. - Stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi Talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti samostalne interpretacije, - stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima sociokulturalne, interkulturalne, te čitalačke kompetencije. <p>Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - upotrijebiti pojam ili pojavu u različitim komunikacijskim situacijama. - prepoznati, imenovati, definirati jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima - čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: - izborna nastava Talijanskog jezika • Sudionici: - učenici, učitelj Talijanskog jezika Vedran Burul • Načini učenja: - govore, pišu, slušaju, čitaju, prepoznaju, ponavljaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, uvježbavaju • Aktivnosti i metode poučavanja: - pojašnjava pojmove i pojave - priprema različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vodi i usmjerava učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina (učitelj) • Trajanje izvedbe: - dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: - učenici, učitelji - udžbenici, bilježnice, nastavni listići, školski pribor, tehnika
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedolazak učenika na izbornu nastavu, - kolizije s drugim učeničkim aktivnostima, - slaba motivacija, - posvećenost učenika drugim obvezama i angažmanima, vremenski zahtjevne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i izvršavanja zadataka, uspjeh na redovnoj nastavi i natjecanjima, prezentacija rada.
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Vedran Burul, učitelj Talijanskog jezika

Kurikulumsko područje:	GRAĐANSKI ODGOJ
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- učenici će biti osposobljeni za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mesta, države, Europe i svijeta
Obrazloženje cilja:	- kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom život
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će u ljudsko pravnoj dimenziji biti sposobni opisati sustav zaštite ljudskih prava u RH - učenici će u političkoj dimenziji biti sposobni objasniti što je demokratska vlast i koja je uloga građana u razvoju demokracije - učenici će u društvenoj dimenziji razviti kritički odnos prema medijima - učenici će u međukulturalnoj dimenziji razviti stav tolerancije prema nacionalnim i vjerskim zajednicama - učenici će u gospodarskoj dimenziji znati primijeniti svoja prava u potrošačkom društvu - učenici će u ekološkoj dimenziji biti ekološki osviješteni i aktivno uključeni u brigu o okolišu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: <ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, manjoj ili većoj grupi ili pak plenarno. Isto tako, osim u učionici, oni uče u sklopu izvanučionične nastave i izvannastavnih aktivnosti te koriste različite medije i kontekste kao izvore učenja, osobito lokalnu zajednicu.
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici individualno čitaju, analiziraju tekst, analiziraju slikovni materijal, pišu eseje - učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju izvještaje i prezentacije - učenici provode igru uloga - učenici raspravljaju i debatiraju u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka

<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj će poticati učenike na individualno čitanje, analizu teksta, analizu slikevog materijala i pisanje eseja - učitelj će poticati učenike na istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripremanje izvještaja i prezentiranje - učitelj će poticati učenike na raspravu i debatu
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici i učiteljica Đurđica Novak-Žagar - Godišnji plan i program Građanskog odgoja, priručnici, računalo, internet, projektor, fotokopirni papir
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nemogućnost organiziranja izvanučionične nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori - prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar

8.2. DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK
MATEMATIKA
ENGLESKI JEZIK
KEMIJA
FIZIKA
GEOGRAFIJA
POVIJEST

Razredna dodatna nastava

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razred
Cilj:	- unaprijediti znanje iz područja redovnog programa
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - nadograđivanje stečenog znanja - motivirati učenike da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje i uče uporabu matematike u svakodnevnom životu - poticati darovitost
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavati problemske zadatke - analizirati, izračunati, obrazložiti i prezentirati gotova rješenja - primijeniti matematička znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava Matematike <ul style="list-style-type: none"> • NAPOMENA: mogućnost online realizacije po potrebi
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici, učiteljice
• Načini učenja:	- pišu, računaju, kombiniraju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, analiziraju i generaliziraju, procjenjuju, primjenjuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju različite materijale i zadatke - objašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja demonstriraju načine rješavanja - matematičkim igrama i kvizovima poticati matematičko mišljenje i logiku
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno prema satnici)
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici, učiteljice
- Materijalni:	- bilježnica, radni materijali, matematičke igre, didaktički pribor
Moguće teškoće:	- umor i preopterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje - vrednovanje, samovrednovanje, natjecanja
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 1. - 3. razred
Cilj:	- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje znanja i vještina
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - nadograđivanje stečenog znanja - motivirati učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, izražavanje vlastitih misli i osjećaja - poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govornog jezika te njegovati pozitivan odnos prema čitanju
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materinjem jeziku, koristiti jezične vještine, aktivni rječnik i temeljna znanja u oblikovanju uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - samostalno govoriti i razgovarati o temama iz svakodnevnog života poštujući vrednote govorenoga jezika te razvijati trajne pravopisne navike - samostalno čitati književne tekstove i pronalaziti podatke u čitanom tekstu ili grafičkom prikazu te ih tumačiti
Način realizacije:	dodata nastava Hrvatskog jezika
● Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - • NAPOMENA: mogućnost online realizacije po potrebi
● Sudionici:	- učenici, učiteljice
● Načini učenja:	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, povezuju, dopunjavaju, izdvajaju, zaključuju, razvrstavaju, istražuju, surađuju
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju različite materijale i zadatke - objašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja - potiču i usmjeravaju u radu
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno prema satnici)
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici, učiteljice
- Materijalni:	- bilježnica, radni materijali, školski pravopis, dječji rječnik, IKT, didaktički pribor
Moguće teškoće:	- umor i preopterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje - plakati, natjecanja, igrokazi, smotre, individualni radovi
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić

Predmetna dodatna nastava

Kurikulumsko područje:	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 5., 6. a i b, 7., 8.
Cilj:	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja. Omogućiti učenicima produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti te zanimanje za povjesnu, kulturnu i književnu hrvatsku baštinu.
Obrazloženje cilja:	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. Omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik i povijest jezika - pravilno primjeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti - usvajati standardni jezik na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: - dodatna nastava Hrvatskoga jezika sudjelovanje na natjecanju • Sudionici: - učiteljica, učenici • Načini učenja: - učenici govore, pišu, čitaju, prepoznaju, povezuju, zaključuju, razvrstavaju, istražuju, surađuju • Aktivnosti i metode poučavanja: - učiteljica pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike - učiteljica održava nastavu uživo ili putem online platformi • Trajanje izvedbe: - tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: - učiteljica, učenici i knjižničarka - udžbenici, gramatika, pravopis, rječnik, bilježnica, školski pribor, preslike, nastavni listići, pristup internetu i osobnom računalu

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - Nedovoljna motiviranost učenika, poteškoće s uspostavljanjem internetske veze i korištenjem online alata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje uspjeha - uspjeh na redovitoj nastavi te na natjecanjima
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskoga jezika Iva Močibob i Tamara Kolić Adžić

Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> - ENGLESKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti, usustaviti i nadopuniti znanja i vještine iz engleskoga jezika (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) te pripremiti učenike za natjecanje
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - usustaviti i proširiti znanje engleskoga jezika s osobitim osvrtom na sljedeće teme: glagolska vremena; pasiv; upravni govor; članovi; preoblika rečenice; homonimi, sinonimi i antonimi; vokabular vezan uz sljedeće teme: mladi i njihovi interesi, hrana i piće, zemlje engleskog govornog područja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje na različitim razinama i vrstama natjecanja iz engleskoga jezika - proširiti vokabular i usustaviti znanje iz gramatike - uočiti i proširiti saznanja o kulturnoškim specifičnostima zemalja engleskoga govornog područja - procijeniti vlastiti napredak evaluacijom vlastitog rada i mjeranjem vlastitih sposobnosti naspram ostalih sudionika natjecanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i grupni (online) istraživački rad na računalu i u knjižnici, rad u kabinetu, rad s rječnicima, ...
• Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osmog razreda i učiteljica Engleskog jezika Tamara Kolić Adžić
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osmog razreda i učiteljica Engleskog jezika Tamara Kolić Adžić
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu - slušanje tekstova različitih tematika koje izgovaraju izvorni govornici - debatiranje, kritičko razmišljanje, razgovor, analiza - prikupljanje podataka putem interneta

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - dijaloški, istraživački, izražavanje dojmova, kritičko promišljanje, projektno učenje putem interneta, analiza i prezentacija
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021/2022.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda i učiteljica - rječnici (hrv-eng i obrnuto te jednojezični), dodatni fotokopirani/printani materijali, hameri, markeri, papiri u boji, košuljice za papire, flomasteri za bijelu ploču, projektor, laptop (cca 25 kn po učeniku)
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - neredovito pohađanje dodatne nastave i neizvršavanje samostalnih zadataka za rad kod kuće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, prezentacija rada učenika i rezultata istraživanja, promocija škole, samovrednovanje učenika i učitelja, utjecaj na ukupni uspjeh pojedinih učenika i škole i stvaranje poticajnog ozračja - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz znanja Engleskog jezika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Tamara Kolić Adžić, učiteljica Engleskog jezika

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5 - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i razvijanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz dodatni rad naučiti i uvježbati izraziti ideje, rezultate i znanje, pravilno postaviti i analizirati
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati i argumentirati matematičke probleme - znati samostalno, pa i kreativno pristupati rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni sat dodatne nastave, uživo ili online prema potrebi
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica

<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza problema - diskusija - povezivanje - prezentacija rješenja
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija problema, pojašnjavanje, indukcija - pomoć učenicima u pokazivanju načina učenja - poticanje na timski rad, suradničko učenje, grupne rasprave - pristup učenika u skladu s njegovim individualnim osobinama
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici - zbirke zadataka, zadaci s prethodnih natjecanja, računalo s pristupom internetu, papir, krede u boji
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, natjecanja
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Mihaela Jauk, Nataša Berber Milošević, učiteljice matematike

Kurikulumsko područje:	KEMIJA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 7. - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti učenička znanja u području Kemije i pripremiti ih za sve razine natjecanja - proširiti znanja iz redovnog programa
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - usustaviti i proširiti stečeno znanje i vještine s naglaskom na okside, kiseline, lužine, soli, ugljikohidrate i biokemijske spojeve
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti važnost kemije u svakodnevnom životu - znati procijeniti vlastito znanje i napredak - razumjeti široke mogućnosti primjene kemije u svim područjima života
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad, grupni rad, izvođenje laboratorijskih vježbi, demonstracija
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda, učitelj Biologije i Kemije

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu - laboratorijske vježbe - demonstracija, analiza - video zapisi
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, projektno učenje putem interneta, izvođenje pokusa, analiza, prezentacija
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. - 8. razreda, učitelj, gost predavač (roditelj, studenti sveučilišta u Rijeci), kemikalije, laboratorijski pribor, priručnici i zbirke zadataka
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - Neredovito pohađanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, javna prezentacija rada, samovrednovanje učenika i učitelja
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Mateo Jelovica, učitelj Biologije i Kemije

Kurikulumsko područje:	FIZIKA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 3. ciklus 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znanja učenika iz fizike dodatnim sadržajima, i to: - produbljivanje znanja iz teorijske i eksperimentalne fizike - popularizacija fizike - istraživanje izbornih tema iz fizike
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - dublje razumijevanje nastavnih sadržaja iz fizike - poticanje kreativnog razmišljanja - popularizacija fizike i njezine primjenjivosti u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno rješava složenije zadatke - koristi teorijsko znanje u postavljanju uvjeta problemskih zadataka - uočava fizičke zakonitosti u svakodnevnom životu - razvija vještina izvođenja eksperimenta - razvija pozitivan stav prema radu - svoje znanje prenosi ostalim učenicima
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava Fizike, samostalan rad, rad u paru, rad u grupi
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici i učiteljica Fizike

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje, crtanje, računanje, čitanje, raspravljanje - postavljanje problema - iznošenje mogućih rješenja - izvođenje eksperimenata - mjerjenje i zapisivanje dobivenih podataka - analiza i tumačenje pokusa
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj usmjerava raspravu, potiče samostalni rad i rad u paru, te grupni /prema potrebi/ - nadzire izvođenje eksperimenata - provjerava rezultate mjerena - metoda čitanja - metoda pisanja - metoda rada na tekstu
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske 2021./2022. godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica fizike - papir, olovka, zbirka, materijali za pokuse
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - na redovnim satima Fizike
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica fizike Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5.a, 6.a i b, 7.a i 8.a razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti geografska znanja i vještine učenika na području geografije, razvijati interes za geografiju, osvješćivati učenike o povezanosti prirodnih i društvenih pojava i događaja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje geografskih znanja za bolje razumijevanje pojava i događaja u svakodnevnom životu, - ispravno korištenje geografskih karata te snalaženje u prostoru - proširiti i nadopuniti znanja i pripremiti učenike za natjecanje

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalna orientacija u prostoru uz pomoć kompasa i karte - samostalno i točno snalaženje na geografskim kartama - analiza i donošenje zaključaka iz slikevnih materijala, grafikona, dijagrama - samostalno zaključivanje pri analizi geografskih problema - objašnjenje i usporedba različitih društveno-geografskih obilježja
Način realizacije:	
● Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni rad, rad u parovima, grupni rad, izlazak na teren <ul style="list-style-type: none"> • mogućnost online realizacije po potrebi
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda rada s tekstom - učenje pomoću IKT-a - učenje otkrivanjem iz dodatnih izvora znanja - vježbanje snalaženja na geografskim kartama, slijepim kartama i globusu
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - verbalne metode (razgovor, rasprava), pisanje, crtanje, demonstriranje
● Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
- Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - preklapanje termina aktivnosti - nedovoljan osobni angažman učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja i ispita znanja, izrada plakata, ppt prezentacija i modela
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Doris Kvartuč, učiteljica Geografije

Kurikulumsko područje:	POVIJEST – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 7. a i 8. a razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o povijesnim događajima, osobama i pojavama
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi da prodube i prošire svoje znanje i savladaju dodatne sadržaje

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za natjecanje iz povijesti koristiti primarne i sekundarne povijesne izvore u istraživanju prošlih događaja, osoba i pojava samostalno uočavati uzročno-posljedične veze među događajima - kritički prosuđivati povijesne izvore i događaje samostalno definirati i objasniti povijesne pojmove - samostalno i precizno se snalaziti na lenti vremena
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prema satnici, mogućnost online realizacije (putem Teamsa u realnom vremenu) - frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad projektni i izvanškolski rad
● Oblik:	
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - rad na povijesnim izvorima, usmjereni čitanje, - rješavanje problema - metoda otkrivanja - metoda praktičnih radova
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - verbalne metode (monološke i dijaloške), vizualne metode, crtanje i metoda praktičnih radova
● Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici - nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljno zainteresiranih učenika, preopterećenost učenika redovnim nastavnim programom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja, ispiti znanja, izrada plakata i prezentacija, izrada digitalnog sadržaja
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Povijesti Petra Predoević Zadković

8.3. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK
ENGLESKI JEZIK
MATEMATIKA
FIZIKA
KEMIJA
GEOGRAFIJA
POVIJEST

Razredna dopunska nastava

Kurikulumsko područje:	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 1.- 4.razred
Cilj:	- usvajanje ishoda nastavnog programa Hrvatskog jezika
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima uspješno savladavanje sadržaja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika - poticati i razvijati samostalnost, redovitost i odgovornost u radu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- prepoznati, imenovati i razumjeti jezični pojam - izražavati se usmeno i pismeno - interpretativno čitati književni tekst - razumjeti pročitani tekst - primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi i samostalnom radu
Način realizacije:	- dopunska nastava Hrvatskoga jezika
● Oblik:	NAPOMENA: mogućnost online realizacije po potrebi
● Sudionici:	- učenici, učiteljice razredne nastave
● Načini učenja:	- govore, pišu, čitaju, označavaju, imenuju, povezuju, analiziraju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, dopunjavaju, razvrstavaju, zaključuju, uvježbavaju, surađuju
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- individualni pristup svakom učeniku - dodatno pojašnjenje pojmoveva i zakonitosti hrvatskoga jezika - pripremanje različitog radnog materijala
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno prema satnici)
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice - udžbenici, bilježnice, nastavni listići, didaktička sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika - usmena i pisana provjera
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 1.- 4. razred
Cilj:	- usvajanje ishoda nastavnog programa Matematike
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima uspješno savladavanje sadržaja u redovnoj nastavi matematike - poticati i razvijati samostalnost, redovitost i odgovornost u radu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- ovladati matematičkim računskim operacijama - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno rješiti osnovne matematičke zadatke i zadatke riječima - uočiti veze između različitih matematičkih operacija
Način realizacije:	- dopunska nastava Matematike
● Oblik:	NAPOMENA: mogućnost online realizacije po potrebi
● Sudionici:	- učenici, učiteljice
● Načini učenja:	- računaju, uspoređuju, prebrojavaju, pridružuju, analiziraju, zaključuju, uočavaju, povezuju, procjenjuju, pišu, čitaju
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- individualni pristup svakom učeniku - dodatno pojašnjenje pojmove i zadataka - pripremanje različitog radnog materijala
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno)
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice - udžbenici, bilježnice, nastavni listići, didaktička sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika - usmena i pisana provjera
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

Predmetna dopunska nastava

Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> · HRVATSKI JEZIK jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	5., 6. a i b, 7., 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> · osposobiti učenike za razumijevanje i primjenu zakonitosti hrvatskoga jezika · uputiti učenike u načine savladavanja poteškoća u učenju
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima hrvatskoga jezika (vrste riječi, glagolska vremena, služba riječi u rečenici, zavisnosložene i nezavisnosložene rečenice...)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> · učenik će prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezične pojave · učenik će usvojiti sadržaje koji nisu bili usvojeni na redovnoj nastavi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – dopunska nastava Hrvatskoga jezika – NAPOMENA: po potrebi, mogućnost realizacije nastave putem online alata i platformi
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> · učenici i učiteljice Hrvatskog jezika Iva Močibob i Tamara Kolić Adžić
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> · ponavljati i uvježbavati jezično gradivo obrađeno na nastavi · ovladati gramatičkim strukturama vježbajući različite tipove zadataka · pristupiti svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama
● Aktivnosti i metode poučavanja :	<ul style="list-style-type: none"> – pojašnjavati pojmove i jezične pojave na konkretnim primjerima – pomagati u radu, izraditi nastavne lističe voditi i usmjeravati učenike u savladavanju sadržaja i stjecanju vještina
● Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> · jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> · učenici kojima je potrebno pojasniti i uvježbati određeno nastavno gradivo i učiteljice Hrvatskoga jezika
- Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> · udžbenici, bilježnice, nastavni lističi, računalo, pristup internetu
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> · neredovito pohađanje, nezainteresiranost i nedovoljan osobni angažman učenika, neadekvatan termin održavanja, slaba suradnja s roditeljima, poteškoće pri uspostavljanju internetske veze i korištenju online alata

Način praćenja i provjere ishoda/postignuć a:	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje učenikovih dolazaka i sudjelovanja na satovima - dopunske nastave redovite usmene i pisane provjere uspjeh na redovnoj nastavi - praćenje učenikova rada i zalaganja na satovima dopunske nastave Formativno praćenje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskoga jezika Iva Močibob i Tamara Kolić Adžić

Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> - ENGLESKI JEZIK (jezično – komunikacijsko)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje gradiva prema zadanim ishodima kurikuluma Engleskog jezika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - svaki učenik može zatražiti pomoć u dodatnom svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema kurikulumu za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava Engleskog jezika (jedan sat tjedno)
• Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici i učiteljica Engleskog jezika
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjaju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanim obliku
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjaju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanim obliku
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni:
	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica - tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor, pametna ploča i računalo

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nezainteresiranost učenika za dopunska nastavu - teškoće pri usklađivanju vremena održavanja - neredovitost pohađanja nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito usmeno ponavljanje, kraće pisane provjere usvojenosti ponovljenog gradiva, formativno vrednovanje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica Engleskog jezika Gordana Topolnik

Kurikulumsko područje:	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje gradiva prema zadanim ishodima nastavnog programa Engleskog jezika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - svaki učenik može zatražiti pomoć u dodatnom svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: <ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava Engleskog jezika (jedan sat tjedno) tijekom nastavne godine 2021./2022. NAPOMENA: po potrebi, mogućnost održavanje dopunske nastave pomoću online alata i platformi
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici i učiteljica Engleskog jezika
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježбавaju gramatičke strukture, nadopunjuju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanim obliku, gledaju edukativne video materijale, ...
Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale i po potrebi surađuje s učenicima na online platformama

Trajanje izvedbe:	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici i učiteljica - tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor i računalo, pristup internetu
Moguće teškoće:	- nezainteresiranost učenika za dopunska nastavu - teškoće pri usklajivanju vremena održavanja - neredovito pohađanje nastave Teškoće s uspostavljanjem internetske veze i služenjem online alatima i platformama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- redovito usmeno ponavljanje, kratke pisane provjere, portfolio učenika, formativno praćenje
Odgovorne osobe:	- predmetna učiteljica Engleskog jezika Tamara Kolić Adžić

Kurikulumsko područje:	- MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 5. – 8. Razred
Cilj:	- osposobljavanje učenika za samostalno učenje redovnog gradiva
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz dopunska nastavu shvatiti i uvježbati sadržaje redovitog programa, osvestiti bit zadatka i naučiti algoritamski pristupati problemu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- samostalno učiti i rješavati zadatke, odvajati bitno od nebitnog primjenjivati korake u rješavanju zadataka
Način realizacije: ● Oblik:	individualni pristup, rad u grupi, rad u paru, online rad prema potrebi
● Sudionici:	- učenici i učiteljice
● Načini učenja:	- analiza problema - diskusija - povezivanje - prezentacija i uspoređivanje rješenja

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - priprema individualiziranih zadataka, objašnjavanje i demonstracija primjera zadataka, individualizirana pomoć prilikom rješavanja zadataka
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici - udžbenik i zbirka zadataka, listići s prilagođenim zadacima, računalno s pristupom internetu, papir, krede u boji
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - bolest učenika, demotiviranost učenika, izbjegavanje dopunske nastave, velike grupe učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike: Mihaela Jauk, Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 3. ciklus 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanstvenog načina razmišljanja - uvježbavanje brzog i točnog načina rješavanja - uklanjanje mogućih nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje fizike učeniku - ukazivanje na vezu fizike i stvarnog života
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno postavlja osnovne zadatke - samostalno uočava veze između veličina - uspješnije rješava domaću zadaću - povezuje teorijske i numeričke zadatke
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava fizike, samostalan rad, rad u paru, rad u grupi
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji imaju problema u savladavanju nastavnog gradiva i učiteljica fizike
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje, crtanje, računanje, čitanje, raspravljanje - uvježbavanje na numeričkim primjerima - zaključivanje uz pomoć učitelja - skiciranje zadataka iz geometrije - uspoređivanje rezultata - analiziranje dobivenih rezultata

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj usmjerava učenika tijekom rješavanja zadataka - pomaže pri postavljanju problemskih zadataka - provjerava dobivene rezultate - služe se metodom čitanja, pisanja, računanja
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021/2022.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica Fizike - papir, olovka, zbirka
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - na redovnim satima Fizike
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike i fizike Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 7. – 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razjasniti i utvrditi znanja iz kemije radi boljeg uspjeha učenika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi znanja iz kemije s naglaskom na atome, molekule, valencije, kemijske jednadžbe, ugljikohidrate i periodni sustav elemenata
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno savladati sve dijelove plana i programa, povezati i prepoznati osnovne elemente periodnog sustava elemenata i simbole atoma - pojasniti i približiti kemijske reakcije i prikazati ih putem kemijskih jednadžbi
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad, grupni rad, izvođenje laboratorijskih vježbi, demonstracija
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda, učitelj Biologije i Kemije
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu - laboratorijske vježbe - demonstracija, analiza - video zapisi
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, projektno učenje putem interneta, izvođenje pokusa, analiza, prezentacija

<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda, učitelj Biologije i Kemije - kemikalije, laboratorijski pribor, priručnici i zbirke zadataka
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljna motiviranost, opterećenost učenika obvezama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, lakše praćenje rada u nastavnom procesu, samovrednovanje učenika, postizanje boljih rezultata na kraju školske godine
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Mateo Jelovica, učitelj Biologije i Kemije

Kurikulumsko područje:	GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5.a, 6.a i b, 7.a, 8.a razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - savladati osnovna znanja i pojmove iz geografije - pomoći učenicima u ostvarivanju boljeg uspjeha
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja i vještine, razumjeti važnost poznavanja geografije i geografskih pojmove za razumijevanje svijeta u kojem živimo
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne geografske pojmove i pojave - razlikovati prirodna i društvena obilježja - snalaziti se na geografskim kartama i globusu - samostalno rješavati jednostavne zadatke
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik:
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na tekstu - izlaganje - razgovor - proučavanje sadržaja na geografskoj karti i globusu
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - verbalne metode i metoda pisanja - individualni pristup učeniku - priprema potrebnih materijala za rad - vođenje i pomoći učenika kroz nastavni sadržaj

<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici - nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nisu predviđene, osim zahtjevne satnice učenika i učitelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje i pismeni rad
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Doris Kvartuč, učiteljica Geografije

Kurikulumsko područje:	POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5. a, 6. a i b, 7. a i 8. a razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz povijesti
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja i vještine prema predviđenim ishodima nastavnog programa povijesti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se na lenti vremena, razumjeti podjelu prošlosti i znati odredi pojedina povjesna razdoblja - definirati i objasniti najvažnije pojmove iz pojedinih nastavnih jedinica - uočiti uzročno – posljedične veze pojedinih povijesnih zbivanja po nastavnim jedinicama - izdvojiti najvažnije povjesne činjenice iz pojedinih nastavnih jedinica - samostalno rješiti različite zadatke objektivnog tipa
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<p>prema satnici, mogućnost online realizacije (putem Teamsa u realnom vremenu)</p> <p>frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad</p>
 <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
 <ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na tekstu, analiza slikovnog materijala, povijesnih zemljovida, grafikona i tablica, rješavanje zadataka - rad na povijesnim izvorima

● Aktivnosti i metode poučavanja:	- verbalne metode, demonstracijske metode, pisanje i crtanje
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici - nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- opterećenost učenika drugim obvezama, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno izlaganje i pisani rad
Odgovorne osobe:	- učiteljica Povijesti Petra Predoević Zadković

8.4. ŠKOLSKI PROJEKTI

**PREKINI LANAC
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
PREVENCIJA ZLOUPOTREBE SUVREMENIH MEDIJA
PREVENCIJA MEĐUVRŠNJAČKOOG NASILJA
POTICANJE SOCIJALNO EMOCIONALNOG
RAZVOJA UČENIKA
ŽIVJETI ZDRAVO**

**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - „Mogu ako hoću 1“ (MAH 1)
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – „Prevencija i alternativa“ (PIA) 1
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO-„Prevencija i alternativa 2“ (PIA 2)
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – „Zdrav za 5!“**

**OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I ZNAČAJNIH DATUMA
BRINEMO O ZDRAVLJU
UPOZNAJ GRAD(INU) - Istraži MUSEUM NUGENT
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST**

**LIJEPA RIJEČ
NAŠA MALA KNJIŽNICA
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA “HIPPO 2022”**

**NOVA MATEMATIKA
MATEMATIKA – „KLOKAN BEZ GRANICA“
VEČER MATEMATIKE
BRZINA SVJETLOSTI-FILMSKI TRAILER
INFORMATIKA - DABAR**

**MOJA RIJEKA
PROJEKT „RIJEKA PLIVA“**

**OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA
RI- MOVE PROJEKT SPORTSKE ŠKOLE GRADA RIJEKE**

**LET'S WRITE A STORY TOGETHER
IZRADA TEMATSKE SLIKOVNICE**

**OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA 6.-10.9 I
MEĐUNARODNOG FAIR PLAY DANA OD 7. – 30. 09. 2020. GODINE,
PROMICANJE FAIR PLAY KARTONA**

Kurikulumsko područje:	„PREKINI LANAC“
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razreda
Cilj:	- prevenirati moguće situacije električkog zlostavljanja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o dobrim stranama i opasnosti prilikom uporabe suvremenih tehnologija - usmjeriti učenike na podršku roditelja i škole u situacijama električkog zlostavljanja - pomoći učenicima da osvijeste vlastito ponašanje na internetu i mobitelu - upoznavati moguće zakonske posljedice u slučaju električkog nasilja - osposobiti učenike za samostalno kontroliranje i sigurno korištenje sadržaja koje susreću na internetu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razumjeti prednosti i opasnosti korištenja električkih medija, - učenici će znati reagirati na odgovarajući način ukoliko se nađu u rizičnoj situaciji
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednog odjela
• Oblik:	
• Sudionici:	- razrednici, učenici od 1. – 8. razreda
• Načini učenja:	- individualni rad, rad u paru i grupi, igre uloga, gledanje video materijala, ispunjavanje radnih listića
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavanje - demonstriranje - vođenje i poticanje učenika
• Trajanje izvedbe:	- 1 školski sat po razredu tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	
• Ljudski:	- razrednici, učenici
• Materijalni:	- cca 500 kn (hameri u boji, flomasteri, razvijanje fotografija)
Moguće teškoće:	- nemogućnost organiziranja u primjерeno vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija provedbe nakon radionice - provođenje ankete među učenicima - opisno praćenje pojavnosti zlostavljanja među učenicima prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima način
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica Sonja Lefler, prof. - pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj, prof.

Kurikulumsko područje:	„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
Ciklus (razred):	- 3. – 7. razreda
Cilj:	- smanjenje porasta konzumiranja sredstava ovisnosti
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti visoko samopoštovanje, samopouzdanje i samokontrolu - razviti i vježbati komunikacijske i socijalne vještine - vježbati vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga - promovirati anti-ovisničke norme - povećati znanje o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja - pružiti informacije o efikasnom suočavanju sa socijalnom anksioznošću
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će steći socijalne vještine te potrebne informacije važne za prevenciju konzumiranja sredstva ovisnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: <ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednog odjela, - razrednici – provoditelji te stručni suradnici - koordinatori prolaze dvodnevnu edukaciju na početku školske godine
• Sudionici:	- razrednici, učenici od 3. – 7. razreda, koordinatorica programa
• Načini učenja:	- individualni rad, rad u paru i grupi, igre uloga, gledanje video materijala, ispunjavanje radnih listića, brainstorming
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- objašnjavanje, demonstriranje, vođenje, poticanje
• Trajanje izvedbe:	- od listopada do svibnja u nastavnoj godini 2021./2022.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • Ljudski: <ul style="list-style-type: none"> - razrednici, učenici, školski koordinator, pedagoginja • Materijalni: <ul style="list-style-type: none"> - priručnici za učitelje, radne bilježnice za učenike, mape učenika, uredski materijal (hameri, papiri, škare, ljestvice, itd.) - edukacija učitelja i troškove za provedbu programa vrši i podmiruje Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Moguće teškoće:	- mali broj sati razrednih odjela, nedosljedna provedba programa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- provoditelji ispunjavaju evaluacijske e - upitnike, hospitacija školskog koordinatora na pojedinim radionicama tijekom provođenja programa te prikupljanje i izbor radova učenika,

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja početkom svibnja, - suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo prate provedbu projekta po školama
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Ines Šokčević, Keti Popić, Mirjana Krznarić, Bojana Gajski, Doris Kvartuč, Gordana Topolnik, Iva Močibob, Petra Predoević Zadković, pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj

Kurikulumsko područje:	PREVENCIJA ZLOUPOTREBE SUVREMENIH MEDIJA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5.- 8. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o opasnostima i odgovornim načinima korištenja suvremenih medija
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o opasnostima suvremenih medija - poticati učenike na odgovorno korištenje suvremenih medija - poučavati učenike neugrožavajućim društveno prihvatljivim načinima ophođenja prema drugima putem suvremenih medija - osnažiti učenike za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će osvijestiti koje su opasnosti suvremenih medija - učenici će imati informacije kako zaštititi sebe prilikom korištenja suvremenih medija i kako ne činiti štetu drugima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - radionica na satu razrednika, prilagođena dobnom uzrastu učenika
● Oblik:	
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica programa, pomoćnice u nastavi, učenici 5.- 8. razreda
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, igre uloga, brainstorming
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavanje, demonstriranje, poticanje
● Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat, na satu razrednika
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja
● Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> - računalo, projektor
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - ukupna finansijska sredstva: 0 kn
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje termina provedbe radionica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik nakon radionice
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj

Kurikulumsko područje:	POTICANJE SOCIJALNO EMOCIONALNOG RAZVOJA UČENIKA
Ciklus (razred):	- 5., 6 a., 6.b, 7. i 8. razred
Cilj:	- razvijati bolju povezanost među učenicima i učiteljima, povećati učestalost socijalno prihvatljivih oblika ponašanja i komuniciranja, naučiti prepoznati svoje i tuđe emocije
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o vrstama nasilja među mladima - poučiti učenike socijalno prihvatljivim načinima ponašanja i ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva - poticati suradnju, druženje, empatiju i prijateljstvo među učenicima - osvijestiti važnost i složenost međuljudskih odnosa i unaprijediti kvalitetu tih odnosa - poticati prihvaćanje različitosti i usvojiti načine produktivnog nošenja s emocijama - osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će osvijestiti važnost socijalnih vještina za razvoj pozitivnih odnosa s okolinom - učenici će se iskušati u uvježbavanju socijalnih vještina te će naučiti korake za njihovo ostvarenje - učenici će usvojiti strategije upravljanja svojim emocijama
Način realizacije:	
● Oblik:	- radionice na satu razrednika
● Sudionici:	- voditeljica programa, učenici 5., 6.a, 6.b, 7. i 8. razreda
● Načini učenja:	- individualni rad, timski rad, rad u paru, rad u grupi, igranje uloga, gledanje video materijala, ispunjavanje radnih listića, brainstorming
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- pojašnjavanje, demonstriranje, vođenje, poticanje
● Trajanje izvedbe:	- 3 školska sata u svakom razrednom odjelu
Potrebni resursi:	
● Ljudski:	- pedagoginja,
● Materijalni:	- računalo, projektor - radni listovi - ukupna finansijska sredstva: 50 kn
Moguće teškoće:	- usklađivanje termina provedbe radionica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- sociometrija, anketni upitnik, evaluacijski upitnik nakon radionica
Odgovorne osobe:	- pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj, prof.

Kurikulumsko područje:	ŽIVJETI ZDRAVO – nacionalni program
Ciklus (razred):	- 1.- 8. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjanje loših životnih navika, - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja zdravlja, - prevencija pretilosti i bolesti vezanih uz neispravnu prehranu i nedovoljnu tjelesnu aktivnost
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i proširivanje znanja o pravilnoj prehrani i nutritivnim vrijednostima namirnica, - stjecanje navika pravilnih i redovitih obroka, te pravilnog i redovitog tjelesnog vježbanja; - razvijanje svijesti o važnosti navedenog u smislu prevencije različitih bolesti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti zdrave prehrambene i tjelesne navike, - znati će razlikovati kvalitetu namirnica i njihov utjecaj na cijelokupno zdravlje organizma, usvojiti će piramidu zdrave prehrane, pristojne oblike ponašanja za vrijeme jela, usvojiti će znanje o ispravnom izvođenju tjelesnih vježbi, osobito vježbi razgibavanja. - učenici će razumjeti vezu između hrane, tjelesne aktivnosti i bolesti – od pretilosti do kroničnih nezaraznih bolesti.
Način realizacije:	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, školska maredna
● Oblik:	
● Sudionici:	- svi učitelji i stručni suradnici, kuhar/ica
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovna nastava, međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti – Učenička zadruga, ŠSK, Univerzalna sportska škola, ples, obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Europskog tjedna kretanja i sl. - školska prehrana (zdrava školska maredna), razredni projekti
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na uključivanje u sve školske aktivnosti vezane uz projekt „Živjeti zdravo“ Objasniti važnost usvajanja zdravih životnih navika Organizirati, voditi i usmjeravati školsku prehranu i tjelovježbu
● Trajanje izvedbe:	- svakodnevno, tijekom školske godine
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici, svi učitelji, kuhar/ica, učiteljica TZK, sredstva za
- Materijalni:	održavanje školske kuhinje, sportski rekviziti

Moguće teškoće:	- Nedostatak vremena za realizaciju, ograničenja uslijed epidemioloških mjera
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- analiza uključenosti učenika u navedene aktivnosti, kviz
Odgovorne osobe:	- ravnateljica Sonja Lefler, svi učitelji, kuhar/ica

Kurikulumsko područje:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO -,,Mogu ako hoću 1“ (MAH 1)
Ciklus (razred):	- 4. a i 4.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s radom policije - ukazivanje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja - upoznavanje s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima - upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - važno je da učenici znaju kome se obratiti za pomoć i kako se vladati u situacijama ako se susretnu s različitim oblicima rizičnog ponašanja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će znati prepoznati rizičnu situaciju te će znati pravilno reagirati
Način realizacije:	<p>projekt <i>Zajedno više možemo</i> (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se samo ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna ● Sudionici: - učenici 4.a i 4. b razreda, učiteljice, predstavnici policije ● Načini učenja: - učenici slušaju, gledaju , raspravljaju, pitaju, igraju uloge, definiraju, povezuju, zaključuju, sintetiziraju - učenici sudjeluju u radionici ● Aktivnosti i metode poučavanja: - policijski službenici interaktivnim metodama vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje, PPT prezentacija ● Trajanje izvedbe: - MAH 1 – 1 školski sat u školi , drugo polugodište 2021./ 2022.
Potrebni resursi: - Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice Mirjana Krznarić i Bojana Gajski, policijski djelatnik

- Materijalni:	- radni listići, promotivni materijali
Moguće teškoće:	- nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- postavljanje pitanja, evaluacijski listići
Odgovorne osobe:	- Učiteljice Mirjana Krznarić i Bojana Gajski, policijski djelatnik

Kurikulumsko područje:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – „Prevencija i alternativa“ (PIA) 1
Ciklus (razred):	- 5. razred
Cilj:	- prevencija zlouporabe droga, nasilja među mladima, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja
Obrazloženje cilja:	- važnost ranog uočavanja i rješavanja problema kroz interaktivnu radionicu i kviz znanja koje provodi policijski službenik - približavanje policije i njenog rada učenicima te prihvatanje policajca kao prijatelja pomagača
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će biti upoznati s radom policije te sa posljedicama uključivanja u rizična ponašanja
Način realizacije: ● Oblik:	- interaktivna radionica i kviz znanja na satu razrednog odjela
● Sudionici:	- učenici, razrednica, kontakt-policajac – predstavnici Policijske uprave PGŽ
● Načini učenja:	- predavanje, kviz, pojašnjavanje
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- policajac i informira, demonstrira i odgovara na pitanja učenika
● Trajanje izvedbe:	- jedan školski sat u svakom razrednom odjelu
Potrebni resursi: ● Ljudski: ● Materijalni:	- pedagoginja, djelatnici policije - tehnički uvjeti za održavanje PPT prezentacije
Moguće teškoće:	- motivacija učenika - Epidemiološke mjere
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- ponavljanje stečenih informacija i povezivanje s drugim, srodnim gradivom
Odgovorne osobe:	- razrednica 5. razreda Doris Kvartuč, pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj te djelatnica PU PGŽ

Kurikulumsko područje:	- ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO-,,Prevencija i alternativa 2“ (PIA 2)
Ciklus (razred):	- 6. a i 6. b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja - približavanje policije i njenog rada učenicima - senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga - upoznavanje s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima - upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se tijekom svog odrastanja mogu susresti s različitim oblicima rizičnog ponašanja te trebaju naučiti kako se prema njima odnositi i kome se obratiti za pomoć
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći prepoznati rizičnu situaciju i pravilno na nju reagirati - učenici se znati kakve su posljedice rizičnog ponašanja, bilo u zdravstvenom bilo u socijalnom ili pravnom smislu - učenici će shvatiti da je uloga policije da sprječi i suzbije rizično ponašanje, te da radi u korist društva i građana
Način realizacije:	
● Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s Policijskom upravom Primorsko goranskom, policajac na satu održava predavanje
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.a i 6.b razreda s razrednicama, pedagoginja i djelatnica Policijske uprave
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju, pitaju i razgovaraju - učenici prate prezentaciju i analiziraju informacije
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje uz prezentaciju službenog predstavnika Policije koji također razgovara s učenicima i odgovara na njihova pitanja
● Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, razrednice, pedagoginja i predstavnik policije, - projektor, računalo i školska ploča

Moguće teškoće:	- nemogućnost održavanja predavanja u dogovorenom terminu, epidemiološke mjere
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- evaluaciju projekta provodit će visokoškolske i znanstvene institucije s područja Grada Rijeke, evaluacija će se provoditi kako bi se utvrdilo ostvaruju li se zacrtane aktivnosti i očekivani rezultati u skladu s planiranim kao jedan od doprinosa provedbi primarne prevencije ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mlađih u našoj školi i lokalnoj sredini. Za nadopunu i poboljšanje programa prevencije u školi.
Odgovorne osobe:	- razrednice Iva Močibob i Gordana Topolnik, pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj i djelatnik Policijske uprave PGŽ

Kurikulumsko područje:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – „Zdrav za 5!“
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- prevencije ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina.
Obrazloženje cilja:	- educiranje i senzibiliziranje mlađih o štetnim životnim navikama (ovisnost) - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će biti upoznati sa zakonskim propisima koji reguliraju postupanje prema maloljetnicima, - učenici će biti senzibilizirani o štetnosti konzumacije alkohola te o zdravom načinu života
Način realizacije: ● Oblik:	- Interaktivno predavanje na satu razrednog odjela
● Sudionici:	- policijska službenica Nives Kajfeš Grčko, učenici 8. razreda, pedagoginja
● Načini učenja:	- učenici slušaju predavanje i postavljaju pitanja
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- pojašnjavanje, demonstriranje, vođenje, poticanje
● Trajanje izvedbe:	- 1 školski sat
Potrebni resursi: ● Ljudski:	- policijski službenik, stručne suradnice škole, razrednica

• Materijalni:	- računalna oprema (laptop, projektor)
Moguće teškoće:	- usklađivanje termina provedbe radionica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- s učenicima će se razviti grupna diskusija s ciljem uočavanja njihovog razumijevanja štetnosti konzumacije sredstva ovisnosti
Odgovorne osobe:	- Jadranka Perković- Sušanj, pedagoginja

Kurikulumsko područje:	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I ZNAČAJNIH DATUMA (jezično- umjetničko, prirodoslovno, društveno- humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 1.- 4.razreda
Cilj:	- obilježiti blagdane i značajne datume te upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i njegovati tradiciju i običaje - produbljivati osjetljivosti kod djece za doživljavanje kreativnog slavljenja blagdana -upoznati proces dobivanja kruha (od zrna do kruha) -spoznati vrijednost plodova zemlje za život čovjeka -spoznati povezanost prirode i čovjeka -različitim aktivnostima obilježiti blagdan Sv. Nikole, Božić, Novu godinu i Uskrs -osvijestiti važnost vode za život živih bića -razvijati svijest o važnosti očuvanja voda od onečišćenja i racionalno korištenje vode u svakodnevnom životu -razvijati ekološku svijest
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vrijednost kulturne baštine našega kraja - razvija kulturu obilježavanja blagdana -usvaja zdrave životne navike -sudjeluje u različitim aktivnostima prilikom obilježavanja blagdana -razvija empatičnost, solidarnost i društvenu osjetljivost
Način realizacije:	redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava
● Oblik:	NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
● Sudionici:	- učenici, učiteljice razredne nastave

• Načini učenja:	- pišu, čitaju, slušaju, glume, plešu, vježbaju, kreću se, promatraju, primjenjuju, uočavaju, razlikuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- organiziranje prigodnih aktivnosti i pripremanje radnih materijala - praćenje i usmjeravanje učenika - metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada, crtanja, usmenog izlaganja, izložbe i prezentacija učeničkih radova
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice, učitelj, vanjski suradnici, stručna literatura, radni materijali, scenska pomagala, tehnološka pomagala, rekviziti za tjelesnu aktivnost, novčana sredstva
Moguće teškoće:	- vremenske prilike, materijalni uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- nastup, prezentacije, izložbe
Odgovorne osobe:	- učiteljice i učitelj razredne nastave : Keti Popić, Bojana Gajski, Vedrana Ercegović, Mirjana Krznarić, Nina Kamenksi, Korina Kajba, Ines Šokčević, Valentina Petrić, Maja Škalamera i Marko Katunar

Kurikulumsko područje:	BRINEMO O ZDRAVLJU
Ciklus (razred):	- 1.- 4. razred
Cilj:	- mijenjanje loših životnih navika, - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja zdravlja, - prevencija širenja zaraznih bolesti i mjere zaštite, - načini postupanja u slučaju zaraze - prevencija pretilosti i bolesti vezanih uz neispravnu prehranu i nedovoljnu tjelesnu aktivnost osvijestiti utjecaj emocija na zdravlje
Obrazloženje cilja:	- razvijanje i proširivanje znanja o pravilnoj prehrani i nutritivnim vrijednostima namirnica, stjecanje navika pravilnih i redovitih obroka te pravilnog pranja ruku i redovitog tjelesnog vježbanja; - razvijanje svijesti o važnosti navedenog u smislu formiranja zdravih životnih navika i prevencije različitih bolesti osnaživati samopouzdanje, samopoštovanje, upornost u ostvarivanju dobrih ciljeva te njegovati optimističan duh

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti i odmora za razvoj svoga tijela i zdravlja - razlikuje zdrave od nezdravih namirnica te pravilnu od nepravilne prehrane - brine se za očuvanje osobnoga zdravlja te za okružje u kojem živi i boravi, opisuje primjenu osobne higijene i higijene okoline - uvažava vremensko ograničenje rada s digitalnom tehnologijom - prepoznaje zvučno i svjetlosno onečišćenje okoliša - znaće razlikovati kvalitetu namirnica i njihov utjecaj na cijelokupno zdravlje organizma, usvojiti će piramidu zdrave prehrane, pristojne oblike ponašanja za vrijeme jela, usvojiti će znanje o ispravnom izvođenju tjelesnih vježbi, osobito vježbi razgibavanja - učenici će razumjeti vezu između hrane, tjelesne aktivnosti i bolesti – od pretilosti do kroničnih nezaraznih bolesti - usvojiti postupke za prevenciju širenja zaraznih bolesti i načine postupanja u slučaju zaraze - uči promatranjem i istraživanjem - uči samostalno i kroz suradnju s drugima koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, školska maredna
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: ● Sudionici: ● Načini učenja: ● Aktivnosti i metode poučavanja: ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave, učenici - pišu, čitaju, slušaju, plešu, vježbaju, kreću se, promatraju, primjenjuju, uočavaju, razlikuju, koriste grafički prikaz za obradu podataka - školska prehrana (zdrava školska maredna) - poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz projekt „Brinemo o zdravlju“ - objasniti važnost usvajanja zdravih životnih navika - organizirati, voditi i usmjeravati odabrane aktivnosti - svakodnevno, tijekom školske godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni:
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan interes većine sudionika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uključenosti učenika u navedene aktivnosti, kviz

Odgovorne osobe:	-	učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Mirjana Krznarić i Bojana Gajski
------------------	---	---

Kurikulumsko područje:	-	Upoznaj Grad(inu) - istraži „Museum Nugent“
Ciklus (razred):	-	7. razred
Cilj:	-	produbiti interes za zavičajnu povijest te razvijati pozitivne stavove prema kulturno-povijesnoj baštini svoga kraja osvestiti kod učenika potrebu za aktivnim učešćem u prezentaciji, očuvanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine međupredmetna suradnja povijesti i informatike
Obrazloženje cilja:	-	produbljivanje i obogaćivanje učeničkog znanja o Trsatskoj gradini, liku i djelu grofa Lavala Nugenta - značajnoj osobi hrvatske povijesti 19. stoljeća te vlasniku prvog javnog muzeja u Hrvatskoj „Museum Nugent“ otvorenog na Trsatu iskustveno usvajanje povijesnih znanja u neposrednom dodiru s povijesnom baštinom i ostavštinom grofa Lavala Nugenta integracija i obogaćivanje povijesnih i informatičkih znanja kroz prezentaciju projekta
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	-	učenik samostalno istražuje učenik će unaprijediti kvalitetu učenja kroz iskustvene i interaktivne metode učenja učenik će moći procijeniti koliko se treba potruditi i koliko truda uložiti u osmišljavanje, izradu, realizaciju te prezentaciju projekta učenik će razvijati organizacijske sposobnosti učenik će osvestiti važnost odgovornog korištenja digitalnih alata, odgovornog odnosa prema suvremenim tehnologijama te upoznati se s autorskim pravima učenik će razvijati osjećaj samovrednovanja
Način realizacije:	-	istraživački rad terenska nastava timski rad razgovor diskusija predavanja posjet baštinskim ustanovama i izložbama sudjelovanje u radionicama
Sudionici:	-	zainteresirani učenici, učiteljica povijesti, učiteljica informatike, vanjski stručni suradnici
Načini učenja:	-	učenici samostalno istražuju, iznose svoje mišljenje i zaključke učenici se upoznaju s projektnim učenjem učenici se potiču na učenje otkrivanjem, suradnički rad i vršnjačko poučavanje

		učenici se potiču na kreativan rad i samostalno korištenje digitalnih tehnologija
Aktivnosti i metode poučavanja:	-	učitelj usmjerava učenike tijekom svih etapa rada, potiče odabir povijesnih sadržaja te ideje za njihovu prezentaciju (digitalne sadržaje, u digitalnom okruženju) učitelj unaprijed planira aktivnosti vodeći računa o prijedlozima samih učenika
Trajanje izvedbe:	-	tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- -	učitelji i učenici, vanjski stručni suradnici troškovi umnožavanja materijala, plakati i ostali potrošni materijali, ulaznice u muzej, cijena sudjelovanja u radionicama, cijena autobusne kartice
Moguće teškoće:	-	nezainteresiranost učenika, otežana suradnja među učenicima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- -	prezentacija projekta s mogućnosti održavanja „in situ“ kroz učeničke radove (tekstualne, likovne uratke te digitalne sadržaje) objava sadržaja na mrežnim stranicama škole (prezentacije i sl.)
Odgovorne osobe:	-	Petra Predoević Zadković

Kurikulumsko područje:	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR
Ciklus (razred):	- 5. - 8. razredi
Cilj:	Stjecanje znanja o događajima na početku Domovinskog rata te isticanje važnosti Vukovara kao simbola stradanja Domovinskog rata.
Obrazloženje cilja:	Poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenik će: - razvijati senzibilitet za noviju hrvatsku povijest zauzima stavove glede ratnih stradanja, vojnih i civilnih žrtava, osuditi rat i agresiju shvaća važnost Vukovara kroz povijest te posebno u Domovinskom ratu
Način realizacije: • Oblik:	predavanje i razgovor, gledanje dokumentarnoga filma, čitanje tekstova, individualni rad, rad u paru, grupni rad međupredmetno
• Sudionici:	učitelji i učiteljice predmetne nastave, učenici

	-
• Načini učenja:	učenici čitaju, slušaju, gledaju, govore, pišu, crtaju, prepoznaju, povezuju, zaključuju, kritički promišljaju, surađuju, izrađuju plakate i ppt prezentacije
• Aktivnosti i metode poučavanja:	učiteljica pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike.
• Trajanje izvedbe:	tijekom studenog 2021.
Potrebnii resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učitelji i učiteljice predmetne nastave i učenici nastavna pomagala, hamer papiri
Moguće teškoće:	nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje ponašanja učenika
Odgovorne osobe:	učiteljica Petra Predoević Zadković

Kurikulumsko područje:	OBILJEŽAVANJE DANA SJЕĆANJA NA HOLOKAUST
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	Razumjeti da su ljudska prava koja jednako pripadaju svakome čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje. Razvijati interkulturnu otvorenost i komunikaciju.
Obrazloženje cilja:	Podići svijest o važnosti tolerancije i poštivanja pojedinca bez obzira na vjersku, nacionalnu i rasnu pripadnost.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmovima holokaust, Nirnberški zakoni, geto, koncentracijski logor, „konačno rješenje“ i posljedicama holokausta - razvijati senzibilitet za obespravljene i ponižavane osobe zbog predrasuda te svijest o potrebi zaštite temeljnih ljudskih prava - zauzimati stavove glede zaštite dostojanstva pojedinca bez obzira na vjersku, nacionalnu i rasnu pripadnost shvaća važnost prihvaćanja i poštivanja različitih - gledanje dokumentarnoga/igranog filma, predavanje i razgovor, čitanje tekstova, grupni rad, mogućnost online realizacije

Način realizacije: Oblik:	- međupredmetno
Sudionici:	- učiteljice i učenici
Načini učenja: Aktivnosti i metode poučavanja:	- učenici slušaju, gledaju, govore, prepoznaju, povezuju, - zaključuju, kritički promišljaju, surađuju. - učiteljica pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike.
Trajanje izvedbe:	- dva školska sata tijekom siječnja/veljače 2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učiteljice i učenici
Moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje ponašanja učenika
Odgovorne osobe:	- učiteljice Petra Predoević Zadković, Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	LIJEPА RIJEČ (jezično-komunikacijsko i umjetničko područje)
Ciklus (razred):	- učenici od 2.- 8.raz.
Cilj:	- razvijati literarne i govorničke sposobnosti učenika, ljubav prema čitanju te uočavati estetsku osjetljivost u govorenoj riječi
Obrazloženje cilja:	- razvijanje govornih vrednota i uočavanje nijansi književnog jezika
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će moći interpretativno čitati književna djela - sigurnost u javnom nastupu - razvijanje navike čitanja
Način realizacije: Oblik:	- izvannastavna aktivnost, individualni i grupni oblik rada
Sudionici:	- učenici od 2. do 8.razreda,učiteljice predmetne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
Načini učenja:	- interpretativno čitanje ulomaka iz književnih djela - usmene vježbe
Aktivnosti i metode poučavanja:	- učenicima pripremiti književno-umjetničke tekstove te ih usmjeravati u čitalačkim i govorničkim sposobnostima

Trajanje izvedbe:	- tijekom školske godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici od 2. do 8.razreda,učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka književna djela
Moguće teškoće:	- nedovoljan osobni angažman učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- individualno praćenje te natjecanje u interpretativnom čitanju, natjecanje među učenicima
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Mirjana Krznarić, Bojana Gajski,učiteljice hrvatskog jezika Iva Močibob i Tamara Kolić Adžić, knjižničarka Silvija Franović

Kurikularno područje	Naša mala knjižnica (NMK) (jezično-komunikacijsko i umjetničko područje)
Ciklus (razred):	- učenici 3.a i 3.b razreda
Cilj:	- poticati i razvijati kulturu čitanja i kreativnog stvaranja
Obrazloženje cilja:	- poticanjem kritičkog čitanja od najranije dobi razvija se kultura čitanja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- aktivno promišljanje - poticanje čitalačke kulture
Način realizacije:	- u sklopu redovne nastave
Sudionici:	- treći razredi, 32 učenika
Načini učenja:	- čitanje knjiga i zadaci u kreativnim knjižicama
Aktivnosti i metode poučavanja:	- S učenicima pročitati književne tekstove te zanimljivim zadacima poticati djecu na stvaranje i izražavanje
Trajanje izvedbe:	- tijekom školske godine
Potrebni resursi: - ljudski - materijalni	- učiteljice razredne nastave, knjižničarka, 600,00 kn

Moguće teškoće:	- nedovoljan osobni angažman učenika
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- individualno praćenje, provjera zadatka u kreativnim knjižicama
Odgovorne osobe:	učiteljice razredne nastave Ines Šokčević i Keti Popić, knjižničarka Silvija Franović

Kurikulumsko područje:	- ENGLESKI JEZIK - Međunarodno Natjecanje iz Engleskog jezika "HIPPO 2022" (jezično-komunikacijsko, osobni i socijalni razvoj)
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	- osposobljavanje učenika za samostalno učenje izvan redovitog školskog programa
Obrazloženje cilja:	- popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa ovo natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst - samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i jezične strukture razvijati vještina govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem - razvijati natjecateljski duh
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: - kroz predmet Engleski jezik ● Sudionici: - zainteresirani učenici i učiteljice Engleskog jezika ● Načini učenja: - individualno
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- samostalno učenje
● Trajanje izvedbe:	- veljača - svibanj 2022.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	-

- Materijalni:	sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn po učeniku za sudjelovanje na natjecanju
Moguće teškoće:	- bolest učenika, demotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- kroz sustav natjecanja
Odgovorne osobe:	- predmetne učiteljice Engleskog jezika Gordana Topolnik i Tamara Kolić Adžić

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA: Nova matematika (prirodoslovno, međupredmetna tema: IKT, UK, POD)
Ciklus (razred):	- 5. i 7. razred
Cilj:	- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje kroz usvajanje i rad s novim IK tehnologijama
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz nastavu organiziranu u informatičkoj učionici ili virtualnoj učionici putem MS Teamsa (u slučaju nastave na daljinu) usvajati znanja propisana Godišnjim izvedbenim kurikulumom, ali koristeći se dostupnim digitalnim alatima. Na taj će način usvojiti i vještine snalaženja na online platformama, naučiti kako učiti i prilagođavati se. Izradom vlastitih prezentacija, digitalnih plakata i aplikacija, učenici će produbiti svoja znanja o planiranim sadržajima, a u isto vrijeme naučiti nove tehnike učenja, razvijati natjecateljski duh i ostvarivati ishode IKT, UKU i POD međupredmetnih tema
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- zainteresirati se za moderne tokove u IK industriji, produbiti znanja, osvestiti svoje mogućnosti, izraziti se kreativno ali i precizno
Način realizacije:	- individualni pristup, rad u paru i/ili grupi ovisno o trenutnim epidemiološkim mjerama
● Oblik:	
● Sudionici:	- učenici i učiteljica
● Načini učenja:	- izrada PowerPoint i Sway prezentacija - izrada web plakata (Canva), video uratka (Movie Maker) - prezentacija radova
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- priprema materijala, demonstracija primjera, individualizirana pomoć
● Trajanje izvedbe:	- nastavna 2021./2022. godina, kroz nastavu matematike i informatike

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici - računala s pristupom internetu, projektor, naknada za dobivanje licenci prema potrebi
Moguće teškoće:	- bolest učenika, demotiviranost učenika, nedostatak vremena za pripremu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje radova, vrednovanje radova
Odgovorne osobe:	- Mihaela Jauk, učiteljica matematike i informatike

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA - VEČER MATEMATIKE (matematičko prirodoslovno)
Ciklus (razred):	- 1.- 8. razreda
Cilj:	- popularizirati matematiku i poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
Obrazloženje cilja:	- poticati logičko razmišljanje i matematičko mišljenje - uz igru i rješavanje zanimljivih zadataka zabaviti se i zavoljeti matematiku
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- primijeniti stečena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznati kroz igru i natjecanje zanimljivost i važnost matematike
Način realizacije: ● Oblik:	- večer matematike - interaktivne radionice NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
● Sudionici:	- učenici, roditelji, učiteljice
● Načini učenja:	- kombiniraju, slažu, igraju se, povezuju, mijere, računaju, primjenjuju, natječe se, diskutiraju, dogovaraju se, poštuju pravila igre
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- organiziranje radionica i pripremanje radnih materijala - koordiniranje interaktivnih radionica
● Trajanje izvedbe:	- Jedan nastavni dan (prosinac 2021.)
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice - matematičke igre, radni materijal

Moguće teškoće:	- prevelik broj prijavljenih učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- ostvareni rezultat na natjecanju
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike Mihaela Jauk i Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA – MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA 2022“ (prirodoslovno matematičko)
Ciklus (razred):	- 2.- 8. razred
Cilj:	- sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokan bez granica
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz pripreme za natjecanje razvijati kreativnost u rješavanju zadataka i algoritamski pristupi problemu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- analiza i argumentiranje matematičkih problema - razvoj logičkog puta mišljenja
Način realizacije:	- individualni pristup
● Oblik:	
● Sudionici:	- učenici i učiteljica
● Načini učenja:	- individualizirani pristup - rad u grupi - rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- priprema materijala, demonstracija riješenih primjera, individualizirana pomoć
● Trajanje izvedbe:	- veljača do travnja 2022. prema odluci Hrvatskog matematičkog društva
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici računalo s pristupom internetu, projektor, 15,00 kn za testove i nagrade najboljima (učenici)
Moguće teškoće:	- Trenutna epidemiološka situacija, bolest učenika, vremenske nepogode, demotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje, vrednovanje kroz rezultate natjecanja
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Mihaela Jauk i Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	FIZIKA – BRZINA SVJETLOSTI-FILMSKI TRAILER
Ciklus (razred):	- 3. ciklus 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti interes za fiziku i motivirati učenike na učenje kroz aktualne medije kao što je film - poučiti učenike o načinima na koji se kroz povijest pokušala odrediti brzina svjetlosti i tko ju je odredio te na koji način. - fizičko objašnjenje brzine svjetlosti i usporedba sa već postojećim brzinama (npr. Automobil)
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja stičenog na redovnim satovima fizike - približavanje nastavnog gradiva pomoću filmskog trailera (danas aktualnom u svijetu filma) i poticanje učenika na povezivanje fizike sa drugim medijima
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - analizira rasprostiranje svjetlosti - istražuje fizičke pojave - istražuje pojavu pomoću demonstracijskog pokusa - istražuje pojavu s pomoću računalne simulacije, istražuje pojavu izvodeći učenički projekt učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima - analizira razliku kod uspješno određene brzine svjetlosti u odnosu na pokušaje koji nisu rezultirali njezinim određivanjem - svoje znanje prenosi ostalim učenicima pomoću digitalnih tehnologija
Način realizacije:	
● Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava fizike, samostalan rad, rad u paru, rad u grupi, rad na satu SRO
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici i učiteljica fizike
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje, crtanje, računanje, čitanje, raspravljanje, snimanje video materijala - postavljanje problema na početku trailera - iznošenje pokušaja određivanja brzine svjetlosti i utvrđivanje grešaka kod istog pokusa. Utvrđivanje postupka točnog određivanja brzine svjetlosti - Simulacija 2 eksperimenta i objašnjavanje njihovih nedostataka i prednosti - analizira i objašnjava pokus

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj usmjerava raspravu i snimanje potrebnog video materijala - pribavlja potrebne materijale za rad - učenici i učiteljica pribavljaju kostime i potrebna sredstva za snimanje određenih scena, učiteljica nadzire stvaranje i snimanje digitalnog materijala i provjerava nastale rezultate
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica fizike - papir, skice materijali za crtanje i pisanje ,digitalna tehnologija (kamera, kompjuter, nastavna sredstva i pomagala za izvođenje simulacije opisanih postupaka koji pridonose boljoj scenografiji i kostimografiji pojedinih scena
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nezainteresiranost učenika, zbog nepovoljne epidemiološke situacije umjesto interpretacije učenika moguća je animirana interpretacija Preopterećenost učenika redovnim nastavnim programima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica fizike Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	MEĐUNARODNO NATJECANJE iz informatike i računalnog razmišljanja „DABAR 2021“ (informatičko područje)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 3.- 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Dabar
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz pripreme i samo natjecanje razvijati kreativnost u rješavanju zadataka i algoritamski pristupi problemu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i argumentiranje problema - razvoj logičkog puta mišljenja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, online natjecanje
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - rad u grupi - rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala, demonstracija riješenih primjera, individualizirana pomoć

● Trajanje izvedbe:	- studeni 2021. prema odluci udruge „Suradnici u učenju“ uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Agebra i CARNET-a
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učenici računalo s pristupom internetu, projektor
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode, demotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje, vrednovanje kroz rezultate natjecanja
Odgovorne osobe:	- Mihaela Jauk, Neven Jerčinović i Iva Božić (učitelji informatike)

Kurikulumsko područje:	MOJA RIJEKA (društveno humanističko)
Ciklus (razred):	- 5. – 8. razred
Cilj:	- upoznati prošlost i sadašnjost grada Rijeke
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima da se upoznaju s povjesnim činjenicama svojega grada, njegovim posebnostima i - kulturno-povjesnom baštinom, pričama i legendama razviti ljubav prema vlastitom kraju i spoznaju o njegovu kulturnom i povjesnom identitetu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će moći prepoznati kulturno-povjesne spomenike - učenik će moći objasniti i opisati najvažnija obilježja kulturno-povjesnih spomenika Rijeke - učenik će prepoznati važnost i značenje drugih objekata u svojem gradu - učenik će se samostalno kretati gradom, uočavati i prepoznavati različite stilove gradnje - učenik će samostalno izlagati o posebnostima današnje Rijeke
Način realizacije:	
● Oblik:	- individualni i grupni rad; suradničko učenje
● Sudionici:	- učiteljice i učenici, gostujući predavači
● Načini učenja:	-čitanje, pisanje, crtanje - analiziranje povjesnih izvora (dokumenata i starih fotografija) - izrada plakata i prezentacija - izlazak na teren – posjet muzejima, obilazak lokaliteta kulturno-povjesnog značaja i drugih zanimljivosti u Rijeci i bližoj okolini -predavanja stručnjaka humanističkih znanosti (arheologa, povjesničara umjetnosti i dr.) koji se bave riječkom spomeničkom baštinom
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- poticati suradnju i timski rad; poticati stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, pripremati dodatne materijale

	i organizirati posjete određenim lokalitetima i objektima; terenska nastava
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljice i učenici - priručnik Moja Rijeka i druga literatura, računalo, tablet, LCD projektor i dr.
Moguće teškoće:	- nepovoljna epidemiološka situacija - preopterećenost učenika redovnim nastavnim programima – nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje aktivnosti učenika - prezentacija učeničkih radova
Odgovorne osobe:	- Petra Predoević Zadković, učiteljica povijesti i Doris Kvartuč, učiteljica geografije

Kurikulumsko područje:	PROJEKT „RIJEKA PLIVA“ (Tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 2. a i 2. b razred; 3.a i 3.b razred
Cilj:	- poučiti učenike 2. razreda vještini plivanja
Obrazloženje cilja:	- poučiti učenike tehnicu plivanja, disanja i snalaženja u vodi - pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika - poboljšati pravilan rast i razvoj učenika - popularizirati bavljenje sportom, poglavito plivanjem naučiti učenike organizaciji slobodnog vremena
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- usvojiti ili usavršiti vještinu plivanja - povećati interes prema sportu, poglavito plivanju - stvoriti naviku redovitog vježbanja - spoznati dobrobit bavljenja sportom za vlastito zdravlje - aktivnije provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije: ● Oblik:	- Projekt „Rijeka pliva“ - na bazenima Kantrida NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
● Sudionici:	- učenici 2. i 3. razreda, učiteljice, Plivački klub „Primorje Croatia osiguranje“

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavaju različite tehnike plivanja (prsno, leđno, ronjenje) - izvode skokove u vodu - natječu se
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica vodi učenike na bazen i pomaže trenerima - treneri podučavaju i demonstriraju tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi te testiraju učenike
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica, treneri plivanja, vozač pomoćni rekviziti za plivanje, odjeća za bazen
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - bolest učenika, nedovoljan osobni angažman učenika, planirani sadržaji moći će se održati ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - testiranje učenika u vještini plivanja - diploma o završenom tečaju plivanja - anketa za učenike, njihove roditelje i učiteljice
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice : Vedrana Ercegović i Korina Kajba, Ines Šokčević i Keti Popić, treneri plivanja

Kurikulumsko područje:	OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 1. – 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - identificiranje talentiranih i darovitih učenika i poticanje njihovih sposobnosti i interesa
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s potrebama prepoznatih učenika izraditi će se programi rada i omogućiti razvoj njihovih sposobnosti i talenata
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti zainteresirani za rad u slobodnim aktivnostima u školi ili izvan nje - učenici će sami uvidjeti u čemu su uspješni - učenici će izraziti svoju kreativnost
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i visoko motivirani učenici koji pokazuju darovitost u raznim područjima

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite radionice: likovne, glazbene, literarne, prirodoslovne, informatičke i rad na projektima u malim grupama proširuju se i obogaćuju nastavni sadržaji kroz individualni pristup učeniku
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, izrada seminara, problemski zadaci, likovni radovi
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom ožujka, 2022.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji pojedinih predmeta školski pribor (hameri, bojice, škare, ljepilo, itd.), računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - plakati u razredima i na hodniku škole, ppt prezentacije
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - stručne suradnice i svi učitelji

Kurikulumsko područje:	Ri Move
Ciklus (razred):	<input type="checkbox"/> Ciklus (učenici 1. – 3. razreda koji pohađaju produženi boravak) <input type="checkbox"/>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima • razvijati bazične motoričke vještine
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija bavljenja sportom među djecom • poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života • omogućiti organizirano bavljenje sportom u produženom boravku
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • povećati interes prema sportu • stvoriti naviku bavljenja sportom • aktivno provoditi slobodno vrijeme • spoznati važnost bavljenja sportom za svoje zdravlje • razvijati svoje motoričke sposobnosti kroz sportske aktivnosti (odbojka, rukomet)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • kao aktivnost u sklopu produženog boravka kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji produženog boravka, učenici od 1. do 3. razreda koji su uključeni u produženi boravak i sportski treneri
• Način učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnim sudjelovanjem u sportskim aktivnostima

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija sportova (odbojka, rukomet) aktivno sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima suradničko učenje poticanje na timski rad učenje kroz igru
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> školska godina 2021./2022.
<ul style="list-style-type: none"> Potrebni resursi: Ljudski: Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> učitelji produženog boravka, učenici uključeni u program produženog boravka, sportski treneri sportska odjeća i obuća, sportski rezervi potrebni za izvođenje pojedinog sporta
<ul style="list-style-type: none"> Moguće teškoće: 	<ul style="list-style-type: none"> Ozljede
<ul style="list-style-type: none"> Način praćenja i provjere ishoda/postignuća 	<ul style="list-style-type: none"> kineziološko i psihološko praćenje i mjerjenje napretka u bazičnim sportovima: praćenje motiviranosti i uspješnosti, praćenje usvojenosti vještina i postignuća, praćenje ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama
<ul style="list-style-type: none"> Odgovorne osobe: 	<ul style="list-style-type: none"> učitelji produženog boravka Maja Škalamera i Marko Katunar, Riječki sportski savez

Kurikulumsko područje:	PRODUŽENI BORAVAK - “Let’s write a fairy tale together”, eTwining projekt (Jezično - komunikacijsko područje, umjetničko područje)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1. ciklus (učenici 1., 2. i 3. razreda uključeni u produženi boravak)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> Ostvariti suradnju s drugim europskim školama korištenjem informatičko – komunikacijske tehnologije (putem etwinininga), Osmišljanje zajedničke “međunarodne” bajke
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje učenika na komunikaciju s učenicima iz drugih europskih škola Upoznavanje učenika s narodnim pričama/bajkama ostalih “država sudionika”.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će razvijati svoje komunikacijske vještine Učenici će razvijati svoju maštu osmišljajući vlastite dijelove slikovnice Učenici će razvijati svoju kreativnost ilustrirajući napisanu slikovnicu
Način realizacije: • Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> samostalan i grupni rad za vrijeme organiziranog slobodnog vremena učenika u produženom boravku: proučavanje dječjih časopisa i slika, izrada likovnih i literarnih radova na temelju prikupljenih informacija

	<ul style="list-style-type: none"> smišljanje vlastite bajke (dijelova bajke) izrada slikovnice (ilustracija)
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učitelj produženog boravka, učenici 1., 2. i 3. razreda koji su uključeni u produženi boravak, učiteljice i učenici europskih škola s kojima ostvarimo kontakt putem etwinininga
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje i proučavanje časopisa i knjiga, razgovor, gledanje prigodnih video materijala
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> pomoć učenicima u istraživanju i prikupljanju potrebnih podataka organizacija izrade kreativnih radova na temelju odabrane bajke (likovni radovi, pisanje bajke) poticanje na timski rad, suradničko učenje, grupne rasprave
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2021./22.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> učitelj produženog boravka, učenici uključeni u program produženog boravka, časopisi, papiri, likovni pribor, plastifikator, laptop i pristup internetu
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> problemi s internetskom vezom, manjak angažmana ostalih sudionika projekta (drugih škola), nedostatak slobodnog vremena učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija onog što su učenici istražili (izrada slikovnice) uvid u učeničke radove rađene tijekom boravka u produženom boravku
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> učitelj produženog boravka: Marko Katunar

Kurikulumsko područje:	PRODUŽENI BORAVAK – Izrada tematske slikovnice (Jezično - komunikacijsko područje, umjetničko područje)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1. ciklus (učenici 1., 2. i 3. razreda uključeni u produženi boravak)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> Međusobnom suradnjom razreda smisliti priču te izraditi zajedničku slikovnicu.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> Poticati učenike na međusobnu suradnju, kreativno razmišljanje i korištenje mašte u cilju zajedničkog osmišljavanja i realiziranja tematske slikovnice.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će osmislati priču poštujući dane upute. Učenici će razvijati jezične i likovne kompetencije. Učenici će razvijati maštu smišljajući priču.

	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će razvijati kreativnost i likovne vještine ilustrirajući priču slikovnice.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan i grupni rad za vrijeme organiziranog slobodnog vremena učenika u produženom boravku • smišljanje priče poštujući dane upute. • ilustriranje napisane priče.
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj produženog boravka, učenici 1., 2. i 3. razreda koji su uključeni u produženi boravak
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora, međusobna suradnja, proučavanje danih uputa i diskusija
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć oko tumačenja uputa • poticanje na kreativno razmišljanje • poticanje korištenja mašte • organiziranje vremena za pisanje i ilustriranje slikovnice • poticanje na suradnju i timski rad
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./22.
• Potrebni resursi:	
• - Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica produženog boravka, učenici 1., 2. i 3. razreda koji pohađaju produženi boravak.
• - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papir, bojice, flomasteri, olovke, kolaž, hamer papiri
• Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak slobodnog vremena učenika
• Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada slikovnice, izrada video uratka u kojem će se prezentirati izrađena slikovnica
• Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica produženog boravka Maja Škalamera

Kurikulumsko područje:	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i međunarodnog fair play dana	
Ciklus (razred):	- 5.- 8. razred	
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti - Edukacije u borbi protiv nasilja u sportu, na sportskim natjecanjima i izvan njih; - Poticanje olimpijskih načela i duha 	
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama (Priručnik "Živjeti fair play", razglednice o fair playu) - Informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje Fair play karton - Prezentacija školskog sportskog društva za nove članove uz isticanje fair play vrijednosti i fair play poruka sadržanih u priručniku - Uvođenje fair play prisege na školskim natjecanjima - Hrvatski olimpijski dan , posvećen datumu utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora 10.rujna,danas je opće prihvaćena manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću 	
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje i primjena sportske kulture i fair play vrijednosti u sportu i svakodnevnom životu 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda - učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i proučavanje materijala - Razgovor i debata - Gledanje video materijala 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Međurazredna natjecanja uz poštivanje epidemioloških mjera - Poruke na fair play razglednicama o međusobnom poštovanju, prijateljstvu, timskom duhu, jednake mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata - Poštovanje pisanih i ne pisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, briga o drugima (empatija), izvrsnost i radost ne samo u sportu nego i u svakodnevnom životu 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana od 6.-10.9. - Međunarodnog fair play dana od 7.- 30. 09. 2021., - Promicanje i Fair play kartona (cijelu šk. godinu) 	
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture - računalo - Priručnik „Živjeti fair play“ - Bonton - 	
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - ne očekuju se 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenim aktivnostima - broj učenika, broj sati provedbe i aktivnosti provedbe - broj učenika – edukatora, prezentacija stečenih znanja - 	
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Ines Salopek, prof. TZK 	

8.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKI ZBOR
GLAZBENA SLUŠAONICA
INSTRUMENTALNA SKUPINA
ČAKAVSKA GRUPA
MALI PUTOHOLIČARI
KLUB MLADIH TEHNIČARA
UČENIČKA ZADRUGA „MIĆI TRSAĆANI“
EKO GRUPA
MALI PRIRODOSLOVCI
LIKOVNA GRUPA (RN)
LIKOVNA GRUPA (PN)
VJERONAUČNA GRUPA
HUMANITARNA GRUPA “DUGA”
LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA (PN)
SCENSKA GRUPA-RECITATORI (RN)
ČITATELJSKI KLUB
PLES (PN)
ŠAHOVSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
Sadržaj	<p>Pjevanje/slušanje klasičnih, suvremenih, zabavnih, tradicionalnih, prigodnih i dječjih skladbi; Uvježbavanje istih putem razvoja pjevačkih vještina i/ili usvajanje novih znanja o istima putem eSlušaonice u vidu nastave na daljinu. Prikaz naučenog u obliku javnih nastupa uživo ili u digitalnom obliku.</p> <p>Dva moguća oblika nastave:</p> <p>Model A – uobičajena nastava pjevačkog zbora</p> <p>Model B – eSlušaonica u obliku nastave na daljinu</p> <p>Zbog protuepidemijskih mjera uobičajeni oblik održavanja nastave pjevačkog zbora nije moguć zbog održavanja potrebnog razmaka među učenicima, ali i zbog mješovite grupe učenika različitih razreda. Slijedom navedenog, a sve dok navedene mjere traju, planira se nastava na daljinu u obliku eSlušaonice u kojoj će učenici svaki tjedan imati priliku aktivno slušati određenu skladbu koju odredi učitelj, a koju će učitelj detaljnije i objasniti prije samog slušanja. U slučaju ukidanja mjera tijekom nastavne godine planira se prelazak na model A u smislu uobičajenog oblika nastave pjevačkog zbora.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Frane Frleta, učitelj glazbene kulture
Razred	Svi učenici viših razreda škole
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom nastavne godine – jedan školski sat tjedno
Ciljevi	<p>Razvijati ljubav prema kulturi i glazbi;</p> <p>Razvijati ljubav prema zborском pjevanju i skupnom muziciranju;</p> <p>Razvijati osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja i estetike glazbe;</p> <p>Razvijati vlastiti glazbeni ukus temeljen na znanju i iskustvu;</p> <p>Razvijati potrebu za izražavanjem, poticati prezentacijske vještine i javni nastup te smanjivati eventualni strah od javnog nastupa;</p> <p>Razvijati kreativnost;</p> <p>Promicati kulturu dijaloga, poštovanja prema drugima i prema različitosti;</p>
Način realizacije	Uključivanje novih učenika u pjevački zbor, otkrivanje novih talentiranih učenika, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborског pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za probe i nastupe (model A), odnosno proširivanje repertoara kojeg učenik/učenica poznaje i sluša u slobodno vrijeme (model B).

	Organiziranje prigodnih nastupa u školi (model A), odnosno na drugi mogući način prezentacija rada tijekom nastavne godine (model B).
Namjena	Njegovanje glazbeno-estetskih i tradicijskih vrijednosti, uključivanje u zajedničke aktivnosti, javni nastup (model A), konzumacija glazbenih sadržaja (model B).
Način vrjednovanja	Uspješnost na javnim nastupima, konstruktivna pohvala i kritika u usmenom obliku (model A). Sudjelovanje u aktivnoj raspravi o glazbenim pojmovima i primjerima (model B). Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Kurikulumsko područje:	GLAZBENA SLUŠAONICA (umjetničko područje)
Ciklus (razred):	- razredna nastava (1. - 4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje različitih glazbenih stilova i skladbi (klasične, suvremene, zabavne, tradicionalne, filmske, dječje) - analiziranje skladbi - razvijanje glazbenog ukusa upoznavanjem različitih glazbenih djela i odlomaka
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz slušanje i analiziranje konkretnih skladbi razvijati ljubav prema različitim glazbenim stilovima - poticati kod učenika značajku i kritički pristup prema glazbi
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odslušati zadano skladbu i izraziti svoje dojmove - prepoznati različite glazbene stilove - sudjelovati u analizi skladbe - razvijati glazbeni ukus
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izvannastavnu aktivnost <p>NAPOMENA: planirani sadržaji i aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici, učiteljica razredne nastave
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici: slušaju, razmišljaju, zamišljaju, analiziraju, komentiraju, zaključuju, surađuju, povezuju, uspoređuju

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj učenike upoznaje s različitim glazbenim stilovima i skladbama puštajući im glazbu - učitelj i učenici koristi se pretraživanjem interneta, youtubeom, CD -ima
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> •Ljudski: •Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica - kompjuter/laptop, zvučnici/razglas, internetska mreža, Cd-i
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - preopterećenost učenika zbog drugih vannastavnih aktivnosti- nemogućnost dolaska, poteškoće s internetskom mrežom - osobni angažman učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika, samovrednovanje, izrada plakata i prezentacija
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Bojana Gajski

AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT	INSTRUMENTALNA SKUPINA
Sadržaj	Učenje sviračke tehnike osnovnih (školskih) i drugih dostupnih glazbala. Korištenje školskih glazbala. Sviranje klasičnih, suvremenih, zabavnih, tradicionalnih, prigodnih i dječjih skladbi; Uvježbavanje istih putem razvoja sviračkih vještina i/ili usvajanje novih znanja o istima. Prikaz naučenog u obliku javnih nastupa uživo.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture
Razred	Svi učenici viših razreda škole
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom nastavne godine – jedan školski sat tjedno
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kulturi i glazbi; Razvijati ljubav prema sviranju i skupnom muziciranju; Razvijati osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja i estetike glazbe; Razvijati vlastiti glazbeni ukus temeljen na znanju i iskustvu; Razvijati potrebu za izražavanjem, poticati prezentacijske vještine i javni nastup te smanjivati eventualni strah od javnog nastupa; Razvijati kreativnost; Promicati kulturu dijaloga, poštovanja prema drugima i prema različitosti.

Način realizacije	Uključivanje novih učenika u instrumentalnu skupinu, otkrivanje novih talentiranih učenika, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila skupnog muzciranja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za probe i nastupe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi, odnosno na drugi mogući način prezentacija rada tijekom nastavne godine.
Namjena	Njegovanje glazbeno-estetskih i tradicijskih vrijednosti, uključivanje u zajedničke aktivnosti, javni nastup, konzumacija glazbenih sadržaja.
Način vrjednovanja	Uspješnost na javnim nastupima, konstruktivna pohvala i kritika u usmenom obliku. Sudjelovanje u aktivnoj raspravi o glazbenim pojmovima i primjerima. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u slijedećoj školskoj godini.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Kurikulumsko područje:	ČAKAVSKA GRUPA (jezično – komunikacijsko , umjetničko područje)
Ciklus (razred):	- 1.a razred
Cilj:	- osposobljavati učenike za razumijevanje, poštovanje i skrb za jezik /narječe/ vlastitog kraja, poticati razvoj nacionalnog identiteta, očuvanje jezične baštine svoga kraja
Obrazloženje cilja:	- osvijestiti razlike između standardnog jezika i zavičajnih idiomu - spoznati ljepotu i bogatstvo hrvatskog jezika i njegovanje čakavskog izričaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- uočiti će razliku u rječniku standardnog jezika i čakavskog narječja - prepoznati značenja čakavskih riječi - razlikovati i poštivati obilježja hrvatskog jezika i kulture - obogatiti rječnik čakavskim riječima
Način realizacije: • Oblik:	- izvannastavna aktivnost NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama

<ul style="list-style-type: none"> Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica
<ul style="list-style-type: none"> Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - slušaju, povezuju, prepoznaju, zapisuju, govore, čitaju, prezentiraju, osmišljavaju
<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - iščitavanje tekstova, istraživanje, slušanje govornika na izvornom čakavskom jeziku, samostalno pisanje prema poticaju, ilustriranje zapisa
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica - papir, sličice, računalo, knjige, olovka, gumica
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - otežano pronalaženje knjiga na čakavskom narječju, umor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje pisanih sastavaka i pjesmica, usmena analiza i interpretacija istih, objava uratka u zbirci pisanih radova <i>Čakavčići pul Ronji</i>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Nina Kamenski

Kurikulumsko područje:	MALI PUTOHOLIČARI (jezično – komunikacijsko , umjetničko područje)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 1.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je upoznati učenike s običajima i tradicijama zemalja svijeta. Kroz praktični rad prezentirat će se egzotične zemlje svijeta, upoznati se s njihovom kulturom, običajima i tradicijom, a različitim tehnikama učenici će izrađivati suvenire i razglednice pojedine zemlje.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite aktivnosti (prezentacije, audio i video materijale) upoznati egzotične zemlje svijeta i njihovu kulturu - spoznati razlike u govoru, pismu i kulturi, običajima i tradiciji pojedinih zemalja svijeta -- prezentirati prikupljene podatke o nekoj zemlji izraditi suvenir/razglednicu pojedine zemlje
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti će razlike u govoru, jeziku i pismu različitih zemalja svijeta - prepoznati će osnovna, tipična obilježja pojedine zemlje - izraditi će suvenir/razglednicu vezan uz pojedinu zemlju svijeta - obogatiti rječnik riječima iz drugih jezika

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: <p style="text-align: right;">NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama</p>
• Sudionici:	- učenici i učiteljica
• Načini učenja:	- slušaju, povezuju, prepoznaju, zapisuju, govore, čitaju, prezentiraju, osmišljavaju, izrađuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- praćenje prezentacija, gledanje video zapisa, izrada i izlaganje plakata, izrada suvenira, pisanje (razglednica)
• Trajanje izvedbe:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici i učiteljica - papir, sličice, računalno, video materijali, olovka, gumica, bojice, flomasteri, materijali za izradu suvenira
Moguće teškoće:	- problemi s internetskom vezom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- izrada plakata, prezentacija prikupljenih podataka ostatku grupe, izložba rukotvorina
Odgovorne osobe:	- učiteljica Valentina Petrić

Kurikulumsko područje:	KLUB MLADIH TEHNIČARA (tehničko i informatičko)
Ciklus (razred):	- 4. do 8. razred
Cilj:	- usvajanje znanja, razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti i samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu različitih proizvoda , uporabi programskih alata te sposobljenost za sigurno kretanje u prometu
Obrazloženje cilja:	- cilj će se ostvariti sudjelovanjem učenika u raznim sekcijama: modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, izrada uporabnih tehničkih tvorevina, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, robotika, promet
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenici će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rukovati raznim ručnim alatima za obradu drva i metala - rukovati jednostavnim strojevima za obradu materijala - sastaviti jednostavne robote i osposobiti ih za rad - objasniti značenje prometnih znakova i propisa koji određuju ponašanje sudionika u prometu spretno i sigurno voziti bicikl

Način realizacije:	izvannastavna aktivnost
● Oblik:	
● Sudionici:	- učenici 4. do 8. razreda , učitelj Informatike i Tehničke kulture, vanjski suradnici
● Načini učenja:	- čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije - uporaba alata - rukovanje strojevima - sastavljanje robota - vježbanje vožnje biciklom na poligonu spremnosti
● Aktivnosti i metode poučavanja:	Učitelj: - priprema nastavni materijal i izvodi nastavu - bira odgovarajuće metode rada upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
● Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 4. do 8. razreda , učitelj Informatike i Tehničke kulture - materijal, alati, strojevi, tehnička dokumentacija računala bicikle, prometni poligon
Moguće teškoće:	- usklađivanje termina održavanja aktivnosti s ostalim aktivnostima u školi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara
Odgovorne osobe:	- Neven Jerčinović, učitelj Informatike i Tehničke kulture

Kurikulumsko područje:	UČENIČKA ZADRUGA „MIĆI TRSAĆANI“ (prirodoslovno, umjetničko, informatičko)
Ciklus (razred):	- učenici od 1. – 8. razreda
Cilj:	- poučiti učenike uzgoju cvijeća i začinskog bilja, pravilnom održavanju vrta, očuvanju kulturne baštine i poduzetničkim kompetencijama, razvijati ekološku svijest
Obrazloženje cilja:	- učenicima se omogućuje vrijeme za aktivno učenje o uzgoju i održavanju vrta, razvijanje potreba za uočavanjem i prepoznavanjem likovnih vrijednosti te očuvanjem kulturne baštine te razvijanje poduzetničkih kompetencija
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- Učenici će se znati brinuti o vrtu – cvijeću i ljekovitom bilju

	<p>razmnožavati reznicama, sijati i saditi cvijeće</p> <ul style="list-style-type: none"> - brinuti o sobnom bilju u školi - imenovati posađene vrste - sakupljati sjeme cvijeća i začinskog bilja - izrađivati keramičke suvenire s motivima Trsata (magnete, posude za olovke, tanjure, svjećnjake, primorske kućice) - izrađivati ambalažu za gotove proizvode - reklamirati proizvoda
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost Zdrava prehrana - izvannastavna aktivnost Eko grupa - izvannastavna aktivnost Herbarij - izvannastavna aktivnost Likovna grupa 5.-8.razred - izvannastavna aktivnost Likovna grupa 1.-4. razred - izvannastavna aktivnost Mladi poduzetnici - izvannastavna aktivnost Mali prirodoslovci 1.- 4. razred
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 1.- 8. razreda i učiteljice Keti Popić, Korina Kajba, Đurđica Novak-Žagar, Mirjana Krznarić, Mateo Jelovica
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici planiraju, siju, sade, obrađuju, kopaju, plijeve zalijevaju vrt, skupljaju i suše ljekovito bilje i izrađuju mirišljave vrećice - učenici gledaju, slušaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, modeliraju, grade, bojaju, surađuju, sugeriraju, grupiraju, redefiniraju te izrađuju keramičke suvenire s motivima Trsata - učenici izrađuju nakit i ostale uporabne predmete reciklirajući otpad Učenici prikupljaju biljke za herbarij, kao i informacije o njima Učenici istražuju nutritivnu vrijednost namirnica - učenici izrađuju i reklamiraju proizvode zadruge, rade reklamne plakate, pozivnice za događanja, deklaracije proizvoda, brinu o marketingu učeničke zadruge učenici surađuju s lokalnom zajednicom
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja - usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji cvijeća pomaže u održavanju vrta, cvjetnjaka kod težih fizičkih poslova - nabavlja sjemenje i sadnice cvijeća, ljekovitog bilja - prati i bilježi proces rada fotografiranjem -

	<p>učitelj upoznaje učenika sa zadatkom, potiče ga na</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje, kreativno mišljenje, zadržavanje pažnje i istraživanje određenog likovnog elementa - učitelj pomaže i upućuje učenika na vježbanje tehničke spremnosti za likovno izražavanje <p>učitelj upoznaje učenike s načinima reklamiranja proizvoda i pomaže pri izradi digitalnih materijala i u pripremi za tisk</p>
● Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./ 2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1.- 8. razreda i učiteljice Keti Popić, Korina Kajba, Đurđica Novak-Žagar, Mirjana Krznarić - sjemenje i sadnice cvijeća i ljekovitog bilja, vrtni alat, zemlja, glina, engobe, glazure, akrilne boje, valjci i špatule, gips, tkanine i ukrasne vrpce, fotokopirni papir, računalo, printer
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nepovoljni vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - školske izložbe - sajmovi likovne manifestacije smotre učeničkih zadruga
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1.- 8. razreda i učitelji Keti Popić, Korina Kajba, Đurđica Novak-Žagar, Mirjana Krznarić, Mateo Jelovica

Kurikulumsko područje:	EKO GRUPA (prirodoslovno područje, međupredmetne teme)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 2.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike ekološkim vrijednostima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ekološkim problemima - poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika - organizirati ekološke aktivnosti u školi i sudjelovati na eko-akcijama na nivou lokalne zajednice
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - brinuti o okolišu škole te sudjelovati u uređenju vrta razlikovati ekološke od ostalih materijala prikupljati, razvrstavati i iskorištavati otpad primijeniti stečena znanja - obilježavati značajne eko- datume - promatrati, bilježiti, analizirati, razlikovati, nabrojati, opisati

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u eko-akcijama, smotrama i izložbama te radionicama Prirodoslovnog muzeja i Astronomskog centra
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost – eko-grupa <p>• Oblik: NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama</p>
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - promatraju, otkrivaju, nabrajaju, imenuju, uspoređuju, crtaju, modeliraju, opisuju, objašnjavaju, prikupljaju, razlikuju, odvajaju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - planira rad, priprema radni materijal, alat, demonstrira aktivnosti, usmjerava i potiče učenike, individualno pristupa svakom učeniku, organizira eko akcije
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: - učenici, učiteljica, vanjski suradnici - sadnice i sjeme, zemlja, vrtni alat, zaštitne rukavice, prirodni materijali, likovni pribor, fotoaparat
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nepovoljni vremenski uvjeti, nedostatak materijalnih resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije i videozapisи, plakati, izložbe, smotre, samovrednovanje, individualno praćenje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Korina Kajba

Kurikulumsko područje:	MALI PRIRODOSLOVCI (prirodoslovno područje, međupredmetne teme)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 3.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i poučiti učenike da promatraju, istražuju i razumiju svijet oko sebe
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati prirodu oko sebe na istraživački i kreativan način - poticati i razvijati učenikovu svijest o svijetu koji ga okružuje - organizirati istraživačke aktivnosti

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za opažanje svijeta oko sebe te promišljanje o povezanosti svega što nas okružuje - istraživati, logički zaključivati i kreativno se izražavati - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode - upoznati biljni svijet i način njegove primjene u svakodnevnom životu - brinuti o okolišu škole te sudjelovati u uređenju vrta - razlikovati ekološke od ostalih materijala - prikupljati, razvrstavati i iskorištavati otpad - primjeniti stečena znanja - poticati učenike na izražavanje vlastitog mišljena te samostalno istraživanje - obilježavati prigodne značajne datume - promatrati, istraživati, uočavati, logički zaključivati, bilježiti, analizirati, razlikovati, povezivati, opisati - sudjelovati u radionicama Prirodoslovnog muzeja i Astronomskog centra te školskim eko-akcijama, smotrama i izložbama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost – Mali prirodoslovci <p>• Oblik:</p> <p>NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama</p>
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - promatraju, istražuju, uočavaju, otkrivaju, imenuju, povezuju, uspoređuju, crtaju, izrađuju, modeliraju, opisuju, objašnjavaju, prikupljaju, razlikuju, odvajaju, primjenjuju, surađuju, izvanučionička nastava
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - planira rad, priprema radni materijal, alat, demonstrira aktivnosti, usmjerava i potiče učenike ,individualno pristupa svakom učeniku, organizira aktivnosti
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: <p>- učenici, učiteljica, vanjski suradnici</p> <p>- časopisi, enciklopedije, pribor za izvođenje jednostavnih pokusa, začinsko bilje, zemlja, vrtni alat, zaštitne rukavice, prirodni materijali, likovni pribor, fotoaparat</p>

Moguće teškoće:	- nepovoljni vremenski uvjeti, nedostatak materijalnih resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- fotografije i videozapisi, plakati, izložbe, smotre, samovrednovanje, individualno praćenje
Odgovorne osobe:	- učiteljica Keti Popić

Kurikulumsko područje:	LIKOVNA GRUPA (umjetničko)
Ciklus (razred):	- 4.a razred
Cilj:	- razvijati stvaralačku sposobnost i estetsku osjetljivost u likovno- umjetničkom području
Obrazloženje cilja:	- upoznati i primijeniti različite tehnike likovnog izražavanja - poticati kreativnost u likovnom izričaju uočavati i prepoznavati likovne vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- kreativno se izražavati u različitim tehnikama i materijalima - razvijati vizualnu percepciju i mišljenje - razvijati kulturnu svijest - u suradnji sa malim poduzetnicima grupa će osmislitи gotov proizvod koji će promovirati kulturnu baštinu Trsata
Način realizacije:	- izvannastavna aktivnost- Likovna grupa NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici, učiteljica
• Načini učenja:	- promatraju, otkrivaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, modeliraju, grade, razlažu, redefiniraju, kreiraju, surađuju, prezentiraju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- priprema materijale za rad - demonstrira primjenu različitih likovnih tehnika - objašnjava i individualno pristupa svakom učeniku
• Trajanje izvedbe:	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski:	- učenici, učiteljica

- Materijalni:	likovni pribor, papiri različitog formata i debljine, didaktički neoblikovani materijal, fotoaparat
Moguće teškoće:	- nedostatak likovnog materijala, nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljno materijalnih sredstava za izradu i promociju proizvoda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje, samovrednovanje, izložbe, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na likovnim natječajima, smotrama i projektima
Odgovorne osobe:	- učiteljica Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	LIKOVNA GRUPA (umjetničko)
Ciklus (razred):	- učenici od 5.-8. razreda
Cilj:	- učenici će razvijati stvaralačku sposobnost i estetsku osjetljivost u likovno- umjetničkom području
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati i primijeniti različite tehnike likovnog izražavanja kroz crtanje, slikanje, modeliranje, grafiku, dizajn i rad na lončarskom kolu - učenici će poticati kreativnost, maštvost i originalnost u likovnom izričaju - učenici će uočavati i prepoznavati likovne vrijednosti - učenici će sudjelovati u estetskom uređenju škole
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vizualnu percepciju i mišljenje - učenici će razvijati kulturnu svijest - učenici će razvijati kreativnost, maštu i smisao za lijepo izražavanjem kroz različite tehnike i materijale
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavna aktivnost-Likovna grupa - NAPOMENA planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama
● Oblik:	
● Sudionici:	- učenici od 5.- 8. razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar
● Načini učenja:	- učenici promatraju, otkrivaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, modeliraju, grade, razlažu, redefiniraju, komponiraju, kreiraju, surađuju, osmišljavaju i prezentiraju radove
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica upoznaje učenike sa zadatkom, priprema materijale za rad

	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrira primjenu različitih likovnih tehnika - objašnjava i individualno pristupa svakom učeniku
● Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica Đurđica Novak-Žagar - crtači i slikarski pribor, glina i pribor za obradu gline, lončarsko kolo, glazure i engobe, grafičke boje - fotoaparat, kamera, projektor, računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija povodom Dana škole i estetsko uređenje škole tijekom godine - objava na internetskoj stranici
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5.- 8. razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar

Kurikulumsko područje:	VJERONAUČNA GRUPA (društveno – humanističko)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 2.- 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati vjerske sadržaje
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost vjerskih istina - analizirati kršćansku vjeru kroz povijest, Bibliju - upoznavanje kršćanskih blagda (obilježavanje)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti svoja znanja o zadanoj temi - sudjelovati će i istraživati odabranu temu, te ponuđenu temu za vjeronaučno natjecanje - proučavati i izraditi plakate na odabranu temu - učenici će posjetiti i istražiti Trsatsko svetište, Crkvu Sv. Vida, prostore Franjevačke mladeži, Interaktivni križni put, sudjelovanje u obilježavanju kršćanskih blagdana
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - učionička nastav NAPOMENA planirane aktivnosti - realizirati će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama
● Oblik:	
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - vjeroučiteljica Snježana Luketić Arelić
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - molitveni - dijaloški - istraživački

	<ul style="list-style-type: none"> - učenje putem rješavanja problema - kreativni rad - gledanje prezentacija, filmova , učenje kroz igru, radionice, glazbeno izražavanje
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica prati izradu plakata - potiče sastavljanje pitanja za kviz - pri povijedanje o biblijskim događajima - učiteljica usmjerava učenike u čitanju i radu na tekstu - učiteljica zadaje zadatke za istraživanje - razgovor o zadanoj temi - scensko izražavanje
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2021./2022.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. - 8. razred, vjeroučiteljica Snježana Luketić - Arelić - hamer, stručna literature, računalo, kazetofon, slike, prezentacije, filmovi, Biblija, duhovne priče
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak vremena, nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja, izrade plakata, vjeronomučno natjecanje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Snježana Luketić Arelić, vjeroučiteljica

Kurikulumsko područje:	HUMANITARNA GRUPA "DUGA" (društveno – humanističko)
Ciklus (razred):	· 1.,2.,3., ciklus (1.- 8. razred)
Cilj:	· prepoznati potrebe drugih ljudi i razviti društveno - humanitarna svojstva kod učenika
Obrazloženje cilja:	· prepoznati potrebu za međusobnim pomaganjem · stvoriti pozitivno ozračje prema humanitarnim akcijama analizirati i posjetiti humanitarne i volonterske udruge Caritas, Crveni križ, Socijalna samoposluga, Ulične svjetiljke, te druge humanitarne i volonterske udruge, kao i principe njihova djelovanja analizirati odnos prema invalidima i osobama s posebnim potrebama
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	· uskladiti svoje ponašanje s potrebama drugih (siromašnih, društveno marginaliziranih, unutar zajednice u kojoj žive, pa i škole) · sudjelovati u prikupljanju humanitarne pomoći · zastupati stav jednakosti neovisno o spolu, rasi, dobi i društvenom položaju · sudjelovati u pomoći invalidnim osobama i osobama sa posebnim potrebama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: - izvannastavna aktivnost, NAPOMENA planirane aktivnosti realizirati će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama ● Sudionici: - učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave, predmetni nastavnici i razrednici te drugi djelatnici škole ● Načini učenja: - dijaloški - istraživački - učenje putem rješavanja problema - humanitarni rad - kreativni rad scensko izražavanje ● Aktivnosti i metode poučavanja: - vođenje razgovora, organiziranje razgovora s gostima - (predstavnici neke od udruga) izrada plakata poticanje na humanitarne djelatnosti ● Trajanje izvedbe: - nastavna godina 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji i djelatnici škole hamer
Moguće teškoće:	· nepovoljna epidemiološka situacija

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	· samovrednovanjem, analizom vlastitih postignuća
Odgovorne osobe:	· učiteljica Vjeronauka Snježana Luketić Arelić

Kurikulumsko područje:	LITERARNO - RECITATORSKA grupa jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	- 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku izražavanje vlastitih misli, osjećaja, mišljenja čitanjem i pisanjem poezije i pripovjednih tekstova - razvijati literarne i govorničke sposobnosti učenika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - razvijati samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama - stvarati maštovite tekstove - poticati kreativnost učenika - razvijati čitalački interes i kulturu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći samostalno stvarati u prozi i stihovima učenik će moći doživjeti odabrana književna djela - - učenik će moći interpretativno čitati i krasnosloviti - učenik će steći sigurnost u javnom nastupu - učenik će razvijati pozitivan odnos prema stvaralaštvu drugih učenika
Način realizacije :	
● Oblik:	individualni i grupni rad u razredu i na daljinu
● Sudionici:	- učenici 5. – 8. razreda
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane vježbe - čitanje ulomaka iz književnih djela i cjelovitih književnih djela - stvaranje zbirke literarnih ostvaraja članova grupe - individualni rad, rad u paru i u grupama
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati učenicima materijale (prozne, lirske i dramske tekstove) koje će iščitavati i koristiti kao poticaj za stvaranje - uvježbavati i razvijati učenikove gorone i literarne sposobnosti - voditi, usmjeravati i podržavati učenika u njegovim samostalnim ostvarajima

	razvijati sposobnost samovrednovanja i kritičkog odnosa prema vlastitim ostvarajima i ostvarajima ostalih učenika u družine poticati učenike na međusobno uvažavanje i podršku
● Trajanje izvedbe:	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika - časopisi, književna djela, plakati, markeri, računalo, internetska veza
Moguće teškoće:	- nedovoljan osobni angažman učenika, neredoviti dolasci učenika, slaba internetska veza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje učeničkih interesa i postignuća - nastupi na školskim priredbama - sudjelovanje na literarnim i recitatorskim smotrama terenska nastava mape učeničkih radova
Odgovorne osobe:	- učiteljica Hrvatskoga jezika Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	ČITATELJSKI KLUB jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	- 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj:	- omogućiti učeniku izražavanje vlastitih misli, osjećaja, mišljenja čitanjem ulomaka ili cjelovitih književnih djela - Razvijati kritičko mišljenje, primjenjivati književnoteorijske pojmove u izražavanju, poticati literarne i govorničke sposobnosti učenika
Obrazloženje cilja:	- razvijati ljubav prema književnosti - razvijati samosvijest o važnosti argumentiranog kritičkog mišljenja pri prosudbi književnog djela - Njegovati čitatelske vještine i razumijevanje tekstova različitih žanrova i kompleksnosti poticati javno izražavanje mišljenja učenika uz uvažavanje drugačijih stavova razvijati čitalački interes i kulturu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će moći samostalno pročitati ulomke ili cjelovita književna djela - učenik će moći doživjeti odabrana književna djela - učenik će moći interpretativno čitati i krasnosloviti odabранe odlomke - učenik će steći sigurnost u javnom nastupu i izražavanju svojeg mišljenja - učenik će razvijati pozitivan i uvažavajući odnos prema mišljenjima drugih koja se razlikuju od osobnih stavova - učenik će razvijati kritičko mišljenje sudjelujući u argumentiranim raspravama o književnim djelima na doživljajnoj, ali i književno-teorijskok razini
Način realizacije:	rad u skupini uživo i na daljinu, prema potrebi

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	-
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	- učenici 5. – 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane vježbe - čitanje ulomaka iz književnih djela i cijelovitih književnih djela - stvaranje zbirke literarnih ostvaraja članova grupe - individualni rad, rad u paru i u skupini
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati učenicima materijale (prozne, lirske i dramske tekstove) koje će iščitavati i na temelju kojih će izražavati svoju doživljajnu razinu djela te oprimjeriti teorijsku pozadinu voditi, usmjeravati i podržavati učenika u njegovoj prosudbi književnog djela - razvijati sposobnost samovrednovanja i kritičkog odnosa prema književnosti, ali i mišljenima ostalih učenika u klubu poticati učenike na međusobno uvažavanje i podršku
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- jedanput mjesечно tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika - časopisi, književna djela za djelomično ili cijelovito čitanje, plakati, markeri, računalo, internetska veza
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan osobni angažman učenika, neredoviti dolasci učenika, slaba internetska veza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih interesa i postignuća - sudjelovanje u književnim večerima i susretima s piscem - terenska nastava u knjižnici - Kvizovi o razumijevanju pročitanog - Rasprave i debate o tematsko-idejnim slojevima djela
Odgovorne osobe:	- učiteljice Hrvatskoga jezika Tamara Kolić Adžić i Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	- SCENSKA GRUPA/ RECITATORI
Ciklus (razred):	- 3.a razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorničke sposobnosti učenika - razvijati interpretativno čitanje i kazivanje poezije - dramatizacija kraćih književno umjetničkih tekstova - uvježbavanje recitacija i dramskih tekstova za scenski nastup - oslobođanje učenika u govoru i pokretu u javnom nastupu interpretativno kazivanje poezije
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - jačanje samopouzdanja, stjecanje sigurnosti, učenje o svijetu - oko sebe kroz dramsku igru - poticati maštu, stvaralaštvo, kreativnost, slobodno izražavanje osjećaja i doživljaja kroz riječ, pokret (pantomima i mimika)
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati ljubav prema jeziku i čitanju priča, pjesama

za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti priču, uživjeti se u situacije i likove priča, igrokaza - interpretirati kraći dramski tekst - surađivati i doprinositi radu grupe - steći sigurnost u radu te samostalnost u javnom nastupu
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - individualni i grupni rad, suradnja s likovnom grupom - NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i interpretacija priča, pjesama i igrokaza - glasno čitanje uz poštivanje naglaska i intonacije - čitanje po ulogama, uživljavanje u ulogu - memoriranje teksta, gluma, mimika, pantomima (uočavanje osobina likova, odnosa među likovima) - osmišljavanje scene, vježbe kretanja po sceni
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati i razvijati učenikove govorne i literarne sposobnosti - voditi, usmjeravati i podržavati učenika u njegovim samostalnim ostvarajima - razvijati sposobnost samovrednovanja i kritičkog odnosa prema vlastitim ostvarajima i ostvarajima ostalih učenika u družini - poticati učenike na međusobno uvažavanje i podršku
● Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica - časopisi, književna djela - materijal za kostime, scena
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan osobni angažman učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih interesa i postignuća - sudjelovanje na priredbama
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Ines Šokčević

Kurikulumsko područje:	PLESNO-RITMIČKO-GIMNASTIČKO (tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5. - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje već naučenih motoričkih struktura te usvajanje novih iz područja plesa i ritmičko-sportske gimnastike
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - treninzima plesa i ritmičko-sportske gimnastike utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na razvoj glibljivosti i koordinacije tijela u prostoru, utjecaj na razvoj funkcionalnih sposobnosti te ritma i sluha
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - slušanjem moderne glazbe i osmišljavanjem različitih koreografija utjecati na kreativnost učenika - poboljšati opće stanje organizma - razviti osjećaj za slušanje muzike i prepoznavanje osmica u glazbi - usavršavanje već stečenih plesnih koraka i učenje novih - usavršavanje osnovnih elemenata i učenje novih iz ritmičko-sportske gimnastike, s i bez rekvizita
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - plesom, različitim vježbama za ritam i sluh - osnovnim oblicima kretanja i elementima iz ritmičko-sportske gimnastike, s i bez rekvizita
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenice 5. - 8. razreda - učiteljica TZK Ines Salopek
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracijom, slušanjem, vježbom - video prezentacije i materijali u elektroničkom obliku nastava na daljinu
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, demonstracija, standardno ponavljajuće vježbanje, analitička i sinetička metoda učenja

<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica TZK-a - Dvorana/učionica/igralište, školsko dvorište, CD-player, - CD, USB stick, sportski rezviziti <p>računalo (nastava na daljinu)</p>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje termina, epidemiološke mjere
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada i rezultata, samovrednovanje učenika i učitelja
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Ines Salopek, prof. TZK

Kurikulumsko područje:	ŠAHOVSKA GRUPA (prirodoslovno područje)
Ciklus (razred):	2.a razred
Cilj:	usvojiti opće pojmove o šahu i šahovskoj teoriji
Obrazloženje cilja:	poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Očekivani ishodi / postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - znati primjeniti stečena znanja u igri - razvijati ljubav i interes učenika prema šahu <p>poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornos i kreativnost</p>
Način realizacije:	<p>izvannastavna aktivnost</p> <p>• Oblik</p> <p>NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama</p>
• Sudionici:	učenici, učiteljica

• Načini učenja:	rad u skupinama, u parovima i pojedinačno, govore, raspravljaju, uspoređuju, prosuđuju, argumentiraju, predlažu, stvaraju strategije igre, povezuju, analiziraju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	vođenje i usmjeravanje učenika u savladavanju i stjecanju vještina demonstracija zornost učenje putem rješavanja problema učenje putem igre
• Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno)
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učenici, učiteljice novac za nabavu šahovskih ploča i figura
Moguće teškoće:	preopterećenost i umor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	organiziranje školskih šahovskih turnira upućivanje učenika na pojedinačna i ekipna natjecanja na nivou grada i županije
Odgovorne osobe:	učiteljica razredne nastave Vedrana Ercegović

Kurikulumsko područje:	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (tjelesno – zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 5. – 8. razred
Cilj:	- pripremiti učenike (ekipu) za natjecanja
Obrazloženje cilja:	- treninzima utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te usvajanje tehničkih elemenata iz različitih sportova - uvažavati suparnika te poštivanje pravila prilikom odigravanja utakmica - stvoriti interes za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente - razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama

	<ul style="list-style-type: none"> - steći sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima - usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu - prihvati i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima - usvojiti naviku samostalnog tjelesnog vježbanja i smislenog organiziranja i provođenja slobodnog vremena - uključivati se u sportske klubove primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti
Način realizacije:	
● Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - Sportske izvannastavne aktivnosti
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda - učiteljica TZK Ines Salopek
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima izvan škole - pravilno izvođenje taktičkih elemenata - pravilno izvođenje tehničkih elemenata - pravilno kretanje u obrani i napadu - video prezentacije i materijali u elektroničkom obliku - nastava na daljinu
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izbor tehničkih elemenata - demonstracija tehničkih i taktičkih elemenata - grupni napadi i obrana - osmišljavanje jednostavnih akcija - poučavanje pravilnog disanja
● Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture - lopte, mreže, rezviziti i sportska dvorana, igralište i dvorište
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - ozljede
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i rezultat na različitim razinama natjecanja
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Ines Salopek, prof. TZK

8.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RUJAN VA ŠKRLJEVU
POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOGA
PRIMORJA RIJEKA
POSJET PARKU ZNANOSTI OROSLAVLJE I MUZEJU
KRAPINSKIH NEANDERTALACA
POSJET VILI RUŽIĆ
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA, Ogranak Trsat
EKSKURZIJA- KVARNER/DALMACIJA (7. i 8.r.)
MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR
Posjet Memorijalnom centru LIPA PAMTI
ŠKOLA U PRIRODI (Sjeverna Dalmacija)
ŠKOLA U PRIRODI (Stara Sušica)
JEDNODNEVNI IZLET - LIKA (PN)
TERENSKA NASTAVA-MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA
TESLA"
ŠKOLA U KINU
VOLIM GRAD/ZAVIČAJ/DOMOVINU - UPOZNAJEM
GRAD/ZAVIČAJ/DOMOVINU (RN)
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREBU (RN)
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PARK PRIRODE UČKA (RN)
ŠKOLSKI IZLET NA KRK (RN)
PRVI KORACI U PROMETU (RN)
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
SAKRALNA KULTURNA BAŠTINA GRADA RIJEKE
SKRIVENA BAŠTINA - ANTIČKA I KASNOANTIČKA TARSATIKA
MALA PLANINARSKA ŠKOLA (PB)
IZLET U DVORAC STARA SUŠICA (PB)

Kurikulumsko područje:	- RUJAN VA ŠKRLJEVU
Ciklus (razred):	- Od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i njegovanje povijesne i kulturne baštine zavičaja, - važnost čakavskog govora u očuvanju identiteta ljudi našega kraja, - poticaj stvaralačkih sposobnosti i darovitost učenika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje svijest o važnosti govora, - približiti čakavštinu učenicima, - upoznavanje različitosti čakavštine našeg govornog područja, - javni nastupi unutar škole, mjesta i zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će kroz upoznavanje kulturne baštine zavičaja uočiti i znati važnost čakavskog govora- ljudi našeg kraja
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - razne aktivnosti učenika (radionice) u ostvarenju - sadržaja, uključenost učenika u stvaralačko izražavanje, - praćenje napredovanja i postignuća <p>NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici ,učitelji, pjesnici, pisci
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zajednički kreativni stvaralački rad na radionicama potiče se književno i govorno stvaralaštvo na narječju, pjevačko i likovno izražavanje koje povezuju motivi našega kraja.
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - mali čakavčići će kroz stvaralački rad po radionicama pisati, recitirati, likovno se izražavati, pjevati i plesati po „domaću“
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, 2021. godine
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji , učenici, pjesnik, pisac - troškovi autobusne karte
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - bolest učenika, vremenske nepogode, nedostatak financija

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija
Odgovorne osobe:	- učiteljica Nina Kamenski

Kurikulumsko područje:	POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOGA PRIMORJA RIJEKA– stalni postav <i>Tragovi vremena</i> (humanističko)
Ciklus (razred):	- 5. i 6. razredi
Cilj:	- produbljivanje znanja o arheološkoj, povijesnoj, kulturnoj i umjetničkoj baštini grada Rijeke i Primorsko-goranske županije u razdoblju od prapovijesti do novoga vijeka
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz posjet muzeju i stalnom postavu <i>Tragovi vremena</i> upoznati se arheološkim lokalitetima i nalazima od razdoblja prapovijesti do srednjega vijeka, ostavštinom Liburna, procesima romanizacije i urbanizacije, arheološkim nalazima otkrivenim unutar grada Rijeke odnosno antičke Tarsatike, arheološkom građom ranosrednjovjekovne kulturne baštine Vinodola, srednjovjekovnim gradovima Hrvatskog primorja, obitelji Frankopan, heraldičkom i numizmatičkom građom, srednjovjekovnim oružjem, razvojem pismenosti, kulture, duhovnosti i svakodnevnim životom do 18. stoljeća
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastite stavove, ponoviti, utvrditi produbiti i povezivati prethodno steklena znanja o navedenim povijesnim razdobljima, usvojiti nova znanja
Način realizacije:	- posjet muzeju, praćenje organiziranog predavanja, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
● Oblik:	- Sudionici:
● Sudionici:	- učenici i predmetni učitelji, kustos
● Načini učenja:	- analiza problema - diskusija - povezivanje - prezentacija rješenja

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje, razgovor, demonstracija, istraživanje i otkrivanje uz pomoć interaktivnih instalacija i multimedijskog sadržaja
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici, kustosi troškovi autobusne karte, ulaznica i stručnog vodstva
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - bolest učenika, vremenske nepogode, nedostatak financija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Povijesti Petra Predoević Zadković

Kurikulumsko područje:	POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU I MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA (prirodoslovno, društveno-humanističko)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5. i 6. razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja o zanimljivim pojavama iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije te znanja o jednom od najznačajnijih paleoantropoloških lokaliteta u svijetu: "Hušnjakovu"
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetiti Park znanosti u Oroslavlu i Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini, aktivno će sudjelovati u razgledavanju postava kroz interaktivne eksponate, pronaći će odgovore na pitanja poput "Kako prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena", "Je li moguće razgovarati šapatom na 30 metara" i sl., upoznat će se s fenomenom nastanka čovjeka s posebnim naglaskom na otkriće u Krapini i važnosti zbirke krapinskih neandertalaca učenicima će se približiti razdoblje najstarije ljudske prošlosti i svijet prirodnih znanosti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stvoriti i iznositи vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet parku i muzeju, praćenje organiziranog predavanja, grupne diskusije, samostalno istraživanje - NAPOMENA: planirana aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
 <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice, vodiči i kustosi
 <ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - pokretanje, osluškivanje, sviranje, mjerjenje - predavanje - povezivanje

	<ul style="list-style-type: none"> - zaključivanje
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici, vodiči, kustosi prijevoz autobusom, ulaznice
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica Doris Kvartuč i učiteljica povijesti Petra Predoević Zadković

Kurikulumsko područje:	POSJET VILI RUŽIĆ (jezično-komunikacijsko)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 4.a i 4.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja o književnosti posjetom spomeničke knjižnice i zbirke Mažuranić-Brlić-Ružić
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetiti Vilu Ružić te uz pratnju domaćina doznati više o bogatoj, zanimljivoj i kulturnoj povijesti obitelji Mažuranić-Brlić-Ružić - posjetit će knjižnicu koja broji 8000 knjiga i 10000 svezaka, kolekciju fotografija, dokumenata, stilskog namještaja, umjetničkih slika te bista
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja učenici će usvojiti i oprimjeriti znanja o kulturno povjesnoj epohi unutar koje su djelovale navedene slavne književne obitelji
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -izvanučionička nastava <p>NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice 4.a i 4.b razreda
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, izdvajanje, povezivanje, analiziranje, zaključivanje
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija, pojašnjavanje, demonstracija, razgovor
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici, voditelji izložbe autobusna karta

Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	- POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA, OGRANAK TRSAT (obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)
Ciklus (razred):	- 6.,a, 6.b i 7. razred
Cilj:	<p>upoznavanje s knjižnicom na Trsatu i knjižnom građom</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi za knjigu i čitanje - svladati kataloško i računalno pretraživanje - samostalno se služiti referentnom zbirkom s izvorom u različitim medijima -
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći - informacije o određenom knjižnome naslovu - kataloškim i računalnim pretraživanjem. - razvijati naviku dolaska u školsku knjižnicu radi pronalaska potrebnih informacija - povećati svijest o važnosti knjižnice te razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - razumjeti važnost cjeloživotnoga učenja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti što čini knjižnu građu - razlikovati vrste knjižne građe - upoznati kataloško i računalno pretraživanje - samostalno pronalaziti informacije pomoću kataloga
Način realizacije Oblici rada:	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje i rad u skupinama - timski rad učenika, učiteljice i knjižničarke u prostoru knjižnice
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici i knjižničarka
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici govore, slušaju, čitaju, pišu, prepoznaju, povezuju, zaključuju, razvrstavaju, istražuju, surađuju.

Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionici u prostorima knjižnice - surađivati i izmjenjivati znanje, iskustvo i vještine vezane uz knjižnicu i aktivnosti koje se provode u knjižnici - postavljanje problema i rješavanje problema uključivanje različitih metoda rada kao što su: aktivno slušanje, dijaloska metoda, istraživačka metoda, projektno učenje, suradničko učenje, izrada umnih mapa
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada 2021.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici i knjižničarka Silvija Franović - referentna zbirka, enciklopedije, rječnici, gramatika, pravopis - fotoaparat, diktafon - informatička podrška
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje uspjeha
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	EKSURZIJA-KVARNER/DALMACIJA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu Kvarnera/Dalmacije NAPOMENA: točna destinacija nije još utvrđena zbog epidemiološke situacije i naknadno će biti dogovorena
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - obići značajne povijesne i kulturne spomenike na području Kvarnera/Dalmacije. Posjetiti veće gradove na tom području i razgledati kulturne i povijesne znamenitosti tih gradova. Kroz stručno vodstvo upoznati povijesni razvoj tih gradova i njihov utjecaj na ostatak zemlje. -upoznati geografska obilježja Kvarnera / Dalmacije
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će razgledati važne kulturne i povijesne spomenike Kvarnera / Dalmacije

	<p>učenik će znati smjestiti u geografski i povijesni kontekst važna mjesta i kulturne i povijesne spomenike Kvarnera /Dalmacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik će iznositi svoja zapažanja, bilježiti važne trenutke - učenik će napraviti plakat o izletu koji će prezentirati u školi
Plan realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: <ul style="list-style-type: none"> - trodnevna ekskurzija tijekom drugog polugodišta 2021./2022. NAPOMENA: planirana aktivnost realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. a i 8.a razreda s razrednicama i učiteljima u pratnji
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - gledati i slušati o važnim povijesnim i kulturnim spomenicima, prirodnim ljepotama kraja te iznositi zaključke - osmislati i napraviti PPT prezentaciju o izletu te je prezentirati u školi na satu SRO
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima da nazoče razgledavanju kulturnih i povijesnih znamenitosti te da slušaju o njima - poticati učenike da iznose svoja zapažanja i bilježe važne trenutke, brinuti o sigurnosti učenika - osigurati materijale za izradu plakata - pomoći učenicima u izradi plakata
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tri dana tijekom drugog polugodišta u 2022. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji u zemlji
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: <ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda s razrednicama i učiteljima u pratnji - bilježnice, foto-aparat, računalo - troškove putovanja i smještaja snose roditelji učenika
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nemotiviranost i nezainteresiranost učenika, neprimjerno ponašanje učenika tijekom puta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o kulturnim i povijesnim znamenitostima Kvarnera /Dalmacije na satovima SRO - izrada PPT prezentacije o ekskurziji te prezentiranje istoga u školi
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednice Petra Predoević Zadković i Nataša Berber Milošević s učiteljima u pratnji

Kurikulumsko područje:	PROJEKT MZOS I MINISTARSTVA BRANITELJA - „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ (jezično komunikacijsko, humanističko područje)
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- posjetiti Grad Vukovar te osvijestiti i poučiti učenike o obrani Grada Vukovara u Domovinskom ratu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Vukovar na dva dana slušati predavanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar - obići mjesta važna za hrvatsku povijest (centar Vukovara, mjesto sjećanja Vukovarska bolnica 1991., Gradski muzej te Memorijalni centar Vukovar) osvijestiti kod učenika strahote rata i razumijevanje potrebe života u miru, slozi i međusobnom uvažavanju
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će slušati i pratiti predavanja o Domovinskom ratu i Gradu Vukovaru - učenik će znati navesti važne trenutke hrvatske povijesti vezane za Grad Vukovar - učenik će obići važna mjesta u Vukovaru učenik će oblikovati svoja zapažanja i zaključke u prezentaciji
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevni posjet Vukovaru tijekom drugoga polugodišta šk. god. 2021.-2022. <p>NAPOMENA: planirana aktivnost realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama</p>
• Sudionici:	- učenici 8. razreda s razrednicom i učiteljicom u pratnji
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - slušati i gledati predavanja te iznositi zaključke obići važna mjesta u Vukovaru te iznijeti vlastito mišljenje o strahotama rata - aktivno sudjelovati u kvizu - osmisliti PP prezentaciju i pripremiti izlaganje o Vukovaru
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti učenicima te ih poučiti o Domovinskom ratu i Gradu Vukovaru - pripremiti prezentacije te voditi učenike na mjesta u Vukovaru koja su povezana s Domovinskim ratom i time važna za razumijevanje toga dijela hrvatske povijesti - osmisliti kviz za učenike - istaknuti važnost međusobnog uvažavanja različitih vjera i nacionalnosti te vrijednost suživota u miru vježbati učenike za izlaganje o Vukovaru
• Trajanje izvedbe:	- dva dana tijekom drugog polugodišta šk. god. 2021.-2022.

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 8. razreda s razrednicom i učiteljicom u pratnji bilježnice, foto-aparat, računalo
Moguće teškoće:	- izostanak pojedinih učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- kviz znanja - rasprava o važnosti razumijevanja Domovinskog rata da bi novi naraštaji mogli živjeti u miru, međusobno se uvažavati i poštovati - PP prezentacija o Vukovaru za učenike i učitelje škole
Odgovorne osobe:	- razrednica Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI
Ciklus (razred):	- 8. a razred
Cilj:	- upoznavanje učenika sa stradanjima u Lipi u kontekstu Drugog svjetskog rata iskustveno usvajanje povijesnih znanja i poruka, u neposrednom dodiru s povijesnom baštinom
Obrazloženje cilja:	- posjet Lipi uključuje posjet Memorijalnom centru Lipa pamti, razgled mjesa i spomenika žrtvama Kvatirkina kuća,
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova o povijesnim događajima tijekom Drugog svjetskog rata na području Liburnijskog krasa, kulturno-povijesnu baštinu Lipe prije, ali i nakon samog stradanja
Način realizacije:	- posjet memorijalnom centru, praćenje organiziranog predavanja, razgled mjesa i spomenika, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija
Oblik:	-
Sudionici:	- učenici i učitelji, kustos
Načini učenja:	- promatranje - predavanje - povezivanje - zaključivanje
Aktivnosti i metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učenici, kustos troškovi prijevoza autobusom i ulaznice

Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učiteljica povijesti Petra Predoević Zadković i učitelj/učiteljica u pratnji

Kurikulumsko područje:	ŠKOLA U PRIRODI (sjeverna Dalmacija) (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred
Cilj:	- upoznati kulturnu baštinu i prirodno- geografske posebnosti Dalmacije
Obrazloženje cilja:	- obići značajne povijesne i kulturne spomenike u Dalmaciji upoznati geografska obilježja Dalmacije
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati važne kulturne i povijesne spomenike u Dalmaciji - znati smjestiti u geografski i povijesni kontekst važna mjesta i kulturne i povijesne spomenike u Dalmaciji - iznositi svoja zapažanja, bilježiti važne trenutke - napraviti plakat i PP prezentaciju koje će prezentirati u školi - upoznati različite prirodno - zemljopisne krajeve naše domovine - imenovati prirodne ljepote i znamenitosti - prepoznati i imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste

Način realizacije:	- tri dana (tijekom travnja ili svibnja 2022.)
• Oblik:	- NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
• Sudionici:	- učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda; razrednice Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić
• Načini učenja:	- razgovor, usmjerenog gledanja, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i referata
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa
• Trajanje izvedbe:	- travanj/ svibanj 2022.
Potrebni resursi:	- učenici, učiteljica, stručni vodiči roditelji snose troškove putovanja, papiri, foto – aparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta
Moguće teškoće:	- nedovoljan broj učenika, nedostatak finansijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- PPT., referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	- učiteljice Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	ŠKOLA U PRIRODI (Stara Sušica) (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred

Cilj:	- upoznati kulturnu baštinu i prirodno- geografske posebnosti gorskog kraja
Obrazloženje cilja:	- upoznati geografska obilježja gorskog kraja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje obilježja Gorskog kotara - orijentira se u prirodi - iznosi svoja zapažanja, bilježiti važne trenutke - Izrađuje plakat i prezentira doživljeno - imenuje prirodne ljepote i znamenitosti - prepoznaje i imenuje zaštićene biljne i životinjske vrste - navodi i primjenjuje pravila o čuvanju i zaštiti prirode
Način realizacije:	<p>dva dana (tijekom travnja ili svibnja 2022.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: <p>- NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama</p>
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda; razrednice Nina Kamenski, Valentina Petrić, Korina Kajba, Vedrana Ercegović
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmjereni gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/ svibanj 2022.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica, stručni vodiči roditelji snose troškove putovanja, papiri, foto – aparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan broj učenika, nedostatak finansijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPT, sastavci, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Nina Kamenski, Valentina Petrić, Korina Kajba, Vedrana Ercegović

Kurikulumsko područje:	JEDNODNEVNI IZLET – LIKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5.a/b, 6.a/b, , 7. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da se upoznaju s kulturno-povijesnom baštinom i prirodnim ljepotama Like
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici vole putovati te pokazuju veliki interes za upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota Republike Hrvatske a u tome ih podupiru njihovi roditelji
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će bolje upoznati kulturne i prirodne ljepote svoje domovine te će stečena iskustva moći upotrijebiti na satovima geografije, biologije, povijesti, ...

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: <p>- terenska nastava-jednodnevni razredni izlet tijekom mjeseca svibnja 2022.</p>
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5a i 5b, 6.a i 6.b., 7. razreda s razrednicama
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razgledavaju pješačenjem , slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice organiziraju putovanje, informiraju učenike i roditelje o izletu, pripremaju učenike za putovanje, prate učenike tijekom putovanja, usmjeravaju im pažnju ka značajnim sadržajima te brinu o sigurnosti učenika tijekom putovanja
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec svibanj 2022., jednodnevna terenska nastava - ukoliko epidemiološka situacija dozvoli
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - vrijeme za organizaciju i dogovore - vrijeme za provedbu izleta - roditelji snose troškove putovanja
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - neprimjereno ponašanje učenika tijekom puta - loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata, sudjelovanje u projektu iz prirode/biologije
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice 5.-7. razreda
Kurikulumsko područje:	TERENSKA NASTAVA MEMORIJALNI CENTAR SMILJAN
Ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> - 8 razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima da se upoznaju s postignućima i patentima koje je tijekom života napravio Nikola Tesla - upoznati rodnu kuću Nikole Tesle ,Teslinu ispitnu stanicu i multimedijiški prostor unutar memorijalnog centra - upoznati učenike sa utjecajem Teslini otkrića na današnji svijet (mobiteli, televizija....)
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - U nastavi fizike učenici prvo polugodište uče električnu struju i naučeno mogu ponoviti kroz

	pokus, predavanja i filmove koje će vidjeti u memorijalnom centru
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz obilazak memorijalnog centra slušanjem, promatranjem i razgovorom ponoviti već postojeća znanja - učenici vole putovati pa će tako svoje dojmove i stečena znanja upotrijebiti na satovima povijesti, geografije, fizike i matematike.
Način Realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik - terenska nastava- jednodnevni izlet tijekom školske godine
• Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osmog a razreda s razrednicom i učiteljicom u pratnji
• Načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razgledavaju slušaju, gledaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgledavaju
• Aktivnosti i metode proučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice organiziraju putovanje, informiraju učenike i roditelje o izletu, pripremaju učenike za putovanje te ih prate tijekom istog. - usmjeravaju im pažnji prema značajnim sadržajima te brinu o sigurnosti učenika tijekom putovanja
• Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021/22. - Napomena: ukoliko epidemiološka situacija dozvoli
Potrebni resursi: -Ljudski: -Materijalni	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici i stručni vodiči - vrijeme za organizaciju i dogovore - vrijeme za provedbu izleta - roditelji snose troškove putovanja
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nezaintersiranost učenika i neprimjereno ponašanje tijekom puta - nepovoljni vremenski uvjeti
Načini praćenja i provjere ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o doživljenom i viđenom, izrada PPT prezentacije ili plakata
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica osmog razreda Nataša Berber Milošević i učiteljica u pratnji

Kurikulumsko područje:	ŠKOLA U KINU (jezično – komunikacijsko, umjetničko)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5. - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za filmsku umjetnost te omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkim odlascima u kino potiče se razvijanje interesa za film, osposobljavanje za razumijevanje filma i promišljanje o filmu

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će shvatiti važnost filmske kulture - učenik će razvijati kulturu odlaska u kino i naviku gledanja filmova - učenik će samostalno promišljati o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te ih vrednovati
Način realizacije:	
● Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici 5. do 8. razreda
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmjereni gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje filmskih izražajnih sredstava te povezivanje sa sadržajima iz područja medijske kulture
● Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. do 8. razreda, učiteljice HJ
- Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnice, fotoaparat
Moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno vrednovanje, pisani sastavci
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	VOLIM GRAD/ZAVIČAJ/DOMOVINU - UPOZNAJEM GRAD/ZAVIČAJ/ DOMOVINU (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 1. - 4. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoj grad, županiju i domovinu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada/zavičaja/domovine - upoznavanje znamenitih ličnosti grada/zavičaja/domovine - poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu - razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje dio grada i grad u kojem živi (1.r.) - poznaje različite prirodno - zemljopisne krajeve naše domovine (2.-4.r.) - imenuje uži i širi zavičaj i domovinu (2.-4.r) - prepoznaže i imenuje simbole domovine (1.- 4.r.) - prepoznaže i imenuje najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada/zavičaja/domovine (1.-4.r.) - navodi značajnije osobe grada/zavičaja/domovine (3. i 4.r.) - imenuje prirodne ljepote i znamenitosti grada/zavičaja/domovine (2.-4.r.) - prepoznaže i imenuje biljni i životinjski svijet grada/zavičaja/domovine (1.-4.r.) - poznaje kulturno-povijesne znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske (4.r.)
Način realizacije: ● Oblik:	<p>različiti oblici izvanučioničke nastave (Prirodoslovni muzej, Pomorski i povjesni muzej Hrvatskog primorja, Vatrogasna postaja Vežica, Astronomski centar, Gradsko kazalište lutaka, Gradska knjižnica Stribor, GKR ograna Trsat, Vila Ružić, Eko akcija čišćenja Kupe i Kupice u Brodu na Kupi, Vodocrpilište Zvir, grad Zagreb, Park heroja, Dolac)</p> <p>NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama</p>
● Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i referata
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa

<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda, učiteljice, stručni vodiči roditelji snose troškove putovanja, papiri, fotoaparat, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan broj učenika, nedostatak finansijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - ppt., referati, kvizovi znanja, usmeno, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave: Bojana Gajski, Keti Popić, Vedrana Ercegović, Mirjana Krznarić, Nina Kamenski, Korina Kajba, Ines Šokčević i Valentina Petrić

Kurikulumsko područje:	<p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLET - Zagreb</p> <p style="text-align: center;">(prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)</p>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 4.a i 4.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Zagreb- glavni grad RH (kulturno, političko, prometno.... središte RH)
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja - poticanje znatiželje za upoznavanjem glavnog grada RH te upoznavanje kulturno- povjesnih znamenitosti Zagreba - razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje - razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite prirodno - zemljopisne krajeve naše domovine

	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati kulturno- povjesne spomenike i znamenitosti grada Zagreba - upoznati prošlost preko materijalnih izvora
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: <ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava (HRT, Tehnički muzej, Muzej iluzija, Gornji grad, Trg bana Josipa Jelačića, Ilica) - NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a i 4.b razreda
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmjerenog gledanja, kritičko mišljenje, izložba fotografija, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i referata
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022. godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice, stručni vodiči, kustosi muzeja - roditelji snose troškove putovanja, papiri, foto – aparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan broj učenika, nedostatak finansijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - PPT., referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje

Odgovorne osobe:

- učiteljice razredne nastave Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	Izvanučionička nastava- PARK PRIRODE UČKA (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 1.- 4. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije te Parka prirode Učka i razumjeti važnost zaštite biljaka i životi - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna bogatstva zavičaja i biljni i životinjski svijet šume te zaštićene biljke i životinje - ponoviti i proširiti usvojena znanja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> -razlikuje listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu -prepoznaće i imenuje najpoznatije šumske životinje -uočava međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume -razumije važnost zaštite biljaka i životinja - prepoznaće i imenuje zaštićene biljne i životinjske vrste -uočava važnost biljaka za život - navodi i primjenjuje pravila o čuvanja i zaštiti prirode - iznosi svoja zapažanja

Način realizacije:	izvanučionička nastava (odlazak autobusom)
Oblik:	<p>-</p> <p>NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama</p>
• Sudionici:	<p>- učenici, razrednice</p>
• Načini učenja:	<p>- promatraju, uočavaju, opisuju, povezuju, primjenjuju, imenuju, slušaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, usmjereno gledaju</p> <p>- uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<p>- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih i materijalnih resursa</p> <p>– metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada</p>
• Trajanje izvedbe:	<p>- jedan nastavni dan (travanj/svibanj 2022.)</p>
Potrebni resursi:	<p>- Ljudski: - Materijalni:</p> <p>- učenici, učitelji, djelatnici PP Učka</p> <p>- trošak prijevoza</p>
Moguće teškoće:	<p>- vremenske prilike</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>- PPT., referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje</p>
Odgovorne osobe:	<p>- učiteljice razredne nastave: Mirjana Krznarić, Bojana Gajski, Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić</p>

Kurikulumsko područje:	ŠKOLSKI IZLET NA OTOK KRK/ GORSKI KOTAR (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 1.-4. razreda
Cilj:	- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, njene prirodne ljepote te kulturnu baštinu otoka Krka
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna i kulturna bogatstva primorskog zavičaja te njegov biljni i životinjski svijet - upoznati živi svijet u moru i uz more -upoznati prirodno- geografske posebnosti zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće i razlikuje vrste zavičaja - prepoznaće i imenuje obilježja primorskog/ gorskog zavičaja - prepoznaće, imenuje i razlikuje važne kulturne i povijesne spomenike - uočava prometnu povezanost zavičaja - iznosi svoja zapažanja - navodi i primjenjuje pravila o čuvanju i zaštiti prirode - - - - -
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Jednodnevni izlet <p>NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama</p>
• Sudionici:	- učenici, učiteljice
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - slušaju, promatraju, uočavaju, grupiraju, opisuju, povezuju, primjenjuju, imenuju, postavljaju pitanja, razgovaraju, odgovaraju na pitanja - uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovaraju, izdvajaju, analiziraju, povezuju, komentiraju, opisuju, zaključuju - metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan nastavni dan (svibanj/ lipanj 2022.)
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, stručni vodič, agencija
Materijalni:	novčana sredstva, plan puta
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - vremenske prilike, prijevoznik
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - PPT., referati, kvizovi znanja, igre, plakati - likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave Bojana Gajski, Vedrana Ercegović, Mirjana Krznarić, Nina Kamenski, Korina Kajba , Ines Šokčević , Keti Popić, Valentina Petrić, agencija

Kurikulumsko područje:	PRVI KORACI U PROMETU (društveno i humanističko)
Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole te razvijanje prometne kulture
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - program je zamišljen u formi jednodnevne nastave u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja - cilj akcija je preventivnog karaktera i doprinosi većoj sigurnosti djece u prometu. - u radu s djecom primjenjuju se suvremene metode rada- metode demonstracije
Očekivani ishodi / postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći prepoznati prometnu situaciju i pravilno na nju reagirati
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s Domom mladih
Oblik:	NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljice, policajac, odgovorna osoba za vožnju bicikla
Način učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju, pitaju , razgovaraju
Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - u radu s djecom primjenjuju se suvremene metode rada- metode demonstracije putem projekcije i crtanog filma, metode stvaralaštva i one najvažnije metode praktičnog rada i metode igara - u realizaciji programa koristi se suvremeno opremljeni poligon, bicikle, pokretni semafor, LCD projektor i prijenosno računalo.
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan nastavni dan tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice - radni listići, bicikli
- Ljudski: - Materijalni:	
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - loše vremenske prilike, nedovoljan broj bicikli
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići - vožnja bicikla na poligonu
Odgovorne osobe:	učiteljice razredne nastave: Nina Kamenski i Valentina Petrić

Kurikulumsko područje:	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI (društveno- humanističko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj)
Ciklus (razred):	- 2.a i 2.b razred
Cilj:	- upoznati zanimanje važno za društvenu sigurnost i zaštitu okoliša, naučiti reagirati u kriznoj situaciji
Obrazloženje cilja:	- spoznati društvenu ulogu i odgovornost vatrogasca - spoznati opasnost i štetnost požara, razviti navike koje će smanjiti opasnost od požara u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- spoznati načine nastajanja požara i načine njegova gašenja - zapamtitи telefonski broj vatrogasaca - razvijati odgovorno ponašanje učenika - formirati pravilan odnos prema različitim zanimanjima - razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša
Način realizacije:	izvanučionička nastava- posjet Vatrogasnoj postaji Vežica ili Centar
● Oblik:	- NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
● Sudionici:	- učenici, učiteljice, vatrogasci
● Načini učenja:	- promatraju, razgovaraju, opisuju, zaključuju, analiziraju, objašnjavaju, crtaju, pišu
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljice planiraju i dogovaraju posjet - vatrogasci prezentiraju vatrogasno vozilo, opremu i alat kojim se služe u radu, demonstriraju gašenje požara te izvode vatrogasnu vježbu
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice, vatrogasci - vatrogasno vozilo, oprema i alat
Moguće teškoće:	- nepovoljne vremenske prilike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- radni listić, tematski plakat
Odgovorne osobe:	- Učiteljice : Vedrana Ercegović i Korina Kajba

Kurikulumsko područje:	SAKRALNA KULTURNA BAŠTINA GRADA RIJEKE (jezično komunikacijsko, humanističko)
Ciklus (razred):	- 2. – 8. razred
Cilj:	- opisati i povezati povijesnu i sakralnu dimenziju pojedinih crkvenih objekata u gradu Rijeci
Obrazloženje cilja:	- posjetom sakralnih objekata grada Rijeka potiče se razvijanje duhovne dimenzija susreta sa sakralnim, te zanimanje za povijesne činjenice vezane uz ove građevine
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći opisati povijesne činjenice vezane za pojedine sakralne objekte u gradu Rijeci - učenici će moći prepoznati sakralnost katedrale sv. Vida učenici će se moći kreativno izraziti kroz literarne, likovne i druge medijske sadržaje na temu duhovnog susreta u prostorima svetišta i župne crkve
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: <p style="margin-left: 20px;">- terenska nastava – posjet pojedinim sakralnim objektima u gradu Rijeci</p>
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica, učenici, župnik
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje, gledanje, istraživanje, govore iz vlastitog iskustva, uspoređuju, čitanje, povijesnih knjiga, - stvaranje zbirke duhovnih literarnih ostvaraja - stvaranje zbirke sakralnog likovnog ostvarenja
• Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenike se potiče na istraživanje i zapažanje povijesne i sakralne dimenzije grada Rijeke u vlastitom životu, lokalnoj zajednici, na nivou grada Rijeke i Hrvatske
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: <p style="margin-left: 20px;">- učenici od 2. - 8. razreda vjeroučiteljica, župnik,</p> <p style="margin-left: 20px;">- učiteljica foto – aparat, bilježnice</p>

Moguće teškoće:	- nedostatak vremena, nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- izrada prezentacije, filmova, izrada likovnih i literarnih radova
Odgovorne osobe:	- Snježana Luketić Arelić, vjeroučiteljica
Kurikulumsko područje:	SKRIVENA BAŠTINA - ANTIČKA I KASNOANTIČKA TARSATIKA (društveno-humanističko)
Ciklus (razred):	- 5. razred
Cilj:	- produbljivanje znanja o antičkoj i kasnoantičkoj baštini grada Rijeke
Obrazloženje cilja:	- učenici će uz stručno vodstvo arheologa i predmetnog nastavnika obići središte grada Rijeke, obići će se lokaliteti na kojima su otkriveni arhitektonski i urbanistički elementi antičke i kasnoantičke Tarsatike: stambena arhitektura, terme, ranokršćanska bazilika, gradski bedemi; posjetit će se arheološki park Principij; učenici će se upoznati s urbanom arheologijom, povijesti i metodologijom arheoloških istraživanja te načinima prezentacije arheološke baštine
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova o antičkoj i kasnoantičkoj povijesti i arheološkoj baštini grada Rijeke
Način realizacije:	posjet arheološkim lokalitetima u središtu grada Rijeke, praćenje organiziranog predavanja, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
● Sudionici:	- učenici i predmetni učitelji, arheolog
● Načini učenja:	- promatranje - predavanje - povezivanje - zaključivanje
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2021./2022.

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učenici, arheolog - autobusna karta
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učiteljica povijesti Petra Predoević Zadković

Kurikulumsko područje:	Mala planinarska škola (prirodoslovno područje, tjelesno, zdravstveno)
Ciklus (razred):	Učenici koji pohađaju produženi boravak (1.,2. i 3. razred)
Cilj:	Usvajanje najosnovnijih planinarskih vještina i znanja, osvijestiti učenika o važnostima boravka u prirodi, na svježem zraku.
Obrazloženje cilja:	Učenici će uz stručno vođenje licenciranih vodiča steći primjenjiva znanja i usvojiti osnovne vještine planinarenja.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenici će rukovati osnovnom planinarskom opremom. Učenici će usvojiti osnove čitanja planinarske karte. Učenici će moći imenovati biljke i životinje primorskog zavičaja. Učenici će primijeniti postupak pružanja prve pomoći.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: Posjet poučnoj planinarskoj stazi (Šuma Striborova).
● Sudionici:	Učitelj i učiteljica produženog boravka (Marko Katunar, Maja Škalamera), učenici koji pohađaju produženi boravak, Riječki sportski savez, planinari.
● Načini učenja:	promatranje, slušanje, istraživanje, igra
● Aktivnosti i metode poučavanja:	izlaganje, demonstracija, razgovor, igra
● Trajanje izvedbe:	16. studenoga 2021. (13 – 16 h) 23. studenoga 2021. (13 – 16 h)
● Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učitelji produženog boravka, planinarski vodiči, učenici autobus, planinarska oprema
● Moguće teškoće:	bolest učenika, vremenske nepogode
● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	vrednovanje i samovrednovanje, kviz znanja o naučenome

• Odgovorne osobe:	Učitelj Marko Katunar, učiteljica Maja Škalamera, Riječki sportski savez
--------------------	---

Kurikulumsko područje:	Izlet u dvorac Stara Sušica (prirodoslovno područje, tjelesno, zdravstveno, društveno-humanističko)
Ciklus (razred):	Učenici koji pohađaju produženi boravak (2. i 3. razred)
Cilj:	Jačanje prijateljskih odnosa i zajedništva među učenicima.
Obrazloženje cilja:	Jačanje prijateljskih odnosa među učenicima provedbom raznih radionica, ekipnih igara, likovnih aktivnosti i šetnje prirodom.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenici će razlučiti poželjna od nepoželjnih ponašanja. Učenici će primijeniti pravila ponašanja u skupini. Učenici će vrednovati svoja ponašanja i ponašanja drugih učenika.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: posjet dvorcu Stara Sušica
• Sudionici:	Učitelj i učiteljica produženog boravka (Marko Katunar, Maja Škalamera), učenici koji pohađaju produženi boravak (2. i 3 razred), Riječki sportski savez, animatori.
• Načini učenja:	promatranje, slušanje, istraživanje, igra
• Aktivnosti i metode poučavanja:	izlaganje, demonstracija, razgovor, igra, kreativne radionice
• Trajanje izvedbe:	2 dana (16. listopada – 17. listopada. 2021.)
• Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učitelji produženog boravka, animatori, učenici Autobus, sportska odjeća i obuća
• Moguće teškoće:	bolest učenika
• Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	vrednovanje, samovrednovanje, likovno izražavanje
• Odgovorne osobe:	Učitelj Marko Katunar, učiteljica Maja Škalamera, Riječki sportski savez

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 48. Statuta OŠ „Trsat“, Rijeka Školski odbor, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 6.10.2021. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 5.10.2021. godine i Ravnateljice škole, na sjednici održanoj 7.10.2021. godine donosi

Klasa: 600-02/21-01/03

Ur. broj: 2170-55-01-21-1

Predsjednica Školskog odbora:
Iva Močibob, prof.

Ravnateljica škole:
Sonja Lefler, prof.