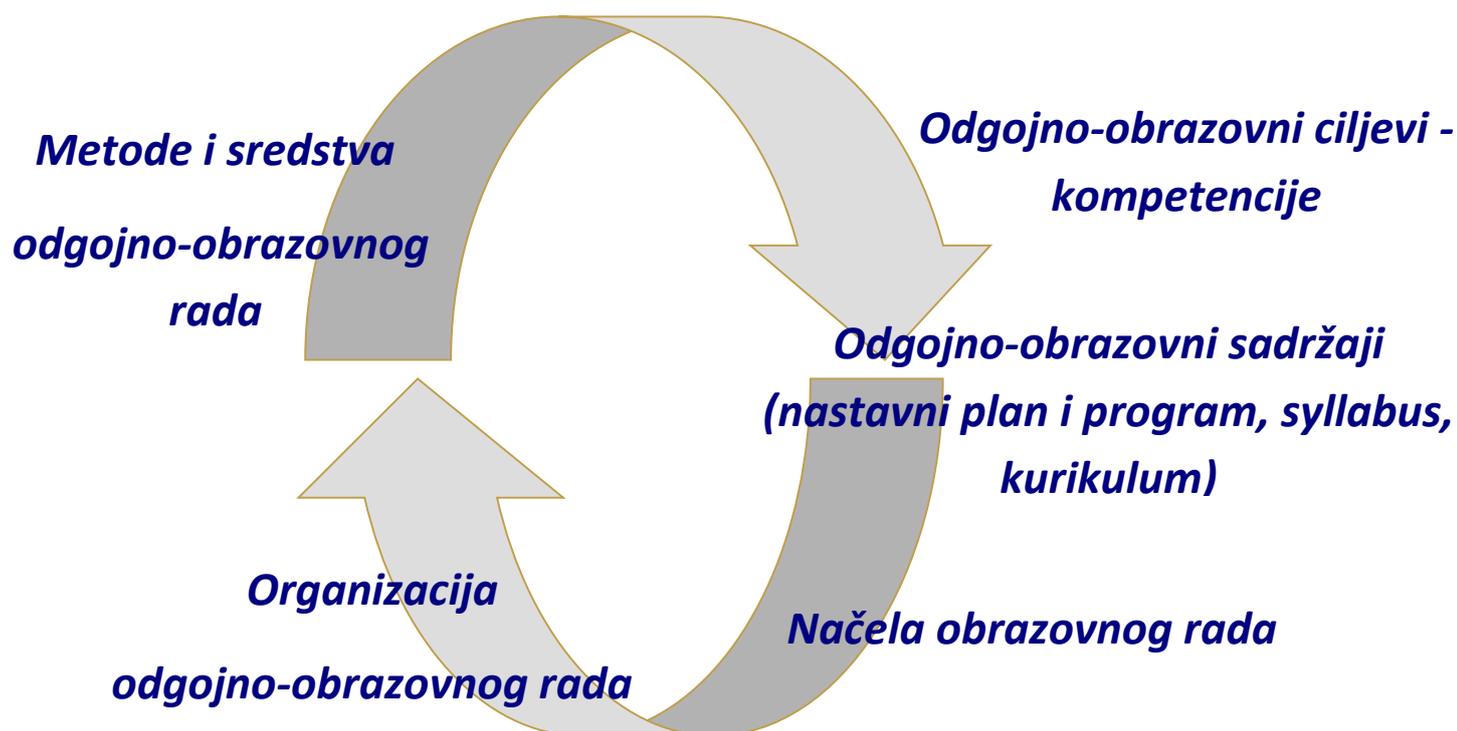


**Školski kurikulum
OŠ „Trsat“ – Rijeka
za školsku godinu 2023./2024.**

Rijeka, rujan 2023.

*Odgojno-obrazovne
vrijednosti*

Vrjednovanje i samovrednovanje



Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
3. ŠKOLSKE VRIJEDNOSTI, NAČELA I CILJEVI	5
4. OSOBITOSTI OŠ „TRSAT“ I ANALIZA UVJETA ZA PROVOĐENJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	6
5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	6
6. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	7
7. RAZVOJNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME	8
8. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	9
9. AKTIVNOSTI UNUTAR ŠKOLSKOG KURIKULUMA	9
9.1. IZBORNA NASTAVA	10
9.2. DODATNA NASTAVA.....	18
9.3. DOPUNSKA NASTAVA	29
9.4. ŠKOLSKI PROJEKTI	39
9.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	72
9.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	95

1. UVOD

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikuluma je Nastavni plan i program kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti, nositelja aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik aktivnosti, troškovnik aktivnosti, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školskim kurikulumom, kao jednim od temeljnih dokumenata škole, želimo realizirati neke temeljne zadaće škole: razvijati kompetencije učenika na različitim područjima te postići neke specifične ciljeve. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i timu.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njezinu prepoznatljivost.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

- premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate,
- usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem.

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja,
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika,
- kvalitetnu školu.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija: Inovativna škola koja prati suvremene trendove, prihvaća različitosti te njeguje tradicionalne vrijednosti.

Misija: Na temeljima razvijene ekološke svijesti, poduzetničkoga duha, nenasilnoga ponašanja, odgovornog građanstva i solidarnosti „opremiti“ učenika znanjem, vještinama i motivacijom za cjeloživotno učenje.

3. ŠKOLSKE VRIJEDNOSTI, NAČELA I CILJEVI

Vrijednosti:

- znanje, jer je temelj društvenog i osobnog razvoja, omogućuje nam razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline,
- odgovornost: odgovornošću prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu,
- sloboda: imati slobodu izbora te na njoj graditi odgovornost za izabrano,
- identitet: sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu uz uvažavanje različitosti.

Načela:

- osiguranje kvalitetnih radnih uvjeta i poticajnog okruženja,
- poticanje kompetentnost, gradeći profesionalnu etiku, visoku stručnost i odgovornost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti,
- školski pluralizam, neovisnost i sloboda u osmišljavanju aktivnosti, projekata i sadržaja za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike

Ciljevi:

- razvijati kompetentno izražavanje na materinjem i stranom jeziku,
- njegovati tradiciju i kulturnu baštinu, svijest o sebi i vlastitim vrijednostima,
- usvajati nove trendove u komunikacijsko-informacijskoj tehnologiji,
- pružiti veći broj aktivnosti koje će učeniku približiti složeno tržište rada te razvijati poduzetništvo,
- odgajati učenika kao vrijednog, odgovornog, slobodnog i punopravnog građanina
- razvijati toleranciju, otvorenost različitostima i novim idejama

4. OSOBITOSTI OŠ „TRSAT“ I ANALIZA UVJETA ZA PROVOĐENJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Osnovna škola „Trsat jedna je od najstarijih osnovnoškolskih ustanova u Gradu Rijeci, koja je započela s radom daleke 1818./19. školske godine, a u ovoj godini obilježiti će 206. godinu svojega postojanja.

Osnovna škola Trsat smještena je u Ulici Slavka Krautzeka na Trsatu. Okružena je dvorištem, sportskim terenima i zelenim površinama. Malena je obiteljska škola čija specifičnost leži upravo u tome što je gradska škola, koja je uspjela zadržati obiteljski duh i prisne odnose sa učenicima. Nastava se već godinama održava u jednoj jutarnjoj smjeni, a za učenike razredne nastave organiziran je produženi boravak. Nakon redovne nastave organizirana je izborna nastava i slobodne aktivnosti, kao i dodatna i dopunska nastava.

Od kulturnih i javnih ustanova u neposrednoj blizini škole nalazi se Hrvatska čitaonica, Franjevački samostan Gospe Trsatske, Trsatska gradina, Dvorana mladosti i Kampus. Od zdravstvenih ustanova u blizini škole je dispanzer i ljekarna. Na samom školskom području nema većih gospodarskih objekata.

Kroz naselje prolazi prometnica kojom se odvija gradski autobusni promet, tako da smo dobro povezani s ostalim dijelovima grada (linija 2 i 8). Položaj škole idealan je i za šetnju do Grada, ali i do Pećina, Vežice, Vojaka. Za obavljanje izvanučioničke nastave često koristimo i Trsatske stube kojima dolazimo u Grad za desetak minuta, a koristimo i Park Josipa Kulfaneka, poznat kao i Park heroja, Dolac, Perivoj Franjevačkog samostana.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Škola ima interes i potrebu, a radi uspješnoga nastavka rada na projektima, naprednije se služiti komunikacijsko-informacijskom tehnologijom, razvijati poduzetničke vještine i pružiti veći broj aktivnosti kojima će učenicima približiti složeno tržište rada te ih odgajati kao vrijedne, poduzetne, odgovorne, slobodne i punopravne građane svijeta.

6. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
	▪ <u>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</u>	X
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	▪ Odnos učenika s učiteljima	
	▪ <u>Poučavanje i učenje</u>	X
	▪ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	▪ Odnos učitelja, roditelja i škole	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	▪ <u>Planiranje nastavnog procesa</u>	X
	▪ Radno ozračje	
	▪ Organizacija nastave i rada	
	▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	▪ Pedagoške mjere	
	▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	▪ Uključenost škole u projekte	
	▪ Stručna služba	
▪ Suradnja s lokalnom zajednicom		
	▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole	

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI I NUŽNI RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	- poticati pozitivne međuvršnjačke odnose te međusobno pomaganje kod učenika u skladu s epidemiološkim preporukama - poticati pozitivnu radnu atmosferu unutar razreda - razvijati osjećaj pripadnosti školi - razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i školskoj imovini	- radionice na satovima razrednika - kroz svakodnevnu nastavu	- tijekom školske godine - materijalna sredstva i pomagala prema mogućnostima škole	- stručne suradnice - pedagoginja i socijalna pedagoginja - učitelji
POUČAVANJE I UČENJE	- korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada u nastavi s naglaskom na informacijsko-komunikacijske tehnologije - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz nastavu odgojnih predmeta (posebno TZK-a) - projektno učenje, implementacija projektnog učenja u predmetne kurikulume, jačanje mentorskog rada učitelja	- radionice i predavanja - praktični rad i vježbe		- ravnateljica i pedagoginja - projektni tim Erasmus + projekta
PLANIRANJE NASTAVNOG PROCESA	- kontinuirano planiranje i usklađivanje uz naglasak na izdvajanju neophodnih nastavnih sadržaja te primjenu metoda i strategija kojima će se pratiti individualni tempo napretka - suradničko opažanje nastave	- predavanja i radionice za učitelje - suradničko opažanje	- tijekom školske godine	- pedagoginja - učitelji - ravnateljica

7. RAZVOJNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Područja Nacionalnog okvirnog kurikulumu su:

- jezično-komunikacijsko
- prirodoslovno
- matematičko
- društveno-humanističko
- umjetničko
- tehničko i informatičko
- tjelesno i zdravstveno.

Međupredmetne teme: zdravlje, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj i osobni i socijalni razvoj.

8. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U ovisnosti od vrste aktivnosti, ali i radi njihove brojnosti, dogovoreno je da se sve aktivnosti prate i vrednuju na redovitim školskim sastancima s mjesečnim razmakom. Dogovorno, članovi Tima za kvalitetu analiziraju mjesečne aktivnosti, rade bilješke i pripremaju se za izvješće na sastanku, a tijekom kojega i svaki sudionik izvješćuje usmeno. Vrednovanje učinkovitosti i kvalitete Školskog kurikulumu na kraju školske godine provest će se analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti, javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama kao: Projektni dan, Božićna priredba, Dan škole i sl., objavom na web stranici škole, dokumentima u formi videa, fotografija, audio zapisa, radio-emisija i sl., postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima te analizom provedenih aktivnosti na sastancima Tima za kvalitetu jednom u svakom polugodištu, analizom provedenih aktivnosti na sastancima Vijeća roditelja i Školskog odbora.

9. AKTIVNOSTI UNUTAR ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Osim redovnih i izbornih programa propisanih u Godišnjem planu i programu rada u RH, realiziraju se i brojni projekti u suradnji s lokalnom zajednicom. Tako se u suradnji s Gradom Rijekom realiziraju projekti: Rijeka pliva, Produženi boravak, Moja Rijeka i Građanski odgoj.

9.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK

INFORMATIKA

TALIJANSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

GRAĐANSKI ODGOJ

Kurikulumsko područje:	VJERONAUK (društveno – humanističko)
Ciklus (razred):	1. – 8. razred
Cilj:	Kod učenika izgraditi ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu svijest u odnosu prema sebi drugima, svijetu i Bogu.
Obrazloženje cilja:	Kod učenika razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatiti međusobne razlike kao Božji dar. Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - interpretirati i prepričati biblijske tekstove - razgovarati o njihovoj primjenjivosti u vlastitom životu - povezati međusobno prihvaćanje u razrednoj zajednici sa životom Isusa i biblijskih likova - prisjetiti se kršćanskih molitvi i blagdana - znati objasniti čovjeka kao fizičku i duhovnu osobu - znati imenovati sakramente - objasniti sakrament ženidbe i svetog reda - znati protumačiti odnos čovjeka i Boga - opisati Isusa kao pravoga Boga - objasniti djelovanje Duha Svetoga u sakramentu potvrde, Crkvi, Svetom pismu - opisati širenje kršćanstva u Hrvatskoj te imenovati kršćanske molitve i blagdane propisane planom i programom katoličkog vjeronauka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu predmetnog učitelja - 2 sata tjedno (mogućnost online nastave)
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i vjeroučiteljica
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu - molitveni - istraživački - problemska nastava - kreativni rad i stvaralačko izražavanje/literarni radovi, strip, plakati
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za stvaralačko izražavanje - priprema kviza - poticanje učenika na istraživački rad - priprema učenika za svete sakramente - razvijanje pozitivnih kršćanskih vrijednosti – samaritanstva, milosrđa, volontiranja - priprema materijala i vođenje učenika u projektnoj nastavi
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica, učenici - papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
Moguće teškoće:	- nedostatak potrebnih materijalnih resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno i pisano izražavanje, sudjelovanje na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.
Odgovorne osobe:	- Snježana Luketić Arelić

Kurikulumsko područje:	INFORMATIKA (tehničko i informatičko)
Ciklus (razred):	1.-4., 7. i 8. razred
Cilj:	- učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
Obrazloženje cilja:	Nastavni program mora osposobiti učenike za: - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski rad pri rješavanju problema
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju: - vješto upotrebljavati ulazno - izlazne naprave - djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza - djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje - razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima - prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju - odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života
Način realizacije: • Oblik:	- rad u informatičkom kabinetu na računalima

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1., 2., 3., 4, 7. i 8. razreda i učitelji Informatike
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno rade na računalima - slušaju, gledaju demonstracije - postavljaju i odgovaraju na pitanja - rješavaju zadatke - rade na projektima
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema nastavni materijal i izvodi nastavu - bira odgovarajuće metode rada - upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. - 4. r. i učenici 7. i 8. razreda te učitelj Informatike - računala, projektor, multimedijalni nastavni materijal
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad na računalu, usmena i/ili pisana provjera znanja
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Karmen Kadić, Patricija Kefelja - učiteljice Informatike

Kurikulumsko područje:	TALIJANSKI JEZIK (jezično-komunikacijsko)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. - Stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti samostalne interpretacije, - stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima sociokulturalne, interkulturalne, te čitalačke kompetencije. potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenik će moći:

	<ul style="list-style-type: none"> - upotrijebiti pojam ili pojavu u različitim komunikacijskim situacijama, - prepoznati, imenovati, definirati jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima - čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	- izborna nastava Talijanskog jezika
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	- učenici, učitelj Talijanskog jezika Vedran Burul
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	- govore, pišu, slušaju, čitaju, prepoznaju, ponavljaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, uvježbavaju
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjava pojmove i pojave - priprema različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vodi i usmjerava učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina (učitelj)
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji - udžbenici, bilježnice, nastavni listići, školski pribor, tehnika
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedolazak učenika na izbornu nastavu, - kolizije s drugim učeničkim aktivnostima, - slaba motivacija, - posvećenost učenika drugim obvezama i angažmanima, vremenski zahtjevne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje rada i izvršavanja zadataka, uspjeh na redovnoj nastavi i natjecanjima, prezentacija rada.
Odgovorne osobe:	- Vedran Burul, učitelj Talijanskog jezika

Kurikulumsko područje:	NJEMAČKI JEZIK (jezično – komunikacijsko)
Ciklus (razred):	- 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. - razvijati interkulturalne kompetencije i pozitivne stavove prema njemačkom jeziku i kulturi. - razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.
Obrazloženje cilja:	- veliki broj učenika pokazuje interes za učenje drugog stranog jezika, preporuka je započeti učenje stranog jezika u što ranijoj dobi.

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će moći uspješno koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema kurikulumu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
Način realizacije:	
• Oblik:	- izborna nastava Njemačkog jezika (dva sata tjedno)
• Sudionici:	- zainteresirani učenici i učiteljica Njemačkog jezika
• Načini učenja:	- učenici slušaju, čitaju, govore i pišu, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju na njih, nadopunjuju rečenice, igraju kvizove, izrađuju plakate i prezentacije, rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na njemačkom jeziku
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika, bira i priprema materijale te izvodi nastavu
• Trajanje izvedbe:	- dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici i učiteljica - tiskani, audio, video i multimedijalni materijali - bijela ploča, markeri, pametna ploča i računalo
Moguće teškoće:	- odustajanje učenika nakon prve godine učenja zbog povećanja obveza učenika u višim razredima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- formativno i sumativno vrednovanje
Odgovorne osobe:	- predmetna učiteljica Njemačkog jezika Gordana Topolnik

Kurikulumsko područje:	GRAĐANSKI ODGOJ
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- učenici će biti osposobljeni za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
Obrazloženje cilja:	- kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o

	<p>načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u ljudsko pravnoj dimenziji biti sposobni opisati sustav zaštite ljudskih prava u RH - učenici će u političkoj dimenziji biti sposobni objasniti što je demokratska vlast i koja je uloga građana u razvoju demokracije - učenici će u društvenoj dimenziji razviti kritički odnos prema medijima - učenici će u međukulturalnoj dimenziji razviti stav tolerancije prema nacionalnim i vjerskim zajednicama - učenici će u gospodarskoj dimenziji znati primijeniti svoja prava u potrošačkom društvu - učenici će u ekološkoj dimenziji biti ekološki osviješteni i aktivno uključeni u brigu o okolišu
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, manjoj ili većoj grupi ili pak plenarno. Isto tako, osim u učionici, oni uče u sklopu izvanučionične nastave i izvannastavnih aktivnosti te koriste različite medije i kontekste kao izvore učenja, osobito lokalnu zajednicu
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici individualno čitaju, analiziraju tekst, analiziraju slikovni materijal, pišu eseje - učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju izvještaje i prezentacije - učenici provode igru uloga - učenici raspravljaju i debatiraju u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka.
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj će poticati učenike na individualno čitanje, analizu teksta, analizu slikovnog materijala i pisanje eseja - učitelj će poticati učenike na istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripremanje izvještaja i prezentiranje - učitelj će poticati učenike na raspravu i debatu
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	

<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici i učiteljica Đurđica Novak-Žagar, - godišnji plan i program Građanskog odgoja, priručnici, računalo, internet, projektor, fotokopirni papir
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nemogućnost organiziranja izvanučionične nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima, - uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori - prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar

9.2. DODATNA NASTAVA
HRVATSKI JEZIK
MATEMATIKA
ENGLISKI JEZIK
KEMIJA
FIZIKA
GEOGRAFIJA
POVIJEST

Razredna dodatna nastava

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razred
Cilj:	- unaprijediti znanje iz područja redovnog programa
Obrazloženje cilja:	- nadograđivanje stečenog znanja - motivirati učenike da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu - poticati darovitost
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- samostalno rješavati problemske zadatke - analizirati, izračunati, obrazložiti i prezentirati gotova rješenja - primijeniti matematička znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	- dodatna nastava Matematike <ul style="list-style-type: none"> • mogućnost online realizacije po potrebi.
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	- učenici, učiteljice
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	- pišu, računaju, kombiniraju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, analiziraju i generaliziraju, procjenjuju, primjenjuju
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	- pripremaju različite materijale i zadatke - objašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja - matematičkim igrama i kvizovima poticati matematičko mišljenje i logiku
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno prema satnici)
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	- učenici, učiteljice - bilježnica, radni materijali, matematičke igre, didaktički pribor
Moguće teškoće:	- umor i preopterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje - vrednovanje, samovrednovanje, natjecanja
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razred
Cilj:	- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje znanja i vještina
Obrazloženje cilja:	- nadograđivanje stečenog znanja - motivirati učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, izražavanje vlastitih misli i osjećaja - poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govornog jezika te njegovati pozitivan odnos prema čitanju
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- razvijati ljubav prema materinjem jeziku - koristiti jezične vještine, aktivni rječnik i temeljna znanja u oblikovanju uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - samostalno govoriti i razgovarati o temama iz svakodnevnog života poštujući vrednote govorenoga jezika te razvijati trajne pravopisne navike - samostalno čitati književne tekstove i pronalaziti podatke u čitanom tekstu ili grafičkom prikazu te ih tumačiti
Način realizacije:	
• Oblik:	- dodatna nastava Hrvatskog jezika • mogućnost online realizacije po potrebi
• Sudionici:	- učenici, učiteljice
• Načini učenja:	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, povezuju, dopunjavaju, izdvajaju, zaključuju, razvrstavaju, istražuju, surađuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- pripremaju različite materijale i zadatke - objašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja - potiču i usmjeravaju u radu
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno prema satnici)
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici, učiteljice
- Materijalni:	- bilježnica, radni materijali, školski pravopis, dječji rječnik, IKT, didaktički pribor
Moguće teškoće:	- umor i preopterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- formativno praćenje - plakati, natjecanja, igrokazi, smotre, individualni radovi
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić

Predmetna dodatna nastava

Kurikulumsko područje:	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7., 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja - omogućiti učenicima produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti - razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti te zanimanje za povijesnu, kulturnu i književnu hrvatsku baštinu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljavati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program - razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju - omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik i povijest jezika - pravilno primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti - usvajati standardni jezik na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično - komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava Hrvatskoga jezika - sudjelovanje na natjecanju - sudjelovanje u projektima škole
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	- učiteljica, učenici
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	- učenici govore, pišu, čitaju, prepoznaju, povezuju, zaključuju, razvrstavaju, istražuju, surađuju
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike - učiteljica održava nastavu uživo
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici i knjižničarka - udžbenici, gramatika, pravopis, rječnik, bilježnica, školski pribor, preslike, nastavni listići, pristup internetu i osobnom računalu

Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika, poteškoće s nedovoljno vremena za uvježbavanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje uspjeha - uspjeh na redovitoj nastavi te na natjecanjima
Odgovorne osobe:	- učiteljice Hrvatskoga jezika Iva Močibob i Andrea Fodor Matijević

Kurikulumsko područje:	- ENGLSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
Ciklus (razred):	- 7. i 8. razred
Cilj:	- proširiti, usustaviti i nadopuniti znanja i vještine iz engleskoga jezika (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) te pripremiti učenike za natjecanje
Obrazloženje cilja:	- usustaviti i proširiti znanje engleskoga jezika s osobitim osvrtom na sljedeće teme: glagolska vremena, pasiv, upravni govor, članovi, preoblika rečenice, homonimi, sinonimi i antonimi te vokabular vezan uz sljedeće teme: mladi i njihovi interesi, hrana i piće, zemlje engleskog govornog područja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- pripremiti učenike za sudjelovanje na različitim razinama i vrstama natjecanja iz engleskoga jezika - proširiti vokabular i usustaviti znanje iz gramatike - uočiti i proširiti saznanja o kulturološkim specifičnostima zemalja engleskoga govornog područja - procijeniti vlastiti napredak evaluacijom vlastitog rada i mjerenjem vlastitih sposobnosti naspram ostalih sudionika natjecanja
Način realizacije: • Oblik:	- samostalan i grupni (online) istraživački rad na računalu, rad u kabinetu, rad s rječnicima
• Sudionici:	- učenici sedmog i osmog razreda i učiteljica Engleskog jezika Gordana Topolnik
• Načini učenja:	- rad na tekstu - slušanje tekstova različitih tematika koje izgovaraju izvorni govornici - debatiranje, kritičko razmišljanje, razgovor, analiza, prikupljanje podataka putem interneta
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- dijaloški, istraživački, izražavanje dojmova, kritičko promišljanje, projektno učenje putem interneta, analiza i prezentacija
• Trajanje izvedbe:	- jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	

- Ljudski: - Materijalni:	- učenici 7. i 8. razreda i učiteljica - rječnici (hrv - eng i obrnuto te jednojezični), dodatni fotokopirani/printani materijali, hameri, markeri, papiri u boji, flomasteri za bijelu ploču, pametna ploča i laptop (cca 25 kn po učeniku)
Moguće teškoće:	- neredovito pohađanje dodatne nastave i neizvršavanje samostalnih zadataka za rad kod kuće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika, prezentacija rada učenika i rezultata istraživanja, promocija škole - samovrednovanje učenika i učitelja, utjecaj na ukupni uspjeh pojedinih učenika i škole i stvaranje poticajnog ozračja - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz znanja Engleskog jezika
Odgovorne osobe:	- Gordana Topolnik, učiteljica Engleskog jezika

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 5 - 8. razred
Cilj:	- stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i razvijanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz dodatni rad naučiti i uvježbati izraziti ideje, rezultate i znanje, pravilno postaviti i analizirati
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- analizirati i argumentirati matematičke probleme - znati samostalno i kreativno pristupati rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije: • Oblik:	- nastavni sat dodatne nastave (online prema potrebi)
• Sudionici:	- učenici i učiteljica
• Načini učenja:	- analiza problema - diskusija - povezivanje - prezentacija rješenja

<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija problema, pojašnjavanje, indukcija pomoć učenicima u pokazivanju načina učenja poticanje na timski rad, suradničko učenje, grupne rasprave pristup učeniku u skladu s njegovim individualnim osobinama
<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> Ljudski: Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice i učenici zbirke zadataka, zadaci s prethodnih natjecanja, računalo s pristupom internetu, papir, krede u boji
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> redovito pohađanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, natjecanja
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> Mihaela Jauk, Nataša Berber Milošević, Karmen Kadić, učiteljice matematike

Kurikulumsko područje:	KEMIJA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 7. - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> proširiti učenička znanja u području Kemije i pripremiti ih za sve razine natjecanja proširiti znanja iz redovnog programa
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> usustaviti i proširiti stečeno znanje i vještine s naglaskom na okside, kiseline, lužine, soli, ugljikohidrate i biokemijske spojeve
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti važnost kemije u svakodnevnom životu znati procijeniti vlastito znanje i napredak razumjeti široke mogućnosti primjene kemije u svim područjima života
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> samostalni rad, grupni rad, izvođenje laboratorijskih vježbi, demonstracija
<ul style="list-style-type: none"> Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> učenici 7. i 8. razreda, učitelj Kemije
<ul style="list-style-type: none"> Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> rad na tekstu laboratorijske vježbe demonstracija, analiza video zapisi

<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, projektno učenje putem interneta, izvođenje pokusa, analiza, prezentacija
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. - 8. razreda, učitelj, gost predavač (roditelj, studenti sveučilišta u Rijeci, djelatnik Odjela za biotehnologiju) - kemikalije, laboratorijski pribor, priručnici i zbirke zadataka
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - neredovito pohađanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, javna prezentacija rada, samovrednovanje učenika i učitelja
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Mateo Jelovica, učitelj Biologije i Kemije

Kurikulumsko područje:	FIZIKA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 3. ciklus 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znanja učenika iz fizike dodatnim sadržajima - produblivanje znanja iz teorijske i eksperimentalne fizike - popularizacija fizike - istraživanje izbornih tema iz fizike
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - dublje razumijevanje nastavnih sadržaja iz fizike - poticanje kreativnog razmišljanja - popularizacija fizike i njezine primjenjivosti u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno rješava složenije zadatke - koristi teorijsko znanje u postavljanju uvjeta problemskih zadataka - uočava fizičke zakonitosti u svakodnevnom životu - razvija vještinu izvođenja eksperimenata - razvija pozitivan stav prema radu - svoje znanje prenosi ostalim učenicima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava Fizike, samostalan rad, rad u paru, rad u grupi
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici i učiteljica Fizike
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje, crtanje, računanje, čitanje, raspravljanje - postavljanje problema - iznošenje mogućih rješenja - izvođenje eksperimenata - mjerenje i zapisivanje dobivenih podataka - analiza i tumačenje pokusa
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj usmjerava raspravu, potiče samostalni rad i rad u paru, te grupni rad - nadzire izvođenje eksperimenata - provjerava rezultate mjerenja - metoda čitanja - metoda pisanja

	-	metoda rada na tekstu
• Trajanje izvedbe:	-	1 sat tjedno tijekom cijele školske 2023./2024. godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	-	učenici i učiteljica fizike papir, olovka, zbirka, materijali za pokuse
Moguće teškoće:	-	nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-	na redovnim satima Fizike
Odgovorne osobe:	-	učiteljica fizike Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA	
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razredi	
Cilj:	- proširiti geografska znanja i vještine učenika na području geografije, razvijati interes za geografiju, osvježiti učenike o povezanosti prirodnih i društvenih pojava i događaja	
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima stjecanje geografskih znanja za bolje razumijevanje pojava i događaja u svakodnevnom životu kao i ispravno korištenje geografskih karata te snalaženje u prostoru - proširiti i nadopuniti znanja i pripremiti učenike za natjecanje	
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- samostalna orijentacija u prostoru uz pomoć kompasa i karte - samostalno i točno snalaženje na geografskim kartama - analiza i donošenje zaključaka iz slikovnih materijala, grafikona, dijagrama - samostalno zaključivanje pri analizi geografskih problema - objašnjenje i usporedba različitih društveno-geografskih obilježja	
Način realizacije: • Oblik:	- frontalni, individualni rad, rad u parovima, grupni rad, izlazak na teren • mogućnost online realizacije po potrebi	
• Sudionici:	- učiteljica i učenici	
• Načini učenja:	- metoda rada s tekstem - učenje pomoću IKT-a - učenje otkrivanjem iz dodatnih izvora znanja - vježbanje snalaženja na geografskim kartama, slijepim kartama i globusu	
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- verbalne metode (razgovor, rasprava), pisanje, crtanje, demonstriranje	
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.	

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici - nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- preklapanje termina aktivnosti - nedovoljan osobni angažman učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- rezultati s natjecanja i ispita znanja, izrada plakata, ppt prezentacija i modela
Odgovorne osobe:	- učiteljica/učitelj Geografije

Kurikulumsko područje:	POVIJEST – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 7. i 8. razred
Cilj:	- omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o povijesnim događajima, osobama i pojavama
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi da prodube i prošire svoje znanje i savladaju dodatne sadržaje - priprema za natjecanje iz povijesti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- koristiti primarne i sekundarne povijesne izvore u istraživanju prošlih događaja, osoba i pojava - samostalno uočavati uzročno - posljedične veze među događajima - kritički prosuđivati povijesne izvore i događaje - samostalno definirati i objasniti povijesne pojmove - samostalno i precizno se snalaziti na lenti vremena
Način realizacije: • Oblik:	- prema satnici - frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, projektni i izvanškolski rad
• Sudionici:	- učitelj i učenici
• Načini učenja:	- rad na povijesnim izvorima, usmjereno čitanje, rješavanje problema - metoda otkrivanja - metoda praktičnih radova
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- verbalne metode (monološke i dijaloške), vizualne metode, crtanje i metoda praktičnih radova
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelj i učenici - nastavna sredstva i pomagala

Moguće teškoće:	- nedovoljno zainteresiranih učenika, preopterećenost učenika redovnim nastavnim programom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- rezultati natjecanja, ispiti znanja, izrada plakata i prezentacija, izrada digitalnog sadržaja
Odgovorne osobe:	- učitelj Povijesti Kristian Volarić

9.3. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK

MATEMATIKA

FIZIKA

KEMIJA

GEOGRAFIJA

POVIJEST

Razredna dopunska nastava

Kurikulumsko područje:	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 1. - 4.razred
Cilj:	- usvajanje ishoda nastavnog programa Hrvatskoga jezika
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima uspješno savladavanje sadržaja u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika - poticati i razvijati samostalnost, redovitost i odgovornost u radu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- prepoznati, imenovati i razumjeti jezični pojam - izražavati se usmeno i pismeno - interpretativno čitati književni tekst - razumjeti pročitani tekst - primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi i samostalnom radu
Način realizacije: • Oblik:	- dopunska nastava Hrvatskoga jezika
• Sudionici:	- učenici, učiteljice razredne nastave
• Načini učenja:	- govore, pišu, čitaju, označavaju, imenuju, povezuju, analiziraju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, dopunjavaju, razvrstavaju, zaključuju, uvježbavaju, surađuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- individualni pristup svakom učeniku, dodatno pojašnjenje pojmova i zakonitosti hrvatskoga jezika - pripremanje različitog radnog materijala
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno prema satnici)
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice - udžbenici, bilježnice, nastavni listići, didaktička sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika - usmena i pisana provjera
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razred
Cilj:	- usvajanje ishoda nastavnog programa Matematike
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima uspješno savladavanje sadržaja u redovnoj nastavi matematike - poticati i razvijati samostalnost, redovitost i odgovornost u radu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- ovladati matematičkim računskim operacijama - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno riješiti osnovne matematičke zadatke i zadatke riječima - uočiti veze između različitih matematičkih operacija
Način realizacije:	- dopunska nastava Matematike
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici, učiteljice
• Načini učenja:	- računaju, uspoređuju, prebrojavaju, pridružuju, analiziraju, zaključuju, uočavaju, povezuju, procjenjuju, pišu, čitaju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- individualni pristup svakom učeniku - dodatno pojašnjenje pojmova i zadataka - pripremanje različitog radnog materijala
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno)
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici, učiteljice
- Materijalni:	- udžbenici, bilježnice, nastavni listići, didaktička sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika - usmena i pisana provjera
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

Predmetna dopunska nastava

Kurikulumsko područje:	- HRVATSKI JEZIK (jezično – komunikacijsko područje)
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	- osposobiti učenike za razumijevanje i primjenu zakonitosti Hrvatskoga jezika - uputiti učenike u načine savladavanja poteškoća u učenju
Obrazloženje cilja:	- pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima hrvatskoga jezika (vrste riječi, glagolska vremena, služba riječi u rečenici, zavisnosložene i nezavisnosložene rečenice...)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezične pojave - učenik će usvojiti sadržaje koji nisu bili usvojeni na redovnoj nastavi
Način realizacije:	- dopunska nastava Hrvatskoga jezika
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici i učiteljice Hrvatskog jezika Iva Močibob i Andrea Fodor Matijević
• Načini učenja:	- ponavljati i uvježbavati jezično gradivo obrađeno na nastavi - ovladati gramatičkim strukturama vježbajući različite tipove zadataka - pristupiti svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- pojašnjavati pojmove i jezične pojave na konkretnim primjerima, - izraditi nastavne listiće - voditi i usmjeravati učenike u savladavanju sadržaja i stjecanju vještina
• Trajanje izvedbe:	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici kojima je potrebno pojasniti i uvježbati određeno nastavno gradivo i učiteljice Hrvatskoga jezika
- Materijalni:	- udžbenici, bilježnice, nastavni listići, računalo, pristup internetu
Moguće teškoće:	- neredovito pohađanje, nezainteresiranost i nedovoljan osobni angažman učenika, neadekvatan termin održavanja, slaba suradnja s roditeljima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje učenikovih dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave - redovite usmene i pisane provjere - uspjeh na redovnoj nastavi - praćenje učenikova rada i zalaganja na satovima dopunske nastave - formativno praćenje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskoga jezika Iva Močibob i Andrea Fodor Matijević

Kurikulumsko područje:	- ENGLESKI JEZIK (jezično – komunikacijsko)
Ciklus (razred):	- 5., 6, 7. i 8. razred
Cilj:	- savladavanje gradiva prema zadanim ishodima kurikuluma Engleskog jezika
Obrazloženje cilja:	- svaki učenik može zatražiti pomoć u dodatnom svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će moći uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema kurikulumu Engleskog jezika za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	- dopunska nastava Engleskog jezika (jedan sat tjedno)
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	- zainteresirani učenici i učiteljica Engleskog jezika
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	- učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjuju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanom obliku
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	- učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica - tiskani, audio, video i multimedijalni materijali, bijela ploča, pametna ploča i računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nezainteresiranost učenika za dopunsku nastavu - teškoće pri usklađivanju vremena održavanja

	- neredovitost pohađanja nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- redovito usmeno ponavljanje, kraće pisane provjere usvojenosti ponovljenog gradiva, formativno vrednovanje
Odgovorne osobe:	- predmetne učiteljice Engleskog jezika Gordana Topolnik i Romana Kuharić

Kurikulumsko područje:	- MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 5. – 8. razred
Cilj:	- osposobljavanje učenika za samostalno učenje redovnog gradiva
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz dopunsku nastavu shvatiti i uvježbati sadržaje redovitog programa, osvijestiti bit zadatka i naučiti algoritamski pristupati problemu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- samostalno učiti i rješavati zadatke, odvajati bitno od nebitnog - primjenjivati korake u rješavanju zadataka
Način realizacije:	
• Oblik:	- individualni pristup, rad u grupi, rad u paru, online rad prema potrebi
• Sudionici:	- učenici i učiteljice
• Načini učenja:	- analiza problema - diskusija - povezivanje - prezentacija i uspoređivanje rješenja
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- priprema individualiziranih zadataka, objašnjavanje i demonstracija primjera zadataka, individualizirana pomoć prilikom rješavanja zadataka
• Trajanje izvedbe:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učiteljica i učenici
- Materijalni:	- udžbenik i zbirka zadataka, listići s prilagođenim zadacima, računalo s pristupom internetu, papir, krede u boji
Moguće teškoće:	- bolest učenika, demotiviranost učenika, izbjegavanje dopunske nastave, velike grupe učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije

Odgovorne osobe:	- učiteljice matematike: Mihaela Jauk, Nataša Berber Milošević, Karmen Kadić
------------------	--

Kurikulumsko područje:	FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 3. ciklus 7. i 8. razred
Cilj:	- usvajanje znanstvenog načina razmišljanja - uvježbavanje brzog i točnog načina rješavanja - uklanjanje mogućih nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo
Obrazloženje cilja:	- približavanje fizike učeniku - ukazivanje na vezu fizike i stvarnog života
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik samostalno postavlja osnovne zadatke - samostalno uočava veze između veličina - uspješnije rješava domaću zadaću - povezuje teorijske i numeričke zadatke
Način realizacije:	
• Oblik:	- dopunska nastava fizike, samostalan rad, rad u paru, rad u grupi
• Sudionici:	- učenici koji imaju problema u savladavanju nastavnog gradiva i učiteljica fizike
• Načini učenja:	- pisanje, crtanje, računanje, čitanje, raspravljanje - uvježbavanje na numeričkim primjerima - zaključivanje uz pomoć učitelja - skiciranje zadataka iz geometrije - uspoređivanje rezultata - analiziranje dobivenih rezultata
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učitelj usmjerava učenika tijekom rješavanja zadataka - pomaže pri postavljanju problemskih zadataka - provjerava dobivene rezultate - služe se metodom čitanja, pisanja, računanja
• Trajanje izvedbe:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici i učiteljica Fizike
- Materijalni:	- papir, olovka, zbirka
Moguće teškoće:	- nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- na redovnim satima Fizike
Odgovorne osobe:	- učiteljica matematike i fizike Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 7. – 8. razred
Cilj:	- dodatno razjasniti i utvrditi znanja iz kemije radi boljeg uspjeha učenika
Obrazloženje cilja:	- ponoviti i utvrditi znanja iz kemije s naglaskom na atome, molekule, valencije, kemijske jednadžbe, ugljikohidrate i periodni sustav elemenata
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- uspješno savladati sve dijelove plana i programa - povezati i prepoznati osnovne elemente periodnog sustava elemenata i simbole atoma - pojasniti i približiti kemijske reakcije i prikazati ih putem kemijskih jednadžbi
Način realizacije: • Oblik:	- samostalni rad, grupni rad, izvođenje laboratorijskih vježbi, demonstracija
• Sudionici:	- učenici 7. i 8. razreda, učitelj Kemije
• Načini učenja:	- rad na tekstu - laboratorijske vježbe - demonstracija, analiza - video zapisi
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- istraživanje, projektno učenje putem interneta, izvođenje pokusa, analiza, prezentacija
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 7. i 8. razreda, učitelj Biologije i Kemije - kemikalije, laboratorijski pribor, priručnici i zbirke zadataka
Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost, opterećenost učenika obvezama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika, lakše praćenje rada u nastavnom procesu, samovrednovanje učenika, postizanje boljih rezultata na kraju školske godine
Odgovorne osobe:	- Mateo Jelovica, učitelj Biologije i Kemije

Kurikulumsko područje:	GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	- savladati osnovna znanja i pojmove iz geografije

	- pomoći učenicima u ostvarivanju boljeg uspjeha
Obrazloženje cilja:	- steći osnovna znanja i vještine - razumjeti važnost poznavanja geografije i geografskih pojmova za razumijevanje svijeta u kojem živimo
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- definirati osnovne geografske pojmove i pojave - razlikovati prirodna i društvena obilježja - snalaziti se na geografskim kartama i globusu - samostalno rješavati jednostavne zadatke
Način realizacije:	
• Oblik:	- frontalni, individualni rad i rad u paru
• Sudionici:	- učiteljica i učenici
• Načini učenja:	- čitanje i rad na tekstu - izlaganje - razgovor - proučavanje sadržaja na geografskoj karti i globusu
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- verbalne metode i metoda pisanja - individualni pristup učeniku - priprema potrebnih materijala za rad - vođenje i pomoć učenika kroz nastavni sadržaj
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici - nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- nisu predviđene, osim zahtjevne satnice učenika i učitelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno izlaganje i pismeni rad
Odgovorne osobe:	- učiteljica/učitelj Geografije

Kurikulumsko područje:	POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	- osposobljavanje učenika koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz povijesti
Obrazloženje cilja:	- steći osnovna znanja i vještine prema predviđenim ishodima nastavnog programa povijesti

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se na lenti vremena - razumjeti podjelu prošlosti i znati odrediti pojedina povijesna razdoblja - definirati i objasniti najvažnije pojmove iz pojedinih nastavnih jedinica - uočiti uzročno – posljedične veze pojedinih povijesnih zbivanja po nastavnim jedinicama - izdvojiti najvažnije povijesne činjenice iz pojedinih nastavnih jedinica - samostalno riješiti različite zadatke objektivnog tipa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prema satnici - frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad
• Oblik:	
• Sudionici:	- učitelj i učenici
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na tekstu, analiza slikovnog materijala, povijesnih zemljovida, grafikona i tablica, rješavanje zadataka - rad na povijesnim izvorima
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- verbalne metode, demonstracijske metode, pisanje i crtanje
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učitelj i učenici
- Materijalni:	- nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- opterećenost učenika drugim obvezama, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno izlaganje i pisani rad
Odgovorne osobe:	- učitelj Povijesti Kristian Volarić

9.4. ŠKOLSKI PROJEKTI

**PREKINI LANAC
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
PREVENCIJA ZLOUPOTREBE SUVREMENIH MEDIJA
ŽIVJETI ZDRAVO
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - „Mogu ako hoću 1“ (MAH 1)
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – „Prevenција i alternativa“ (PIA) 1
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO-„Prevenција i alternativa 2“ (PIA 2)
„Zdrav za 5!“
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I ZNAČAJNIH DATUMA
ZAŠTIĆENE I UGROŽENE ŽIVOTINJSKE VRSTE
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PLANETA ZEMLJE
NAŠA MALA KNJIŽNICA (NMK)
MEĐUKURIKULARNO UČENJE
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA “HIPPO 2023”
MATEMATIKA – „KLOKAN BEZ GRANICA”
INFORMATIKA - DABAR
FIZIKA U MITOVIMA I LEGENDAMA NAŠEG KRAJA
MOJA RIJEKA
GRAĐANSKI ODGOJ
PROJEKT „RIJEKA PLIVA“
OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA
RI- MOVE PROJEKT SPORTSKE ŠKOLE GRADA RIJEKE
JUDO
PRVI KORACI U PROMETU
OBILJEŽAVANJE HRVATKOG OLIMPIJSKOG DANA – 10.RUJAN
3S (ERASMUS + PROJEKT – KA122)
MITOVI I LEGENDE NAŠEG KRAJA, 3S (ERASMUS + PROJEKT –
KA122)
OBILJEŽAVANJE DANA ERASMUSA 2023, 3S (ERASMUS + PROJEKT –
KA122)
PROJEKT Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ - „ZSS - EPI 2023 –
Grad Rijeka“**

Kurikulumsko područje:	„PREKINI LANAC“
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razred
Cilj:	- prevenirati moguće situacije elektroničkog zlostavljanja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o dobrim stranama i opasnosti prilikom uporabe suvremenih tehnologija - usmjeriti učenike na podršku roditelja i škole u situacijama elektroničkog zlostavljanja - pomoći učenicima da osvijeste vlastito ponašanje na internetu i mobitelu - upoznavati moguće zakonske posljedice u slučaju elektroničkog nasilja - osposobiti učenike za samostalno kontroliranje i sigurno korištenje sadržaja koje susreću na internetu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razumjeti prednosti i opasnosti korištenja elektroničkih medija - učenici će znati reagirati na odgovarajući način ukoliko se nađu u rizičnoj situaciji
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	- radionice na satu razrednog odjela
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	- razrednici, učenici od 1. – 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	- individualni rad, rad u paru i grupi, igre uloga, gledanje video materijala, ispunjavanje radnih listića
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavanje - demonstriranje - vođenje i poticanje učenika
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- 1 školski sat po razredu tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ljudski: 	- razrednici, učenici
<ul style="list-style-type: none"> • Materijalni: 	- cca 500 kn (hameri u boji, flomasteri, razvijanje fotografija)
Moguće teškoće:	- nemogućnost organiziranja u primjereno vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija provedbe nakon radionice - provođenje ankete među učenicima - opisno praćenje pojavnosti zlostavljanja među učenicima prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima način
Odgovorne osobe:	- pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj, prof.

Kurikulumsko područje:	„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
Ciklus (razred):	- 3. – 7. razred
Cilj:	- smanjenje porasta konzumiranja sredstava ovisnosti
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti visoko samopoštovanje, samopouzdanje i samokontrolu - razviti i vježbati komunikacijske i socijalne vještine - vježbati vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga - promovirati anti - ovisničke norme - povećati znanje o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja - pružiti informacije o efikasnom suočavanju sa socijalnom anksioznošću
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će steći socijalne vještine te potrebne informacije važne za prevenciju konzumiranja sredstva ovisnosti
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednog odjela - razrednici – provoditelji te stručni suradnici - koordinatori prolaze dvodnevnu edukaciju na početku školske godine
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	- razrednici, učenici od 3. – 7. razreda, koordinatorica programa
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	- individualni rad, rad u paru i grupi, igre uloga, gledanje video materijala, ispunjavanje radnih listića, brainstorming
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	- objašnjavanje, demonstriranje, vođenje, poticanje
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- od listopada do svibnja u nastavnoj godini 2023./2024.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> • Ljudski: • Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, učenici, školski koordinator – socijalna pedagoginja, pedagoginja - priručnici za učitelje, radne bilježnice za učenike, mape učenika, uredski materijal (hameri, papiri, škare, ljepilo, bojice, itd.) - edukacija učitelja i troškove za provedbu programa vrši i podmiruje Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Moguće teškoće:	- mali broj sati razrednih odjela, nedosljedna provedba programa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- provoditelji ispunjavaju evaluacijske e - upitnike, hospitacija školskog koordinatora na pojedinim

	<p>radionicama tijekom provođenja programa te prikupljanje i izbor radova učenika,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja početkom svibnja, - suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo prate provedbu projekta po školama
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice i učitelji: Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Kristian Volarić, Andrea Fodor Matijević, Mateo Jelovica, Mihaela Jauk, Karmen Kadić, pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj

Kurikulumsko područje:	PREVENCIJA ZLOUPOTREBE SUVREMENIH MEDIJA
Ciklus (razred):	- 5. - 8. razred
Cilj:	- informirati učenike o opasnostima i odgovornim načinima korištenja suvremenih medija
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o opasnostima suvremenih medija - poticati učenike na odgovorno korištenje suvremenih medija - poučavati učenike neugrožavajućim društveno prihvatljivim načinima ophođenja prema drugima putem suvremenih medija - osnažiti učenike za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će osvijestiti koje su opasnosti suvremenih medija - učenici će imati informacije kako zaštititi sebe prilikom korištenja suvremenih medija i kako ne činiti štetu drugima
Način realizacije:	- radionica na satu razrednika, prilagođena dobnom uzrastu učenika
• Oblik:	
• Sudionici:	- voditeljica programa, pomoćnice u nastavi, učenici 5. - 8. razreda
• Načini učenja:	- individualni rad, igre uloga, brainstorming
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- pojašnjavanje, demonstriranje, poticanje
• Trajanje izvedbe:	- 1 školski sat, na satu razrednika
Potrebni resursi:	
• Ljudski:	- pedagoginja
• Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - računalo, projektor - ukupna financijska sredstva: 0 kn

Moguće teškoće:	- usklađivanje termina provedbe radionica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- evaluacijski upitnik nakon radionice
Odgovorne osobe:	- pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj

Kurikulumsko područje:	ŽIVJETI ZDRAVO – nacionalni program
Ciklus (razred):	- 1. - 8. razred
Cilj:	- mijenjanje loših životnih navika - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja zdravlja - prevencija pretilosti i bolesti vezanih uz neispravnu prehranu i nedovoljnu tjelesnu aktivnost
Obrazloženje cilja:	- razvijanje i proširivanje znanja o pravilnoj prehrani i nutritivnim vrijednostima namirnica - stjecanje navika pravilnih i redovitih obroka te pravilnog i redovitog tjelesnog vježbanja - razvijanje svijesti o važnosti navedenog u smislu prevencije različitih bolesti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će razviti zdrave prehrambene i tjelesne navike - znat će razlikovati kvalitetu namirnica i njihov utjecaj na cjelokupno zdravlje organizma - usvojiti će piramidu zdrave prehrane, pristojne oblike ponašanja za vrijeme jela - usvojiti će znanje o ispravnom izvođenju tjelesnih vježbi, osobito vježbi razgibavanja - učenici će razumjeti vezu između hrane, tjelesne aktivnosti i bolesti – od pretilosti do kroničnih nezaraznih bolesti
Način realizacije:	- redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, školska marena
• Oblik:	
• Sudionici:	- svi učitelji i stručni suradnici, kuhar
• Načini učenja:	- redovna nastava, međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti – Učenička zadruga, ŠSK, Univerzalna sportska škola, ples, obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Europskog tjedna kretanja i sl. - školska prehrana (zdrava školska marena), razredni projekti
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- poticati učenike na uključivanje u sve školske aktivnosti vezane uz projekt „Živjeti zdravo“

	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost usvajanja zdravih životnih navika - organizirati, voditi i usmjeravati školsku prehranu i tjelovježbu
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno, tijekom školske godine
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, svi učitelji, kuhar, učiteljica TZK - sredstva za održavanje školske kuhinje, sportski rekviziti
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak vremena za realizaciju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uključenosti učenika u navedene aktivnosti, kviz
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji, kuhar

Kurikulumsko područje:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - „Mogu ako hoću 1“ (MAH 1)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 4.a i 4.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s radom policije - ukazivanje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja - upoznavanje s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima - upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - važno je da učenici znaju kome se obratiti za pomoć i kako se vladati u situacijama ako se susretnu s različitim oblicima rizičnog ponašanja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će znati prepoznati rizičnu situaciju te će znati pravilno reagirati
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - projekt <i>Zajedno više možemo</i> (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ)
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice, predstavnici policije
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju, gledaju, raspravljaju, pitaju, igraju uloge, definiraju, povezuju, zaključuju, sintetiziraju - učenici sudjeluju u radionici
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - policijski službenici interaktivnim metodama vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje, PPT prezentacija

<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> MAH 1 – po 1 školski sat u svakom razrednom odjelu, prvo polugodište - prosinac 2023.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice Vedrana Ercegović, Korina Kajba, policijski djelatnik - radni listići, promotivni materijali
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja, evaluacijski listići
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Vedrana Ercegović, Korina Kajba, policijski djelatnik

Kurikulumsko područje:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – „Prevenција i alternativa“ (PIA) 1
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5.a i 5.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija zlouporabe droga, nasilja među mladima, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - važnost ranog uočavanja i rješavanja problema kroz interaktivnu radionicu i kviz znanja koje provodi policijski službenik - približavanje policije i njenog rada učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti upoznati s radom policije te sa posljedicama uključivanja u rizična ponašanja
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivna radionica i kviz znanja na satu razrednog odjela
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, razrednici, kontakt - policajac – predstavnici Policijske uprave PGŽ
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, kviz, pojašnjavanje
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - policajac informira, demonstrira i odgovara na pitanja učenika
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat u svakom razrednom odjelu – prosinac 2023.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> • Ljudski: • Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja, djelatnici policije - tehnički uvjeti za održavanje PPT prezentacije
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- ponavljanje stečenih informacija i povezivanje s drugim, srodnim gradivom
Odgovorne osobe:	- razrednici 5.a i 5.b razreda Kristian Volarić i Andrea Fodor Matijević, pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj te djelatnica PU PGŽ

Kurikulumsko područje:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - „Prevenција i alternativa 2“ (PIA 2)
Ciklus (razred):	- 6.a i 6.b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja - približavanje policije i njenog rada učenicima - senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga - upoznavanje s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima - upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu
Obrazloženje cilja:	- učenici se tijekom svog odrastanja mogu susresti s različitim oblicima rizičnog ponašanja te trebaju naučiti kako se prema njima odnositi i kome se obratiti za pomoć
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći prepoznati rizičnu situaciju i pravilno na nju reagirati - učenici se znati kakve su posljedice rizičnog ponašanja, bilo u zdravstvenom bilo u socijalnom ili pravnom smislu - učenici će shvatiti da je uloga policije da spriječi i suzbije rizično ponašanje, te da radi u korist društva i građana
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	- u suradnji s Policijskom upravom Primorsko - goranskom, policajac na satu održava predavanje
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	- učenici 6. razreda s razrednicima, pedagoginja i djelatnica Policijske uprave
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	- učenici slušaju, pitaju i razgovaraju
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	- predavanje uz prezentaciju službenog predstavnika Policije koji također razgovara s učenicima i odgovara na njihova pitanja

<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> 1 školski sat, prosinac 2023.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> Ljudski: Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, razrednice, pedagoginja i predstavnik policije projektor, računalo i školska ploča
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> nemogućnost održavanja predavanja u dogovorenom terminu, epidemiološke mjere
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> evaluaciju projekta provodit će visokoškolske i znanstvene institucije s područja Grada Rijeke, evaluacija će se provoditi kako bi se utvrdilo ostvaruju li se zacrtane aktivnosti i očekivani rezultati u skladu s planiranim kao jedan od doprinosa provedbi primarne prevencije ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih u našoj školi i lokalnoj sredini
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> razrednici Mateo Jelovica i Mihaela Jauk, pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj i djelatnica Policijske uprave PGŽ

Kurikulumsko područje:	„Zdrav za 5!“
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> prevencije ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost) usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će biti upoznati sa zakonskim propisima koji reguliraju postupanje prema maloljetnicima učenici će biti senzibilizirani o štetnosti konzumacije alkohola te o zdravom načinu života
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> interaktivno predavanje na satu razrednog odjela
<ul style="list-style-type: none"> Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> policijski službenici, učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice i pedagoginja
<ul style="list-style-type: none"> Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> učenici slušaju predavanje i postavljaju pitanja

<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	- pojašnjavanje, demonstriranje, vođenje, poticanje
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- 1 školski sat, listopad 2023.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> • Ljudski: • Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - policijski službenici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednica - računalna oprema (laptop, projektor)
Moguće teškoće:	- ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- s učenicima će se razviti grupna diskusija s ciljem uočavanja njihovog razumijevanja štetnosti konzumacije sredstva ovisnosti
Odgovorne osobe:	- razrednice Iva Močibob i Gordana Topolnik, djelatnica Policijske uprave PGŽ, Jadranka Perković- Sušan, pedagoginja

Kurikulumsko područje:	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I ZNAČAJNIH DATUMA (jezično- umjetničko, prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 1. - 4.razred
Cilj:	- obilježiti blagdane i značajne datume te upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i njegovati tradiciju i običaje - produbljivati osjetljivosti kod djece za doživljavanje kreativnog slavljenja blagdana - upoznati proces dobivanja kruha (od zrna do kruha) - spoznati vrijednost plodova zemlje za život čovjeka - spoznati povezanost prirode i čovjeka - različitim aktivnostima obilježiti blagdan Sv. Nikole, Božić, Novu godinu i Uskrs - osvijestiti važnost vode za život živih bića - razvijati svijest o važnosti očuvanja voda od onečišćenja i racionalno korištenje vode u svakodnevnom životu - razvijati ekološku svijest
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vrijednost kulturne baštine našega kraja - razvija kulturu obilježavanja blagdana - usvaja zdrave životne navike - sudjeluje u različitim aktivnostima prilikom obilježavanja blagdana - razvija empatičnost, solidarnost i društvenu osjetljivost
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	- redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava

• Sudionici:	- učenici, učiteljice razredne nastave
• Načini učenja:	- pišu, čitaju, slušaju, glume, plešu, vježbaju, kreću se, promatraju, primjenjuju, uočavaju, razlikuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- organiziranje prigodnih aktivnosti i pripremanje radnih materijala - praćenje i usmjeravanje učenika - metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada, crtanja, usmenog izlaganja, izložbe i prezentacija učeničkih radova
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice, učitelj, vanjski suradnici - stručna literatura, radni materijali, scenska pomagala, tehnološka pomagala, rekviziti za tjelesnu aktivnost, novčana sredstva
Moguće teškoće:	- vremenske prilike, materijalni uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- nastup, prezentacije, izložbe
Odgovorne osobe:	- učiteljice i učitelj razredne nastave: Keti Popić, Bojana Gajski, Vedrana Ercegović, Mirjana Krznarić, Nina Kamenski, Korina Kajba, Ines Šokčević, Valentina Petrić, Maja Škalamera, Marko Katunar

Kurikulumsko područje:	ZAŠTIĆENE I UGROŽENE ŽIVOTINJSKE VRSTE U RH
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razred
Cilj:	- upoznati zaštićene i ugrožene životinjske vrste u RH
Obrazloženje cilja:	- razvijanje svijesti o očuvanju prirode - upoznati različite vrste životnih zajednica - istražiti prilagodbu životinja na različite uvjete života - osvijestiti ulogu čovjeka u zaštiti i brizi za životinje
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- prepoznaje i imenuje zaštićene i ugrožene životinjske vrste u RH - razvrstava životinje prema određenom kriteriju (stanište, prehrana, vrsta) - navodi način prilagodbe na uvjete života - proširuje svoja znanja koristeći različite izvore znanja - istražuje, opisuje i prikazuje rezultate vlastitog istraživanja na različite načine - stječe naviku odgovornog ponašanja prema prirodi - kreativno se izražava i stvara uratke u jezično - umjetničkom području - uči samostalno i kroz suradnju s drugima - razvija poduzetnički duh

Način realizacije: • Oblik:	- redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava (PP Učka, OPG Lucić - farma magaraca, Muzej Velebita, ZOO Zagreb, NP Plitvička jezera, Lič - izletišta Šumska bajka), dodatna nastava
• Sudionici:	- učiteljice razredne nastave, učenici, stručno vodstvo
• Načini učenja:	- čitaju, pišu, slušaju, promatraju, istražuju, slikaju, oblikuju, bilježe, prikazuju, crtaju, zaključuju, izvješćuju, prezentiraju, oponašaju, fotografiraju i uspoređuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz projekt - objasniti važnost pravilnog odnosa prema prirodi - organizirati, voditi i usmjeravati odabrane aktivnosti
• Trajanje izvedbe:	- tijekom školske godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice, stručno vodstvo - različiti izvori znanja, potrošni materijal, ulaznice za posjete tijekom izvanučioničke nastave, troškovi prijevoza i tiskanja
Moguće teškoće:	- nedovoljan interes većine sudionika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- analiza uključenosti učenika u navedene aktivnosti, kviz, prezentacije, sudjelovanje učenika u radu grupe
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Mirjana Krznarić i Bojana Gajski

Kurikulumsko područje:	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR
Ciklus (razred):	- 5. - 8. razredi
Cilj:	- Stjecanje znanja o događajima na početku Domovinskog rata te isticanje važnosti Vukovara kao simbola stradanja Domovinskog rata.
Obrazloženje cilja:	- Poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenik će: - razvijati senzibilitet za noviju hrvatsku povijest - zauzima stavove glede ratnih stradanja, vojnih i civilnih žrtava, osuditi rat i agresiju - shvaća važnost Vukovara kroz povijest te posebno u Domovinskom ratu
Način realizacije: • Oblik:	- predavanje i razgovor, gledanje dokumentarnoga filma, čitanje tekstova, - individualni rad, rad u paru, grupni rad - međupredmetno
• Sudionici:	- učitelji i učitelj/ice predmetne nastave, učenici
• Načini učenja:	- učenici čitaju, slušaju, gledaju, govore, pišu, crtaju, prepoznaju, povezuju, zaključuju, kritički promišljaju, surađuju, izrađuju plakate i ppt prezentacije

● Aktivnosti i metode poučavanja:	- učitelj pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike.
● Trajanje izvedbe:	- tijekom studenog 2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učiteljice predmetne nastave i učenici - nastavna pomagala, hamer papiri
Moguće teškoće:	- ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje ponašanja učenika
Odgovorne osobe:	- učitelj Kristian Volarić

Kurikulumsko područje:	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Ciklus (razred):	- 8.a i 8.b razred
Cilj:	- Razumjeti da su ljudska prava koja jednako pripadaju svakome čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje. Razvijati interkulturnu otvorenost i komunikaciju.
Obrazloženje cilja:	- Podići svijest o važnosti tolerancije i poštivanja pojedinca bez obzira na vjersku, nacionalnu i rasnu pripadnost.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenik će: - upoznati se s pojmovima holokaust, Nirnberški zakoni, geto, koncentracijski logor, „konačno rješenje“ i posljedicama holokausta - razvijati senzibilitet za obespravljene i ponižavane osobe zbog predrasuda te svijest o potrebi zaštite temeljnih ljudskih prava - zauzimati stavove glede zaštite dostojanstva pojedinca bez obzira na vjersku, nacionalnu i rasnu pripadnost - shvaća važnost prihvaćanja i poštivanja različitih
Način realizacije:	- gledanje dokumentarnoga/igranog filma, predavanje i razgovor, čitanje tekstova, grupni rad, mogućnost online realizacije
Oblik:	- međupredmetno
Sudionici:	- učiteljice i učenici
Načini učenja:	- učenici slušaju, gledaju, govore, prepoznaju, povezuju, zaključuju, kritički promišljaju, surađuju.
Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike.
Trajanje izvedbe:	- dva školska sata tijekom siječnja/veljače 2023.

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelj i učenici - nastavna pomagala
Moguće teškoće:	- ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje ponašanja učenika
Odgovorne osobe:	- učitelj Kristian Volarić

Kurikulumsko područje:	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PLANETA ZEMLJE
Ciklus (razred):	- 5. - 6. razredi
Cilj:	- Stjecanje znanja o našem planetu Zemlji u cilju jačanja svijesti učenika prema prirodnom okolišu.
Obrazloženje cilja:	- Skrenuti pozornost na sve veće globalno onečišćenje okoliša i naglasiti važnost vlastitih akcija i odluka
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenik će: - razvijati senzibilitet za ekološke teme - zauzimati stavove glede sve većeg zagađenja okoliša - shvaćati važnost individualne odgovornosti i metoda očuvanja čistoće okoliša
Način realizacije: Oblik:	- predavanje i razgovor, gledanje dokumentarnoga filma, čitanje tekstova, - individualni rad, rad u paru, grupni rad - međupredmetno
Sudionici:	- učitelji i učiteljice predmetne nastave, učenici
Načini učenja:	- učenici čitaju, slušaju, gledaju, govore, pišu, crtaju, prepoznaju, povezuju, zaključuju, kritički promišljaju, surađuju, izrađuju plakate i ppt prezentacije
Aktivnosti i metode poučavanja:	- Učitelj pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike.
Trajanje izvedbe:	- tijekom travnja 2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učiteljice predmetne nastave i učenici - nastavna pomagala, hamer papiri
Moguće teškoće:	- ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje ponašanja učenika
Odgovorne osobe:	- učitelj Mateo Jelovica

Kurikulumsko područje:	Naša mala knjižnica (NMK) (jezično-komunikacijsko i umjetničko područje)
Ciklus (razred):	- učenici 2.a i 2. b razreda
Cilj:	- poticati i razvijati kulturu čitanja i kreativnog stvaranja
Obrazloženje cilja:	- poticanjem kritičkog čitanja, od najranije dobi, razvija se kultura čitanja i ljubav prema pisanoj riječi
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- aktivno promišljanje, poticanje čitalačke kulture, upoznavanje drugih naroda i kultura kroz književna djela
Način realizacije:	- u sklopu redovne nastave
Sudionici:	- učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave (B. Gajski i M. Krznarić), knjižničarka (S. Franović)
Načini učenja:	- čitanje knjiga / slikovnica - zadaci iz kreativnih bilježnica
Aktivnosti i metode poučavanja:	- s učenicima pročitati književne tekstove te zanimljivim zadacima poticati djecu na stvaranje i izražavanje
Trajanje izvedbe:	- tijekom školske godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 2.a i 2.b. razreda, učiteljice razredne nastave (B. Gajski i M. Krznarić), knjižničarka (S. Franović) - književna djela -140,00 eura
Moguće teškoće:	- nedovoljan osobni angažman učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- individualno praćenje i provjera zadataka u kreativnim bilježnicama
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave(B. Gajski i M. Krznarić) i knjižničarka (S. Franović)

Kurikulumsko područje:		Međukurikularno učenje (6.a/b, 8.a/b razred) jezično- umjetničko, prirodoslovno, društveno- humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno
Ciklus (razred):	-	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj:	-	osigurati učenicima okruženje u kojemu se ispreplitanjem kurikula pojedinih predmeta osigurava kreativno stjecanje znanja, razumijevanje te razvijanje vještina proučavajući i radeći na međusobno povezanim sadržajima - uputiti učenike u načine povezivanja nastavnoga gradiva različitih predmeta
Obrazloženje cilja:	-	omogućiti učenicima učenje, nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina u predmetima koji su tematski povezani i čiji se kurikuli isprepliću pomoći učenicima da pristupaju zadacima i usvajanju gradiva povezujući znanja iz različitih predmeta - omogućiti učenicima da u zadanim temama prepoznaju povezanost sadržaja u različitim predmetima - omogućiti učenicima da razvijaju kritičko mišljenje i vještine rada u paru i u skupinama - omogućiti učenicima rad s dvama ili više učitelja istovremeno - omogućiti kolegama učiteljima rad u skupinama, povezivanje tematski povezanih aktivnosti i istovremeno izvođenje nastave u pojedinome razredu - razvijati osjećaj za drugoga i poticati timski rad - razvijati osjećaj za samovrednovanje u učenicima - razvijati upornost i strpljivost kao kvalitete kojima se postiže rezultat - razvijati znatiželju i poticati istraživačko razmišljanje kod učenika
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	-	učenik će moći povezati sadržaje iz različitih predmeta - učenik će usvojiti sadržaje zadane u predmetnim kurikulumima
Način realizacije:	-	redovna nastava (do pet nastavnih predmeta prema dogovoru predmetnih učitelja)
- Oblik:		
• Sudionici:	-	učenici 6.a/b i 8.a/b razreda i predmetni učitelji (prema dogovoru)
• Načini učenja:	-	učenici se upoznaju s planom provođenja Međupredmetne nastave - učenici surađuju da bi postigli određeni cilj i/ili izvršili zadane zadatke - učenici povezuju znanja iz različitih predmeta te usvajaju predviđene sadržaje - učenici uče u skladu sa svojim potrebama
• Aktivnosti i metode poučavanja:	-	usmjerava učenike tijekom svih etapa rada

	<ul style="list-style-type: none"> - potiče suradničko učenje te kritičko i istraživačko razmišljanje - surađuje s kolegama u osmišljavanju kreativnih zadataka za sve nastavne sate obuhvaćene temom bez obzira na nastavni predmet - osigurava potrebne materijale za rad na projektu
• Trajanje izvedbe:	- svi nastavni sati predmeta koji su uključeni u projekt tijekom jednoga dvomjesečja
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.a/b i 8.a/b razreda i učitelji - udžbenici, bilježnice, nastavni listići, papiri, hameri, bilježnice, bojice, flomasteri, vodene bojice, tempere, časopisi, računalo, projektor, fotoaparat, kamera, stručna literatura, internet, radio, CD player, mikrofoni, razni materijali za domaćinstvo, materijali sakupljeni u prirodi i slično
Moguće teškoće:	- nezainteresiranost i nedovoljan osobni angažman učenika, nemogućnost organizacije nastavnih sati u kojima sudjeluju dva učitelja, nedostatak vremena za pripremu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napredovanja redovitim usmenim i pisanim provjerama - anketa kojom će se provjeriti zadovoljstvo provedenom nastavom - praćenje učenikova rada i zalaganja na nastavi
Odgovorne osobe:	- učiteljica Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	ENGLISKI JEZIK - Međunarodno Natjecanje iz Engleskog jezika "HIPPO 2023" (jezično-komunikacijsko, osobni i socijalni razvoj)
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	- osposobljavanje učenika za samostalno učenje izvan redovitog školskog programa
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa - ovo natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst - samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i jezične strukture - razvijati vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem - razvijati natjecateljski duh

Način realizacije: • Oblik:	- kroz predmet Engleski jezik
• Sudionici:	- zainteresirani učenici i učiteljice Engleskog jezika
• Načini učenja:	- individualno
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- samostalno učenje
• Trajanje izvedbe:	- veljača - svibanj 2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn po učeniku za sudjelovanje na natjecanju
Moguće teškoće:	- bolest učenika, demotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- kroz sustav natjecanja
Odgovorne osobe:	- predmetne učiteljice Engleskog jezika Gordana Topolnik i Romana Kuharić

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA – MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA 2023“ (prirodoslovno matematičko)
Ciklus (razred):	- 2.- 8. razred
Cilj:	- sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokani bez granica
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz pripreme za natjecanje razvijati kreativnost u rješavanju zadataka i algoritamski pristupiti problemu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- analiza i argumentiranje matematičkih problema - razvoj logičkog puta mišljenja
Način realizacije: • Oblik:	- individualni pristup
• Sudionici:	- učenici i učiteljice
• Načini učenja:	- individualizirani pristup - rad u grupi - rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja

<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	- priprema materijala, demonstracija riješenih primjera, individualizirana pomoć
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- ožujak 2023., prema odluci Hrvatskog matematičkog društva
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici - računalo s pristupom internetu, projektor, kotizacija - u iznosu od 3 eura za testove i nagrade najboljima (učenici)
Moguće teškoće:	- bolest učenika, demotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje, vrednovanje kroz rezultate natjecanja
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Mihaela Jauk, Nataša Berber Milošević i Karmen Kadić

Kurikulumsko područje:	MEĐUNARODNO NATJECANJE iz informatike računalnog razmišljanja „DABAR 2023” (informatičko područje)
Ciklus (razred):	- 3.- 8. razred
Cilj:	- sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Dabar
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz pripreme i samo natjecanje razvijati kreativnost u rješavanju zadataka i algoritamski pristupati problemu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i argumentiranje problema - razvoj logičkog puta mišljenja
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	- individualni pristup, online natjecanje
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	- učenici i učiteljica
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - rad u grupi - rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	- priprema materijala, demonstracija riješenih primjera, individualizirana pomoć
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- studeni 2023. prema odluci udruge „Suradnici u učenju“ uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici - računalo s pristupom internetu, projektor
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode, demotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje, vrednovanje kroz rezultate natjecanja

Odgovorne osobe:	- Mihaela Jauk, Karmen Kadić i Patricija Kefelja (učitelji informatike)
------------------	---

Kurikulumsko područje:	FIZIKA U MITOVIMA I LEGENDAMA NAŠEG KRAJA
Ciklus (razred):	• 8. razred
Cilj:	• potaknuti učeničko zanimanje za fiziku i istaknuti povezanost fizike sa hrvatskim jezikom odnosno literaturom kao što su legende i mitovi našeg kraja i lektira
Obrazloženje cilja:	• osvijestiti prisutnost fizike u legendama i mitovima te približiti nastavne sadržaje učenicima
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	• čitati, opisivati i zaključivati o zakonitostima fizike na temelju literarnih djela • povezivati stečeno znanje s pročitanim • prezentirati stečena znanja
Način realizacije:	
• Oblik:	• individualni i grupni rad • surađivanje s ostalim sudionicima projekta
• Sudionici:	• učitelji i učenici koji pokazuju osobit interes za prirodoslovlje, vanjski suradnici sa Sveučilišta u Rijeci
• Načini učenja:	• metoda razgovora, međusobna suradnja, proučavanje danih uputa i diskusija, postavljanje problema, iznošenje pretpostavki, izvođenje i praćenje tijeka pokusa, zaključivanje
• Aktivnosti i metode poučavanja:	• pomoć oko tumačenja uputa • poticanje na kreativno razmišljanje • nadziranje izvođenja eksperimenata • upućivanje na dostupnu literaturu • poticanje na suradnju i timski rad
• Trajanje izvedbe:	• tijekom nastavne godine 2023./2024.
• Potrebni resursi:	
• - Ljudski:	• učenici i učiteljica fizike
• - Materijalni:	• papir, bojice, flomasteri, olovke itd.
• Moguće teškoće:	• nedostatak slobodnog vremena učenika
• Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	• anketa prije čitanja djela i poslije te analiziranje odgovora ispitanih • prezentacija stečenih znanja na nastavi, ppt prezentacije
• Odgovorne osobe:	• učiteljica Nataša Berber Milošević

Kurikulumsko područje:	MOJA RIJEKA (društveno humanističko)
Ciklus (razred):	- 5. – 8. razred
Cilj:	- upoznati prošlost i sadašnjost grada Rijeke
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima da se upoznaju s povijesnim činjenicama svojega grada, njegovim posebnostima i - kulturno-povijesnom baštinom, pričama i legendama

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema vlastitom kraju i spoznaju o njegovu kulturnom i povijesnom identitetu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći prepoznati kulturno-povijesne spomenike - učenik će moći objasniti i opisati najvažnija obilježja kulturno-povijesnih spomenika Rijeke - učenik će prepoznati važnost i značenje drugih objekata u svojem gradu - učenik će se samostalno kretati gradom, uočavati i prepoznavati različite stilove gradnje - učenik će samostalno izlagati o posebnostima današnje Rijeke
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad; suradničko učenje
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici, gostujući predavači
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, crtanje - analiziranje povijesnih izvora (dokumenata i starih fotografija) - izrada plakata i prezentacija - izlazak na teren – posjet muzejima, obilazak lokaliteta kulturno-povijesnog značaja i drugih zanimljivosti u Rijeci i bližoj okolini - predavanja stručnjaka humanističkih znanosti (arheologa, povjesničara umjetnosti i dr.) koji se bave riječkom spomeničkom baštinom
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati suradnju i timski rad; poticati stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, pripremati dodatne materijale i organizirati posjete određenim lokalitetima i objektima; terenska nastava
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici - priručnik Moja Rijeka i druga literatura, računalo, tablet, LCD projektor i dr.
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - preopterećenost učenika redovnim nastavnim programima – nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje aktivnosti učenika - prezentacija učeničkih radova
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Davor Ježabek, Tajana Kraus

Kurikulumsko područje:	GRAĐANSKI ODGOJ (društveno humanističko)
Ciklus (razred):	- 5. – 7. razred
Cilj:	- promicanje i razvijanje kod učenika vrijednosti suvremenog demokratskog i građanskog društva
Obrazloženje cilja:	- promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti među učenicima

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kod učenika ljudskih vrijednosti koje se temelje na uključivanju različitosti i poštivanje ljudskih prava - razumijevanje života u građanskom društvu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik/-ica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi različite oblike uključivanja u demokratsko civilno društvo - prepoznaje svoja ljudska i dječja prava - objašnjava vrijednost volontiranja i tinskog rada - prepoznaje prednosti i mane uporabe društvenih mreža i interneta - prepoznaje obilježja digitalnog nasilja - objašnjava stereotipe i predrasude - razlikuje nacionalizam i domoljublje - analizira funkciju društvenih mreža, interneta i medija - analizira o funkcioniranju demokracije na lokalnoj i nacionalnoj razini - vrednuje ulogu medija i odnosa s javnošću u demokratskom društvu - formuliira vlastite političke i vrijednosne stavove - argumentirano brani svoje ideje i vrijednosti - interpretira političke opcije i stranke prema zadanim predlošcima - prosuđuje o idejama tolerancije, jednakosti i prihvatanju različitih religija, kultura i narodnosti - izrađuje vlastite reklame
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj i učenici, gostujući predavači
Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, crtanje izrada plakata i prezentacija posjet, organizacijama, udrugama i državnim institucijama - predavanja predstavnika udruga, organizacija civilnog društva, igranje uloga, rasprave
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj i učenici - priručnik "Učenik građanin" – priručnik za 5 i 6. razred i druga literatura, računalo, tablet, LCD projektor i dr.
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - preopterećenost učenika redovnim nastavnim programima - nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje aktivnosti učenika - prezentacija učeničkih radova, projekata i zadataka

Odgovorne osobe:	- učitelj Povijesti Kristian Volarić
------------------	--------------------------------------

Kurikulumsko područje:	PROJEKT „RIJEKA PLIVA“ (Tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 4. a i 4. b razred (mogućnost 3. a i 3. b razreda)
Cilj:	- poučiti učenike vještini plivanja
Obrazloženje cilja:	- poučiti učenike tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi - pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika - poboljšati pravilan rast i razvoj učenika - popularizirati bavljenje sportom, poglavito plivanjem - naučiti učenike organizaciji slobodnog vremena
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- usvojiti ili usavršiti vještinu plivanja - povećati interes prema sportu, poglavito plivanju - stvoriti naviku redovitog vježbanja - spoznati dobrobit bavljenja sportom za vlastito zdravlje - aktivnije provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije:	
• Oblik:	- Projekt „Rijeka pliva“ - na bazenima Kantrida
• Sudionici:	- učenici 4. razreda, učiteljice, Plivački klub „Primorje Croatia osiguranje“
• Načini učenja:	- uvježbavaju različite tehnike plivanja (prсно, leđno, ronjenje) - izvode skokove u vodu - natječu se
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica vodi učenike na bazen i pomaže trenerima - treneri podučavaju i demonstriraju tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi te testiraju učenike
• Trajanje izvedbe:	- 10 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici, učiteljica, treneri plivanja, vozač
- Materijalni:	- pomoćni rekviziti za plivanje, odjeća za bazen

Moguće teškoće:	- bolest učenika, nedovoljan osobni angažman učenika, planirani sadržaji moći će se održati ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- testiranje učenika u vještini plivanja - diploma o završenom tečaju plivanja - anketa za učenike, njihove roditelje i učiteljice
Odgovorne osobe:	- učiteljice : Vedrana Ercegović i Korina Kajba, (Nina Kamenski i Valentina Petrić), treneri plivanja

Kurikulumsko područje:	OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razred
Cilj:	- identificiranje talentiranih i darovitih učenika i poticanje njihovih sposobnosti i interesa
Obrazloženje cilja:	- u skladu s potrebama prepoznatih učenika izradit će se programi rada i omogućiti razvoj njihovih sposobnosti i talenata
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će biti zainteresirani za rad u slobodnim - aktivnostima u školi ili izvan nje - učenici će sami uvidjeti u čemu su uspješni učenici će izraziti svoju kreativnost
Način realizacije:	- individualni rad - grupni rad
• Oblik:	
• Sudionici:	- učitelji i visoko motivirani učenici koji pokazuju darovitost u raznim područjima
• Načini učenja:	- kroz različite radionice: likovne, glazbene, literarne, prirodoslovne, informatičke i rad na projektima u malim grupama proširuju se i obogaćuju nastavni sadržaji kroz individualni pristup učeniku
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- izrada plakata, izrada seminara, problemski zadaci, likovni radovi
• Trajanje izvedbe:	- tijekom ožujka, 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji pojedinih predmeta školski pribor (hameri, bojice, škare, ljepilo, itd.), računalo
Moguće teškoće:	- ne očekuju se

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- plakati u razredima i na hodniku škole, ppt prezentacije
Odgovorne osobe:	- pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj, svi učitelji

Kurikulumsko područje:	Ri Move
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (učenici 1. – 3. razreda koji pohađaju produženi boravak)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima • razvijati bazične motoričke vještine
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija bavljenja sportom među djecom • poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života • omogućiti organizirano bavljenje sportom u produženom boravku
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećati interes prema sportu • stvoriti naviku bavljenja sportom • aktivno provoditi slobodno vrijeme • spoznati važnost bavljenja sportom za svoje zdravlje • razvijati svoje motoričke sposobnosti kroz sportske aktivnosti (odbojka, rukomet)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • kao aktivnost u sklopu produženog boravka kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji produženog boravka, učenici od 1. do 3. razreda koji su uključeni u produženi boravak i sportski treneri
<ul style="list-style-type: none"> • Način učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnim sudjelovanjem u sportskim aktivnostima
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija sportova (odbojka, rukomet) • aktivno sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima • suradničko učenje • poticanje na timski rad • učenje kroz igru
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2023./2024.
<ul style="list-style-type: none"> • Potrebni resursi: <p>Ljudski: Materijalni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji produženog boravka, učenici uključeni u program produženog boravka, sportski treneri • sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti potrebni za izvođenje pojedinog sporta
<ul style="list-style-type: none"> • Moguće teškoće: 	<ul style="list-style-type: none"> • ozljede
<ul style="list-style-type: none"> • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća 	<ul style="list-style-type: none"> • kineziološko i psihološko praćenje i mjerenje napretka u bazičnim sportovima: praćenje motiviranosti i uspješnosti, praćenje usvojenosti vještina i postignuća, praćenje ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama
<ul style="list-style-type: none"> • Odgovorne osobe: 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji produženog boravka Maja Škalamera, Marko Katunar i Jelena Sokolić

Kurikulumsko područje:	Judo
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (učenici 1. – 3. razreda koji pohađaju produženi boravak)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima • razvijati bazične motoričke vještine
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija bavljenja judom među djecom • poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života • omogućiti organizirano bavljenje sportom u produženom boravku
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećati interes prema judu • stvoriti naviku bavljenja sportom • aktivno provoditi slobodno vrijeme • spoznati važnost bavljenja sportom za svoje zdravlje • razvijati svoje motoričke sposobnosti kroz sportske aktivnosti (judo)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • kao aktivnost u sklopu produženog boravka kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 3. razreda koji su uključeni u produženi boravak i sportski treneri
<ul style="list-style-type: none"> • Način učenja: • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnim sudjelovanjem u sportskim aktivnostima • polaganje za viši pojas • aktivno sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima • suradničko učenje • učenje kroz igru
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: • Potrebni resursi: 	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2023./2024.
<p>Ljudski:</p> <p>Materijalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moguće teškoće: 	<ul style="list-style-type: none"> • sportski treneri • sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti potrebni za izvođenje pojedinog sporta • ozljede
<ul style="list-style-type: none"> • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća 	<ul style="list-style-type: none"> • kineziološko i psihološko praćenje i mjerenje napretka u bazičnim sportovima: praćenje motiviranosti i uspješnosti, praćenje usvojenosti vještina i postignuća, praćenje ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama • polaganje za viši pojas
<ul style="list-style-type: none"> • Odgovorne osobe: 	<p>treneri juda</p>

Kurikulumsko područje:	PRVI KORACI U PROMETU (društveno i humanističko)
Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred
Cilj:	- usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole te razvijanje prometne kulture
Obrazloženje cilja:	- program je zamišljen u formi jednodnevne nastave u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja

	<ul style="list-style-type: none"> - cilj akcija je preventivnog karaktera i doprinosi većoj sigurnosti djece u prometu. - u radu s djecom primjenjuju se suvremene metode rada- metode demonstracije
Očekivani ishodi / postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći prepoznati prometnu situaciju i pravilno na nju reagirati
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s Domom mladih
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljice, policajac, odgovorna osoba za vožnju bicikla
Način učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju, pitaju, razgovaraju
Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - u radu s djecom primjenjuju se suvremene metode rada- metode demonstracije putem projekcije i crtanog filma, metode stvaralaštva i one najvažnije metode praktičnog rada i metode igara - u realizaciji programa koristi se suvremeno opremljeni poligon, bicikle, pokretni semafor, LCD projektor i prijenosno računalo.
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan nastavni dan tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice - radni listići, bicikli
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - loše vremenske prilike, nedovoljan broj bicikli
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići - vožnja bicikla na poligonu
Odgovorne osobe:	učiteljice razredne nastave: Ines Šokčević i Keti Popić

Kurikulumsko područje:	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – 10. rujan
Ciklus (razred):	- 5.- 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa važnosti i dobrobiti sporta i vježbanja - naučiti učenike što je to Olimpijski ciklus, Olimpijske igre i olimpijada - poticati izvrsnost, razumijevanje, mir i solidarnost među učenicima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima približiti raznolikost sportova, osnovne obrasce kretanja, razne načine i sustave natjecanja, - poticati učenike na izvrsnost u sportu i životu, upoznati ih sa raznolikosti kultura, običaja i ljudi koje srećemo na sportskim natjecanjima, - poticati učenike na mir i fair play

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- razumijevanje i primjena tjelovježbe u svakodnevnom životu - povećati broj učenika u sportu
• Sudionici:	- učenici 5. - 8. razreda, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
• Načini učenja:	- istraživanje i proučavanje materijala - razgovor i debata - provedba tjelesne aktivnosti u obliku treninga
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- razgovor - međurazredna natjecanja - učenje različitih oblika aktivnosti kroz kružni, frontalni i stanični oblik rada; rad u parovima, rad u grupama i poligon
• Trajanje izvedbe:	- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana u trajanju od 11.- 15. rujna 2023. godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture - sportski rekviziti, bijele majice
Moguće teškoće:	- usklađivanje s drugim obvezama učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- izvješće o provedenim aktivnostima - broj učenika, broj sati provedbe i aktivnosti provedbe, broj učenika – edukatora, prezentacija stečenih znanja
Odgovorne osobe:	Iva Simčić, prof. TZK

Kurikulumsko područje:	3S (Erasmus + projekt – KA122)
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razred
Cilj:	- ojačati vještine učitelja kao mentora - implementacija projektnog učenja u predmetne kurikule - učenik je aktivni član projektnog tima
Obrazloženje cilja:	- učitelji u procesu cjeloživotnog učenja prate potrebe učenika - projektnim učenjem se: razvija kritičko razmišljanje kod učenika, šire praktična znanja i uspješno se upravlja projektnim timom - kao aktivan član učenik unapređuje vještine timskog rada, rješavanja konflikata, prepoznavanja problema i strukturiranja - potiče organizacijske sposobnosti i interdisciplinarnost

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti vještine: timskog rada, rješavanja konflikata, prepoznavanja problema i strukturiranja, poticanja organizacijskih sposobnosti i interdisciplinarnost.
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - mobilnost učitelja tijekom listopada šk. god 2023./2024. godine
<ul style="list-style-type: none"> - Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - projektni tim, administrativni tim, koordinator EU projekata, učitelji sudionici mobilnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Načini realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> - mobilnost učitelja tijekom listopada šk. god 2023./2024. godine
<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti primjere osmišljenih nastavnih jedinica projektnog učenja - otkriti različite vrste procjena, prikupljanja povratnih informacija i strategija razmišljanja u projektnom učenju - istražiti besplatne digitalne alate koji promiču suradnju - izraditi nastavnu jedinicu projektnog učenja - izraditi zajednički projekt
<ul style="list-style-type: none"> - Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - članovi projektnog tima provode aktivnosti, diseminiraju naučeno i primjere dobre prakse - 12.481,00 EUR financirano sredstvima programa Erasmus + - radni listovi projekta, listići za samovrednovanje, inovativni web alati
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - može se dogoditi da dio aktivnosti ne odrade osobe trenutno aktivne u timu (na zamjeni su)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno smjernicama programa Erasmus +
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica projekta Karmen Kadić, prof.

Kurikulumsko područje:	Mitovi i legende našeg kraja, 3S (Erasmus + projekt – KA122)
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити projekt vezan uz lokalnu baštinu i kulturu u sklopu projektnog učenja na temu mitova i legenda zavičajnog područja - poučiti učenike zajedništvu, organizaciji i toleranciji - koristiti IKT tehnologiju za projektno učenje - kroz projektno učenje prezentirati temu mitova i legendi zavičaja u sklopu nastavnih predmeta (primjerice u fizici će učenici istraživati učestalost fizike u mitovima i legendama našeg kraja, bitno je da učenici u pričama uvide što je fizikalno moguće, a što nije, što isto vrijedi za specijalne efekte u filmovima - na taj način povezujemo fiziku sa čitanjem lektire i ostale literature blisko povezane uz temu; kroz tjelesnu i zdravstvenu kulturu učenici će se primjerice upoznati sa načinom zabave, igrama i vrstom tjelovježbe koje se nalaze u mitovima i legendama našeg kraja)
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - grupe učenika u pratnji učitelja/učiteljica sudjeluju u aktivnostima - sudjelovanje i obilježavanje Dana škole / projektnog dana - ostvariti suradnju s stručnim suradnicima, učiteljima kolegama u stručnim aktivima - kreativno se izražavati na temu – likovno, literarno, izraditi digitalni sadržaj - odabrati radove koji će služiti kao izložbeni predlošci, urediti prostor za izlaganje - upoznati učenike sa nekadašnjim načinom zabave i starim oblicima igranja - podučiti učenike žongliranju, streličarstvu, boćanju, mačevanju i drugo - poučiti učenike zajedništvu i organizaciji - razvijati osjećaj za drugoga i poticati timski rad - razvijati osjećaj za samovrednovanje u učenicima - razvijati upornost i strpljivost kao kvalitete kojima se postiže rezultat - predstaviti kulturu i prirodnu baštinu na inovativan način
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će izražavati glazbeno, literarno, scenski, likovno

<p>za učenike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će čitati mitove i legende našega kraja, proučavati likove i njihove osobine, osmisliti i uprizoriti scensku igru u koju će uključiti likove iz mitova i legendi našega kraja, osmisliti i predstaviti društvenu igru/kviz/natjecanje u znanju o mitovima i legendama našega kraja, osmisliti i snimiti audio i/ili video materijal na temu mitova i legendi našega kraja (odabrati sudionike iz lokalne zajednice koje će za izradu navedenog materijala intervjuirati) - učenici će moći povezati fiziku sa događajima u mitovima i legendama - učenik će naučiti učiti i istraživati, tražiti i birati korisne informacije, naučiti koristiti obavijesti, metode i teorije, stjecati socijalne vještine, stjecati praktične (modeliranje, stvaranje u materijalu, uporaba alata ili uređaja) i poduzetničke vještine - učenik će se izražavati koristeći računalo - učenik će moći procijeniti koliko se treba potruditi i koliko truda uložiti u osmišljavanje i izradu programa/projekta - učenik će razvijati organizacijske sposobnosti - učenik će osmisliti - učenik će razvijati osjećaj samovrednovanja uspoređujući se s drugima - učenik će učiti kako djelovati u timu i time razvijati osjećaj za drugoga - učenik će moći razlučiti bitne informacije za kreiranje vlastitog likovno-literarnog uratka - učenici će izraditi rekvizite, osmisliti igrokaz i uprizoriti ga, u igrokaz će uključiti likove iz mitova i legendi našega kraja, osmisliti će i snimiti video materijal na temu mitova i legendi našega kraja
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - međugeneracijsko sudjelovanje u projektnim aktivnostima od 1. – 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> - Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, suradnici, projektni tim
<ul style="list-style-type: none"> - Načini realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se upoznaju s novim web alatima, - učenici osmišljavaju i izrađuju literarne, likovne i audio – vizualne materijale, odabiru izložbene predloške, uvježbavaju izvođenje pred publikom - učenici na probama uočavaju kako njihov trud postaje važan dio cjelokupnog projekta - učenici iznose svoje ideje i želje vezano za realizaciju projekta

<p>- Aktivnosti i metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika tijekom svih etapa rada - poticanje ideja za projektne materijale - odabiranje predloženog - osiguravanje potrebnih materijala za rad na projektu - izrada digitalne slikovnice koristeći BookCreator - QR šetnja Trsatom ("oči" Trsata) - izrada plakata na temu "Mitovi i legende našega kraja" - izrada slikovnica na temelju izrađenih plakata - izrada lutki potrebnih za igrokaz - snimanje video uratka - predstavljanje izrađenih likovnih, literarnih i video uratka
<p>- Trajanje izvedbe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici, stručni suradnici - papiri, hameri, bilježnice, bojice, flomasteri, vodene bojice, tempere, materijal za skulpturu, časopisi, računalo, projektor, fotoaparati, kamera, stručna literatura, IKT tehnologija, radio, CD player, mikrofoni, kartonske kutije
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak vremena za realizaciju uslijed redovitih školskih obaveza, financije
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole, povezivanje i suradnja sa suradnicima, lokalnom zajednicom i roditeljima - prezentacija na školskim svečanostima - samovrednovanje učenika i učitelja - utjecaj na ukupni uspjeh pojedinih učenika i škole i stvaranje poticajnog ozračja - među učenicima će biti provedena anketa kako čitaju literaturu i povezuju li pročitane sadržaje sa zakonima iz fizike, nakon što naprave zadatke također će biti provedena anketa kojom će se provjeriti na koji način i kojem smjeru projekt mijenja razmišljanje učenika
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - članovi projektnog tima

Kurikulumsko područje:	Obilježavanje Dana Erasmusa 2023, 3S (Erasmus + projekt – KA122)
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija o Erasmus + mogućnostima, - predstavljanje iskustva i rezultata 3S projekta, - realizacija dijela projektnih aktivnosti
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine te suradnju, kvalitetu, uključivost i pravednost, izvrsnost, kreativnost i inovativnost na razini organizacija u području obrazovanja i osposobljavanja - upoznati sudionike s procesom prijave, aktivnostima koje slijede te završnim rezultatima
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će naučiti učiti i istraživati, tražiti i birati korisne informacije, naučiti koristiti obavijesti, metode i teorije, stjecati socijalne vještine, učiti živjeti zajedno (suradnja i snošljivost), stjecati praktične (modeliranje, stvaranje u materijalu, uporaba alata ili uređaja) i poduzetničke vještine
Način realizacije:	- suradnja projektnog tima, učitelja i učenika.
- Oblik:	
- Sudionici:	- učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, suradnici, projektni tim
- Načini realizacije:	- učitelji, dionici aktivnosti projektnog tima škole, i učenici će provoditi planirane aktivnosti kroz cijeli tjedan, uz stručnu pomoć ostalih učitelja i stručnih suradnika
- Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavanje važnosti cjeloživotnog učenja - demonstriranje - vođenje i poticanje učenika - izrada foto kutka / okvira - izrada zastavica s logom Erasmusa - izložba radova prijavljenih na natječaj za logo projekta

	<ul style="list-style-type: none"> - proglašenje najboljeg rada na kreativnom natječaju - kviz znanja o Erasmus+ mogućnostima - prezentiranje Erasmus+ kutka škole
- Trajanje izvedbe:	- 9. – 14. listopada 2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - članovi projektnog tima, učitelji, učenici - kartonske kutije, bojice, tempere, kolaž papir, hamer
Moguće teškoće:	- nemogućnost organiziranja u primjereno vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - komisija će izabrati najbolji kreativni uradak na natječaju za logo projekta - kviz znanja i uspješnost timova će voditi učitelji i proglasiti najuspješniju kviz ekipu - događaji će biti prijavljeni na međunarodnu kartu događanja Agencije - sve aktivnosti će biti dio završnog izvješća projekta
Odgovorne osobe:	- članovi projektnog tima

Kurikulumsko područje:	PROJEKT Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ - „ZSS - EPI 2023 – Grad Rijeka“ (prirodoslovno, humanističko)
Ciklus (razred):	- 5. razred
Cilj:	- upoznati učenike s osnovnim postavkama zelene tranzicije i održivog razvoja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći dodatna znanja vezana uz zelenu tranziciju, održivi razvoj, klimatske promjene te opću zdravstvenu i ekološku pismenost - osvijestiti kod učenika važnost recikliranja i brige o okolišu kao najvažnije načelo opstanka sigurne okoline za buduće generacije
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će poslušati zanimljive PowerPoint prezentacije na temu održivog razvoja, skladištenja otpada, recikliranja i zelene tranzicije - sudjelovat će u ekološkoj radionici na kojoj će uz stručno vodstvo od predmeta prividne male uporabne vrijednosti i otpadnog materijala recikliranjem i rekombiniranjem stvoriti nove uporabne proizvode

	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova
Način realizacije: • Oblik:	- sudjelovanje u ekološkoj radionici pod stručnim vodstvom 19.9.2023.
• Sudionici:	- učenici 5. a i b razreda s razrednicima u pratnji
• Načini učenja:	- slušati i gledati predavanja i prezentacije te iznositi zaključke - aktivno sudjelovati u ekološkoj radionici - osmisliti proizvod iz naoko neuporabljivog materijala i predmeta
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija, sudjelovanje u radionici
• Trajanje izvedbe:	- jedan dan prvog polugodišta šk. god. 2023. - 2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 5.a i 5.b razreda s razrednicima - bilježnice, škare, ljepilo, papir, predmeti bez uporabne vrijednosti
Moguće teškoće:	- izostanak pojedinih učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- razrednici Andrea Fodor Matijević i Kristian Volarić, učitelj biologije i kemije Mateo Jelovica

9.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PJEVAČKI ZBOR
ŠKOLSKI MALI ZBOR
ČAKAVSKA GRUPA
MALI PUTOHOLIČARI
KLUB MLADIH TEHNIČARA
UČENIČKA ZADRUGA „MIĆI TRSAĆANI“
EKO GRUPA
PRIČOLJUPCI
LIKOVNA GRUPA (RN)
LIKOVNA GRUPA (PN)
VJERONAUČNA GRUPA
HUMANITARNA GRUPA “DUGA”
LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA (PN)
SCENSKA GRUPA-RECITATORI (RN)
RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI(PN)
ŠAHOVSKA GRUPA
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Kurikulumsko područje:	PJEVAČKI ZBOR
Ciklus (razred):	4. - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - glazbena aktivnost učenika - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - razvoj pozitivnog stava i odnosa prema umjetničkoj glazbi hrvatske i svjetske literature te djelima hrvatske kulturne baštine - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - stjecanje osobne odgovornosti i kulture rada u timu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskim priredbama (Božić, Dan škole, ...) - nastupi izvan škole (smotre, festivali,...) - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu - njegovanje glazbeno-estetskih i tradicijskih vrijednosti, uključivanje u zajedničke aktivnosti, javni nastup
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti opseg glasa i usavršiti način pjevanja - razviti samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima - razviti vještine korisne za javni nastup i prezentaciju - razumjeti i osvijestiti kulturnu raznolikost naroda te razviti ljubav i poštivanje prema različitom i drugačijem
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija pjesme - rad na tekstu - učenje pjesme po sluhu - grupni i individualni rad na mogućim problemima ritmičkog ili intonativnog segmenta pjesama
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - redovito upjevavanje prikladnim vokalnim vježbama radi usavršavanja vokalne tehnike kod učenika i proširivanja opsega glasa - učenje pjesama po sluhu i uvježbavanje te rad na interpretaciji pjesama - usavršavanje u izvođenju pjesama – rad na ispravljanju intonacije i ritma - rad na scenskom nastupu
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika/ca te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području - dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u vokalnoj tehnici - rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u slijedećoj školskoj godini.
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> •Ljudski: •Materijalni:
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - preopterećenost učenika nastavom i ostalim aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - rad i napredovanje kontinuirano se prati tijekom školske godine i opisno bilježi u dnevnik rada za izvannastavnu aktivnost

	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost na javnim nastupima, konstruktivna pohvala i kritika u usmenom obliku - sudjelovanje u aktivnoj raspravi o glazbenim pojmovima i primjerima - samovrednovanje
Odgovorne osobe:	- učiteljica glazbene kulture, Maja Bolić

Kurikulumsko područje:	ŠKOLSKI MALI ZBOR (umjetničko područje)
Ciklus (razred):	- razredna nastava (1. - 3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje glazbenih aktivnosti kojima će se utjecati na razvijanje sluha, stvaranje osjećaja za glazbu i razvoj kreativnosti učenika u području glazbe - razvijanje osjećaja za skupno muziciranje kod učenika nižih razreda
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz glazbene radionice i aktivnosti razvijati sluh kod učenika - poticati glazbenu kreativnost kod učenika - uvježbavati dječje, zavičajne i prigodne pjesme
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izreći napamet tekstove pjesama - interpretirati melodiju - otpjevati pjesmu u tempu s dinamikom
Način realizacije:	- pjevački zbor
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	- učenici pjevačkog zbora, učiteljica razredne nastave
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	- učenici: slušaju, čitaju, analiziraju, traže pouku ili poruku, zaključuju, surađuju, uvježbavaju, pjevaju, povezuju, interpretiraju
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj sam izvodi pjesmu napamet uz pratnju sintisajzera ili a capella, uvježbava učenike frazu po frazu, usmjerava učenike, objašnjava dijelove teksta i melodiju - nabavlja notne materijale, matrice i druge potrebne materijale
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> ●Ljudski: ●Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica - sintisajzer, cd player, laptop, zvučnici/razglas, Cd-i, tekstovi pjesma, pjesmarica
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - preopterećenost učenika zbog drugih vannastavnih aktivnosti- nemogućnost dolaska - osobni angažman učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- javni nastupi (razredne i školske priredbe te priredbe unutar mjesne zajednice)
Odgovorne osobe:	- učiteljica Bojana Gajski

Kurikulumsko područje:	ČAKAVSKA GRUPA (jezično – komunikacijsko , umjetničko područje)
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razreda
Cilj:	- osposobljavati učenike za razumijevanje, poštovanje i skrb za jezik /narječje/ vlastitog kraja, poticati razvoj nacionalnog identiteta, očuvanje jezične baštine svoga kraja
Obrazloženje cilja:	- osvijestiti razlike između standardnog jezika i zavičajnih idioma - spoznati ljepotu i bogatstvo hrvatskog jezika i njegovanje čakavskog izričaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- uočiti će razliku u rječniku standardnog jezika i čakavskog narječja - prepoznati značenja čakavskih riječi - razlikovati i poštivati obilježja hrvatskog jezika i kulture - obogatiti rječnik čakavskim riječima
Način realizacije:	
• Oblik:	- izvannastavna aktivnost
• Sudionici:	- učenici i učiteljica
• Načini učenja:	- slušaju, povezuju, prepoznaju, zapisuju, govore, čitaju, prezentiraju, osmišljavaju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- iščitavanje tekstova, istraživanje, slušanje govornika na izvornom čakavskom jeziku, samostalno pisanje prema poticaju, ilustriranje zapisa
• Trajanje izvedbe:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici i učiteljica - papir, sličice, računalo, knjige, olovka, gumica
Moguće teškoće:	- otežano pronalaženje knjiga na čakavskom narječju, umor učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- čitanje pisanih sastavaka i pjesmica, usmena analiza i interpretacija istih, objava uratka u zbirci pisanih radova <i>Čakavčići pul Ronjgi</i>
Odgovorne osobe:	- učiteljica Nina Kamenski

Kurikulumsko područje:	MALI PUTOHOLIČARI (jezično – komunikacijsko , umjetničko područje)	
Ciklus (razred):	-	3. i 4. razred
Cilj:	-	cilj je upoznati učenike s običajima i tradicijama zemalja svijeta. Kroz praktični rad prezentirat će se egzotične zemlje svijeta, upoznati se s njihovom kulturom, običajima i tradicijom, a različitim tehnikama učenici će izrađivati suvenire i razglednice pojedine zemlje.
Obrazloženje cilja:	-	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite aktivnosti (prezentacije, audio i video materijale) upoznati egzotične zemlje svijeta i njihovu kulturu - spoznati različitosti u govoru, pismu i kulturi, običajima i tradiciji pojedinih zemalja svijeta - prezentirati prikupljene podatke o nekoj zemlji izraditi suvenir/razglednicu pojedine zemlje
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	-	uočiti će razlike u govoru, jeziku i pismu različitih zemalja svijeta
	-	prepoznati će osnovna, tipična obilježja pojedine zemlje
	-	izraditi će suvenir/razglednicu vezan uz pojedinu zemlju svijeta
	-	obogatiti rječnik riječima iz drugih jezika
Način realizacije:		
• Oblik:	-	izvannastavna aktivnost
• Sudionici:	-	učenici i učiteljica
• Načini učenja:	-	slušaju, povezuju, prepoznaju, zapisuju, govore, čitaju, prezentiraju, osmišljavaju, izrađuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	-	praćenje prezentacija, gledanje video zapisa, izrada i izlaganje plakata, izrada suvenira, pisanje (razglednica)
• Trajanje izvedbe:	-	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	-	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica - papir, sličice, računalo, video materijali, olovka, gumica, bojice, flomasteri, materijali za izradu suvenira
Moguće teškoće:	-	problemi s internetskom vezom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-	izrada plakata, prezentacija prikupljenih podataka ostatku grupe, izložba rukotvorina
Odgovorne osobe:	-	učiteljica Valentina Petrić

Kurikulumsko područje:	KLUB MLADIH TEHNIČARA (tehničko i informatičko)
Ciklus (razred):	- 4. do 8. razred
Cilj:	- usvajanje znanja, razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti i samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu različitih proizvoda , uporabi programskih alata te osposobljenost za sigurno kretanje u prometu
Obrazloženje cilja:	- cilj će se ostvariti sudjelovanjem učenika u raznim sekcijama: modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, izrada uporabnih tehničkih tvorevina, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, robotika, promet
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenici će biti u stanju: - rukovati raznim ručnim alatima za obradu drva i metala - rukovati jednostavnim strojevima za obradu materijala - sastaviti jednostavne robote i osposobiti ih za rad - objasniti značenje prometnih znakova i propisa koji određuju ponašanje sudionika u prometu - spretno i sigurno voziti bicikl
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	- izvannastavna aktivnost
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	- učenici 4. do 8. razreda , učitelj Tehničke kulture, vanjski suradnici
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	- čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije - uporaba alata - rukovanje strojevima - sastavljanje robota - vježbanje vožnje biciklom na poligonu spretnosti
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	Učitelj: - priprema nastavni materijal i izvodi nastavu - bira odgovarajuće metode rada - upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	- tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 4. do 8. razreda , učitelj Tehničke kulture materijal, alati, strojevi, tehnička dokumentacija - računala - bicikle, prometni poligon -
Moguće teškoće:	- usklađivanje termina održavanja aktivnosti s ostalim aktivnostima u školi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara

Odgovorne osobe:	- učitelj Tehničke kulture
------------------	----------------------------

Kurikulumsko područje:	UČENIČKA ZADRUGA „MIĆI TRSAĆANI“ (prirodoslovno, umjetničko, informatičko)
Ciklus (razred):	- učenici od 1. – 8. razreda
Cilj:	- poučiti učenike uzgoju cvijeća i začinskog bilja, pravilnom održavanju vrta, očuvanju kulturne baštine i poduzetničkim kompetencijama, razvijati ekološku svijest
Obrazloženje cilja:	- učenicima se omogućuje vrijeme za aktivno učenje o uzgoju i održavanju vrta, razvijanje potreba za uočavanjem i prepoznavanjem likovnih vrijednosti te očuvanjem kulturne baštine te razvijanje poduzetničkih kompetencija
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će se znati brinuti o vrtu – cvijeću i ljekovitom bilju - razmnožavati reznicama, sijati i saditi cvijeće - brinuti o sobnom bilju u školi - imenovati posađene vrste - sakupljati sjeme cvijeća i začinskog bilja - izrađivati keramičke suvenire s motivima Trsata (magnete, posude za olovke, tanjure, svijećnjake, primorske kućice) - izrađivati ambalažu za gotove proizvode - reklamirati proizvoda
Način realizacije: • Oblik:	- izvannastavna aktivnost Zdrava prehrana - izvannastavna aktivnost Eko grupa - izvannastavna aktivnost Herbarij - izvannastavna aktivnost Likovna grupa 5.-8.razred - izvannastavna aktivnost Likovna grupa 1.-4. razred - izvannastavna aktivnost Mladi poduzetnici
• Sudionici:	- učenici od 1.- 8. razreda i učiteljice Korina Kajba, Đurđica Novak-Žagar, Mirjana Krznarić

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici planiraju, siju, sade, obrađuju, kopaju, plijeve zalijevaju vrt, skupljaju i suše ljekovito bilje i izrađuju mirišljave vrećice - učenici gledaju, slušaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, modeliraju, grade, božaju, surađuju, sugeriraju, grupiraju, redefiniiraju te izrađuju keramičke suvenire s motivima Trsata - učenici izrađuju nakit i ostale uporabne predmete reciklirajući otpadu - učenici prikupljaju biljke za herbarij, kao i informacije o njima - učenici istražuju nutritivnu vrijednost namirnica - učenici izrađuju i reklamiraju proizvode zadruge, rade reklamne plakate, pozivnice za događanja, deklaracije proizvoda, brinu o marketingu učeničke zadruge - učenici surađuju s lokalnom zajednicom
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja - usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji cvijeća - pomaže u održavanju vrta, cvjetnjaka kod težih fizičkih poslova - nabavlja sjemenje i sadnice cvijeća, ljekovitog bilja - prati i bilježi proces rada fotografiranjem - učitelj upoznaje učenika sa zadatkom, potiče ga na uočavanje, kreativno mišljenje, zadržavanje pažnje i istraživanje određenog likovnog elementa - učitelj pomaže i upućuje učenika na vježbanje tehničke spretnosti za likovno izražavanje - učitelj upoznaje učenike s načinima reklamiranja proizvoda i pomaže pri izradi digitalnih materijala i u pripremi za tisak
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./ 2024.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1.- 8. razreda i učiteljice Korina Kajba, Đurđica Novak-Žagar, Mirjana Krznarić - sjemenje i sadnice cvijeća i ljekovitog bilja, vrtni alat, zemlja, glina, engobe, glazure, akrilne boje, valjci i špatule, gips, tkanine i ukrasne vrpce, fotokopirni papir, računalo, printer
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nepovoljni vremenski uvjeti
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školske izložbe - sajmovi - likovne manifestacije - smotre učeničkih zadruga

Odgovorne osobe:	- učenici od 1.- 8. razreda i učiteljice Korina Kajba, Đurđica Novak-Žagar, Mirjana Krznarić
------------------	--

Kurikulumsko područje:	EKO GRUPA (prirodoslovno područje, međupredmetne teme)
Ciklus (razred):	- 3.i 4. razred
Cilj:	- poučiti učenike ekološkim vrijednostima
Obrazloženje cilja:	- upoznati učenike s ekološkim problemima - poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika - organizirati ekološke aktivnosti u školi i sudjelovati na eko-akcijama na nivou lokalne zajednice
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- brinuti o okolišu škole te sudjelovati u uređenju vrta - razlikovati ekološke od ostalih materijala - prikupljati, razvrstavati i iskoristavati otpad - primijeniti stečena znanja - obilježavati značajne eko- datume - promatrati, bilježiti, analizirati, razlikovati, nabrojati, opisati - sudjelovati u eko-akcijama, smotrama i izložbama te radionicama Prirodoslovnog muzeja i Astronomskog centra
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	- izvannastavna aktivnost – eko-grupa
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	- učenici i učiteljica
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	- promatraju, otkrivaju, nabrajaju, imenuju, uspoređuju, crtaju, modeliraju, opisuju, objašnjavaju, prikupljaju, razlikuju, odvajaju
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	- planira rad, priprema radni materijal, alat, demonstrira aktivnosti, usmjerava i potiče učenike, individualno pristupa svakom učeniku, organizira eko akcije
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	- tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	- učenici, učiteljica, vanjski suradnici - sadnice i sjeme, zemlja, vrtni alat, zaštitne rukavice, prirodni materijali, likovni pribor, fotoaparat

Moguće teškoće:	- nepovoljni vremenski uvjeti, nedostatak materijalnih resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- fotografije i videozapisi, plakati, izložbe, smotre, samovrednovanje, individualno praćenje
Odgovorne osobe:	- učiteljica Korina Kajba

Kurikulumsko područje:	PRIČOLJUPCI (jezično – komunikacijsko područje)
Ciklus (razred):	1. razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti čitalačke vještine i navike - razviti interes za knjigu i čitanje - poticati govorničke sposobnosti učenika - poticati na zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik- učiteljici - uspješno razvijati vještinu čitanja - razvijati kritičko mišljenje
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema književnosti - razvijati i njegovati čitateljske vještine i razumijevanje tekstova različitih žanrova - poticati izražavanje mišljenja uz uvažavanje drugačijih stavova - razvijati čitalački interes i kulturu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pročitati ulomke ili cjelovita književna djela - interpretativno čitati i krasnosloviti odabrane odlomke - steći sigurnost u javnom nastupu i izražavanju svojeg mišljenja - razvijati pozitivan i uvažavajući odnos prema mišljenjima drugih koja se razlikuju od osobnih stavova
Način realizacije:	
1. Oblik:	- individualni rad, rad u paru i u skupini
2. Sudionici:	- učenici 1. razreda, učiteljica
3. Načini učenja:	- čitanje, slušanje, otkrivanje, imenovanje, uspoređivanje, crtanje, slikanje, redefiniranje, kreiranje, surađivanje, prezentiranje
4. Aktivnosti i metode poučavanja:	- čitanje slikovnica i različitih vrsta tekstova, slušanje audio priča i radijskih emisija za djecu, jezične igre i posjet knjižnici
5. Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi:	
Ljudski:	- učenici, učiteljica
Materijalni:	- slikovnice, udžbenici, bilježnice, nastavni listići, društvene jezične igre, računalo, pristup internetu

Moguće teškoće:	- neredovito pohađanje, zamor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje učeničkih interesa i postignuća - sudjelovanje u književnim susretima - terenska nastava u knjižnici - igre i kvizovi o razumijevanju pročitano - razgovor - kontinuirano praćenje napretka čitalačkih sposobnosti
Odgovorne osobe:	- učiteljica Ketii Popić

Kurikulumsko područje:	LIKOVNA GRUPA (umjetničko)
Ciklus (razred):	- 2. i 3. razred
Cilj:	- razvijati stvaralačku sposobnost i estetsku osjetljivost u likovno- umjetničkom području
Obrazloženje cilja:	- upoznati i primijeniti različite tehnike likovnog izražavanja - poticati kreativnost u likovnom izričaju - uočavati i prepoznavati likovne vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- kreativno se izražavati u različitim tehnikama i materijalima - razvijati vizualnu percepciju i mišljenje - razvijati kulturnu svijest u suradnji sa malim poduzetnicima grupa će osmisлити gotov proizvod koji će promovirati kulturnu baštinu Trsata
Način realizacije:	
● Oblik:	- izvannastavna aktivnost- Likovna grupa
● Sudionici:	- učenici, učiteljica
● Načini učenja:	promatraju, otkrivaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, - crtaju, slikaju, modeliraju, grade, razlažu, redefiniiraju, kreiraju, surađuju, prezentiraju
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- priprema materijale za rad - demonstrira primjenu različitih likovnih tehnika - objašnjava i individualno pristupa svakom učeniku
● Trajanje izvedbe:	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljica - likovni pribor, papiri različitog formata i debljine, didaktički neoblikovani materijal, fotoaparar

Moguće teškoće:	- nedostatak likovnog materijala, nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljno materijalnih sredstava za izradu i promociju proizvoda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje, samovrednovanje, izložbe, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima, smotrama i projektima
Odgovorne osobe:	- učiteljica Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	LIKOVNA GRUPA (umjetničko)
Ciklus (razred):	- učenici od 5.-8. razreda
Cilj:	- učenici će razvijati stvaralačku sposobnost i estetsku osjetljivost u likovno- umjetničkom području
Obrazloženje cilja:	- učenici će upoznati i primijeniti različite tehnike likovnog izražavanja kroz crtanje, slikanje, modeliranje, grafiku, dizajn i rad na lončarskom kolu - učenici će poticati kreativnost, maštovitost i originalnost u likovnom izričaju - učenici će uočavati i prepoznavati likovne vrijednosti - učenici će sudjelovati u estetskom uređenju škole
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će razvijati vizualnu percepciju i mišljenje - učenici će razvijati kulturnu svijest - učenici će razvijati kreativnost, maštu i smisao za lijepo izražavanjem kroz različite tehnike i materijale
Način realizacije:	- izvannastavna aktivnost-Likovna grupa (estetsko uređenje škole)
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici od 5.- 8. razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar
• Načini učenja:	- učenici promatraju, otkrivaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, modeliraju, grade, razlažu, redefiniiraju, komponiraju, kreiraju, surađuju, osmišljavaju i prezentiraju radove
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica upoznaje učenike sa zadatkom, priprema materijale za rad - demonstrira primjenu različitih likovnih tehnika - objašnjava i individualno pristupa svakom učeniku
• Trajanje izvedbe:	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	

- Ljudski: - Materijalni:	- učenici i učiteljica Đurđica Novak-Žagar - crtači i slikarski pribor, glina i pribor za obradu gline, lončarsko kolo, glazure i engobe, grafičke boje fotoapararat, kamera, projektor, računalo
Moguće teškoće:	- nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- prezentacija povodom Dana škole i estetsko uređenje škole tijekom godine - objava na internetskoj stranici
Odgovorne osobe:	- učenici od 5.- 8. r. i učiteljica Đurđica Novak-Žagar

Kurikulumsko područje:	VJERONAČNA GRUPA (društveno – humanističko)
Ciklus (razred):	- 2.- 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj:	- analizirati vjerske sadržaje
Obrazloženje cilja:	- prepoznati važnost sudjelovanja u župnim aktivnostima - upoznavanje kršćanskih blagdana (obilježavanje)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će sudjelovati u pripremi za čitanja na misnim slavljinama - sudjelovati će i istraživati povijest kršćanskih blagdana - sudjelovati će u likovnom, literarnom i glazbenom izražavanju ta temu liturgijske godine - proučavati i izrađivati plakate na odabranu temu - učenici će posjetiti i istražiti Trsatsko svetište, Crkvu Sv. Vida, prostore Franjevačke mladeži, Interaktivni križni put, sudjelovanje u obilježavanju kršćanskih blagdana
Način realizacije: ● Oblik:	- izvannastavna aktivnost - učionička nastava
● Sudionici:	- učenici od 3. do 8. razreda - vjeroučiteljica Snježana Luketić Arelić

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - molitveni - dijaloški - istraživački - učenje putem rješavanja problema - kreativni rad - gledanje prezentacija, filmova , učenje kroz igru, radionice, glazbeno izražavanje
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica prati izradu plakata - potiče sastavljanje pitanja za kviz - pripovijedanje o biblijskim događajima - učiteljica usmjerava učenike u čitanju i radu na tekstu - učiteljica zadaje zadatke za istraživanje razgovor o zadanoj temi scensko izražavanje
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. - 8. razred, vjeroučiteljica Snježana Luketić Arelić - hamer, stručna literature, računalo, kazetofon, slike, - prezentacije, filmovi, Biblija, duhovne priče
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak vremena, nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja, izrade plakata, vjeronaučno natjecanje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Snježana Luketić Arelić, vjeroučiteljica

Kurikulumsko područje:	HUMANITARNA GRUPA "DUGA" (društveno – humanističko)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 1.,2.,3., ciklus (1.- 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati potrebe drugih ljudi i razviti društveno - humanitarna svojstva kod učenika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati potrebu za međusobnim pomaganjem - stvoriti pozitivno ozračje prema humanitarnim akcijama - analizirati i posjetiti humanitarne i volonterske udruge druge humanitarne i volonterske udruge, kao i principe njihova djelovanja - analizirati odnos prema invalidima i osobama s posebnim potrebama

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - uskladiti svoje ponašanje s potrebama drugih (siromašnih, društveno marginaliziranih, unutar zajednice u kojoj žive, pa i škole) - sudjelovati u prikupljanju humanitarne pomoći - zastupati stav jednakosti neovisno o polu, rasi, dobi i društvenom položaju - sudjelovati u pomoći invalidnim osobama i osobama sa posebnim potrebama
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave, predmetni nastavnici i razrednici te drugi djelatnici škole
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - dijaloški - istraživački - učenje putem rješavanja problema - humanitarni rad - -kreativni rad - scensko izražavanje
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje razgovora, organiziranje razgovora s gostima (predstavnicima neke od udruga) - izrada plakata - poticanje na humanitarne djelatnosti
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	- nastavna godina 2023./2024.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji i djelatnici škole - hamer
Moguće teškoće:	- ne predviđaju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanjem, analizom vlastitih postignuća
Odgovorne osobe:	- učiteljica Vjeronauka Snježana Luketić Arelić

Kurikulumsko područje:	LITERARNO - RECITATORSKA grupa jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	- 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku izražavanje vlastitih misli, osjećaja, mišljenja čitanjem i pisanjem poezije i pripovjednih tekstova - razvijati literarne i govorničke sposobnosti učenika
Obrazloženje cilja:	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama - stvarati maštovite tekstove - poticati kreativnost učenika - razvijati čitalački interes i kulturu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći samostalno stvarati u prozi i stihovima - učenik će moći doživjeti odabrana književna djela - učenik će moći interpretativno čitati i krasnosloviti - učenik će steći sigurnost u javnom nastupu - učenik će razvijati pozitivan odnos prema stvaralaštvu drugih učenika
Način realizacije	
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	- individualni i grupni rad u razredu
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	- učenici 5. – 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane vježbe - čitanje ulomaka iz književnih djela i cjelovitih književnih djela - stvaranje zbirke literarnih ostvaraja članova grupe - individualni rad, rad u paru i u grupama
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati učenicima materijale (prozne, lirske i dramske tekstove) koje će iščitavati i koristiti kao poticaj za stvaranje - uvježbavati i razvijati učenikove govorne i literarne sposobnosti - voditi, usmjeravati i podržavati učenika u njegovim samostalnim ostvarajima - razvijati sposobnost samovrednovanja i kritičkog odnosa prema vlastitim ostvarajima i ostvarajima ostalih učenika u družine - poticati učenike na međusobno uvažavanje i podršku
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika - časopisi, književna djela, plakati, markeri, računalo, internetska veza
Moguće teškoće:	- nedovoljan osobni angažman učenika, neredoviti dolasci učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih interesa i postignuća - nastupi na školskim priredbama - sudjelovanje na literarnim i recitatorskim smotrama

	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - mape učeničkih radova
Odgovorne osobe:	- učiteljica Hrvatskoga jezika Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	SCENSKA GRUPA/ RECITATORI
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorničke sposobnosti učenika - razvijati interpretativno čitanje i kazivanje poezije - dramatizacija kraćih književno umjetničkih tekstova - uvježbavanje recitacija i dramskih tekstova za scenski nastup - oslobađanje učenika u govoru i pokretu u javnom nastupu - interpretativno kazivanje poezije
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - jačanje samopouzdanja, stjecanje sigurnosti, učenje o svijetu oko sebe kroz dramsku igru - poticati maštu, stvaralaštvo, kreativnost, slobodno izražavanje osjećaja i doživljaja kroz riječ, pokret (pantomima i mimika)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema jeziku i čitanju priča, pjesama - razumjeti priču, uživjeti se u situacije i likove priča, igrokaza - interpretirati kraći dramski tekst - surađivati i doprinosti radu grupe - steći sigurnost u radu te samostalnost u javnom nastupu
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - individualni i grupni rad, suradnja s likovnom grupom
• Sudionici:	- učenici, učiteljica
• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i interpretacija priča, pjesama i igrokaza - glasno čitanje uz poštivanje naglaska i intonacije - čitanje po ulogama, uživljavanje u ulogu - memoriranje teksta, gluma, mimika, pantomima (uočavanje osobina likova, odnosa među likovima) - osmišljavanje scene, vježbe kretanja po sceni

<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati i razvijati učenikove govorne i literarne sposobnosti - voditi, usmjeravati i podržavati učenika u njegovim samostalnim ostvarajima - razvijati sposobnost samovrednovanja i kritičkog odnosa prema vlastitim ostvarajima i ostvarajima ostalih učenika u družini - poticati učenike na međusobno uvažavanje i podršku
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica - časopisi, književna djela - materijal za kostime, scena
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan osobni angažman učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih interesa i postignuća - sudjelovanje na priredbama
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Ines Šokčević

Kurikulumsko područje:	RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI (tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> - 5. - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje osnovnih motoričkih sposobnosti i funkcionalnih kretnji
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite oblike rada osvijestiti, naučiti i poboljšati osnovne motoričke sposobnosti koje su osnova za svakodnevne životne aktivnosti i pravilan tjelesni rast i razvoj djece
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - uz zanimljive metode rada učenicima pomoći da usvoje pravilnu izvedbu osnovnih motoričkih kretnji te iste usavrše - poboljšati opće stanje organizma

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj za prostor, tijelo u prostoru i važnost kontinuirane tjelesne aktivnosti - usavršavanje koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, snage, brzine, preciznosti i ravnoteže
Način realizacije: • Oblik:	- poligon, igra, zagonetka, tematski zadatak
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda - učiteljica TZK Iva Simčić
• Načini učenja:	- demonstracijom, igrom, vježbom
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- usmeno izlaganje, demonstracija, standardno ponavljajuće vježbanje, analitička metoda učenja
• Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica TZK-a - dvorana/učionica/igralište, školsko dvorište, sportski rekviziti i sprave
Moguće teškoće:	- usklađivanje termina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- individualno praćenje i vrednovanje rada i rezultata, samovrednovanje učenika i učitelja
Odgovorne osobe:	- Iva Simčić, prof. TZK

Kurikulumsko područje:		ŠAHOVSKA GRUPA (prirodoslovno područje)
Ciklus (razred):	-	1. - 4. razreda
Cilj:	-	usvojiti opće pojmove o šahu i šahovskoj teoriji
Obrazloženje cilja:	-	poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Očekivani ishodi / postignuća za učenike:	-	<ul style="list-style-type: none"> - znati primijeniti stečena znanja u igri - razvijati ljubav i interes učenika prema šahu - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost
Način realizacije: • Oblik	-	izvannastavna aktivnost

• Sudionici:	-	učenici, učiteljica
• Načini učenja:	-	rad u skupinama, u parovima i pojedinačno, govore, raspravljaju, uspoređuju, prosuđuju, argumentiraju, predlažu, stvaraju strategije igre, povezuju, analiziraju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	-	vođenje i usmjeravanje učenika u savladavanju i stjecanju vještina - demonstracija - zornost - učenje putem rješavanja problema - učenje putem igre
• Trajanje izvedbe:	-	tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno)
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	-	učenici, učiteljice - novac za nabavu šahovskih ploča i figura
Moguće teškoće:	-	preopterećenost i umor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-	organiziranje školskih šahovskih turnira upućivanje učenika na pojedinačna i ekipna natjecanja na nivou grada i županije
Odgovorne osobe:	-	učiteljica razredne nastave Vedrana Ercegović

Kurikulumsko područje:	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (tjelesno – zdravstveno)
Ciklus (razred):	5. – 8. razred
Cilj:	- pripremiti učenike (ekipu) za natjecanja
Obrazloženje cilja:	- treninzima utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te usvajanje tehničkih elemenata iz različitih sportova - uvažavati suparnika te poštivanje pravila prilikom odigravanja utakmica - stvoriti interes za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente - razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama - steći sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima - usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu - prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima - usvojiti naviku samostalnog tjelesnog vježbanja i smislenog organiziranja i provođenja slobodnog vremena - uključivati se u sportske klubove - primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	- sportske izvannastavne aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda - učiteljica TZK Iva Simčić
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima izvan škole - pravilno izvođenje taktičkih elemenata - pravilno izvođenje tehničkih elemenata - pravilno kretanje u obrani i napadu - video prezentacije i materijali u elektroničkom obliku
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - izbor tehničkih elemenata - demonstracija tehničkih i taktičkih elemenata - grupni napadi i obrana - osmišljavanje jednostavnih akcija - poučavanje pravilnog disanja
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	- tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture - lopte, mreže, rekviziti i športska dvorana, igralište i dvorište
Moguće teškoće:	- ozljede
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- sudjelovanje i rezultat na različitim razinama natjecanja
Odgovorne osobe:	- Iva Simčić, prof. TZK

9.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RUJAN VA ŠKRLJEVU
POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE
POSJET VILI RUŽIĆ
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA, Ogranak Trsat
EKSKURZIJA- Hrvatsko zagorje (8.r.)
MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR
ŠKOLA U PRIRODI (Lika)
JEDNODNEVNI IZLET – Karlovac - Zagreb (PN)
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – NASTAVNI SAT S IVANOM
(OGULIN)
ŠKOLA U KINU
PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA
UŽEG I ŠIREG ZAVIČAJA (RN)
Volim domovinu - ZAGREBU (RN)
PARK PRIRODE UČKA (RN)
ŠKOLSKI IZLET JASTREBARSKO – BAROKNO IMANJE
CONTESSA
ŠKOLSKI IZLET U FUŽINE-LIČ (RN)
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
POSJET OTVORENOM DANU ODJELA ZA BIOTEHNOLOGIJU
SAKRALNA KULTURNA BAŠTINA GRADA RIJEKE
SKRIVENA BAŠTINA - ANTIČKA I KASNOANTIČKA TARSATIKA
STRUČNA EKSKURZIJA U AUSTRIJU (GRAZ)
POSJET MUZEJU FARMACIJE JGL-a

Kurikulumsko područje:	RUJAN VA ŠKRLJEVU
Ciklus (razred):	Od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i njegovanje povijesne i kulturne baštine zavičaja, - važnost čakavskog govora u očuvanju identiteta ljudi našega kraja, - poticaj stvaralačkih sposobnosti i darovitost učenika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje svijest o važnosti govora, - približiti čakavštinu učenicima, - upoznavanje različitosti čakavštine našeg govornog područja, - javni nastupi unutar škole, mjesta i zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će kroz upoznavanje kulturne baštine zavičaja uočiti i znati važnost čakavskog govora- ljudi našeg kraja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razne aktivnosti učenika (radionice) u ostvarenju - sadržaja, uključenost učenika u stvaralačko - izražavanje, praćenje napredovanja i postignuća
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici ,učitelji, pjesnici, pisci
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zajednički kreativni stvaralački rad na radionicama potiče se književno i govorno stvaralaštvo na narječju, pjevačko i likovno izražavanje koje povezuju motivi našega kraja.
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - mali čakavčići će kroz stvaralački rad po radionicama pisati, recitirati, likovno se izražavati, pjevati i plesati po „domaću“
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, 2023. godine
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji , učenici, pjesnik, pisac troškovi autobusne karte
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - bolest učenika, vremenske nepogode, nedostatak financija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Nina Kamenski

Kurikulumsko područje:	POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE
Ciklus (razred):	- učenici 5. - 8. razred
Cilj:	- produbljivanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i industrijskoj baštini grada Rijeke u doba njenog modernog gospodarskog i društvenog razvoja
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz posjet muzeju i stalnom postavu upoznati se s modernom poviješću Rijeke u razdoblju od 18. do 20. stoljeća s naglaskom na prošlost Riječke kompanije (Tršćansko-riječko povlašteno trgovačko društvo), riječke pogone, proizvodnju šećera te nasljednicima glavnog kompleksa Kompanije – Tvornici duhana i metalnoj Tvornici Rikard Benčić.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastite stavove, ponoviti, utvrditi produbiti i povezivati prethodno stečena znanja o navedenim povijesnim razdobljima, usvojiti nova znanja
Način realizacije:	- posjet muzeju, praćenje organiziranog predavanja, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici i predmetni učitelji, kustos
• Načini učenja:	- analiza problema - diskusija - povezivanje - prezentacija rješenja
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstracija, istraživanje i otkrivanje uz pomoć interaktivnih instalacija i multimedijskog sadržaja
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učenici, kustosi troškovi autobusne karte, ulaznica i stručnog vodstva
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode, nedostatak financija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učitelj Povijesti Kristian Volarić

Kurikulumsko područje:	POSJET VILI RUŽIĆ (jezično-komunikacijsko)
Ciklus (razred):	- 4.a i 4.b razred
Cilj:	- produblјivanje znanja o književnosti posjetom spomeničke knjižnice i zbirke Mažuranić-Brlić-Ružić
Obrazloženje cilja:	- učenici će posjetiti Vilu Ružić te uz pratnju domaćina doznati više o bogatoj, zanimljivoj i kulturnoj povijesti obitelji Mažuranić-Brlić-Ružić - posjetit će knjižnicu koja broji 8000 knjiga i 10000 svezaka, kolekciju fotografija, dokumenata, stilskog namještaja, umjetničkih slika te bista
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja učenici će usvojiti i oprīmjeriti znanja o kulturno povijesnoj epohi unutar koje su djelovale navedene slavne književne obitelji
Način realizacije:	
● Oblik:	- izvanučionička nastava
● Sudionici:	- učenici i učiteljice 4.a i 4.b razreda
● Načini učenja:	- promatranje, izdvajanje, povezivanje, analiziranje, zaključivanje
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- prezentacija, pojašnjavanje, demonstracija, razgovor
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici, voditelji izložbe autobusna karta
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Vedrana Ercegović i Korina Kajba

Kurikulumsko područje:	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA, OGRANAK TRSAT (obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnicom na Trsatu i knjižnom građom - razvijanje ljubavi za knjigu i čitanje - svladati kataloško i računalno pretraživanje - samostalno se služiti referentnom zbirkom s izvorom u različitim medijima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći informacije o određenom knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem. - razvijati naviku dolaska u školsku knjižnicu radi pronalaska potrebnih informacija - povećati svijest o važnosti knjižnice te razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - razumjeti važnost cjeloživotnoga učenja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti što čini knjižnu građu - razlikovati vrste knjižne građe - upoznati kataloško i računalno pretraživanje - samostalno pronalaziti informacije pomoću kataloga
Način realizacije Oblici rada:	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje i rad u skupinama - timski rad učenika, učiteljice i knjižničarke u prostoru knjižnice
Sudionici:	- učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici i knjižničarka
Načini učenja:	- učenici govore, slušaju, čitaju, pišu, prepoznaju, povezuju, zaključuju, razvrstavaju, istražuju, surađuju.
Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionici u prostorima knjižnice - surađivati i izmjenjivati znanje, iskustvo i vještine vezane uz knjižnicu i aktivnosti koje se provode u knjižnici - postavljanje problema i rješavanje problema - uključivanje različitih metoda rada kao što su: aktivno slušanje, dijaloška metoda, istraživačka metoda, projektno učenje, suradničko učenje, izrada umnih mapa
Trajanje izvedbe:	- tijekom listopada 2023.
Potrebni resursi: - ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici i knjižničarka Silvija Franović - referentna zbirka, enciklopedije, rječnici, gramatika, pravopis

	- fotoaparat, diktafon - informatička podrška
Moguće teškoće:	- ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje uspjeha
Odgovorne osobe:	- učiteljice Hrvatskoga jezika Iva Močibob i Andrea Fodor Matijević

Kurikulumsko područje:	EKSKURZIJA – Hrvatsko zagorje
Ciklus (razred):	- 8.a i 8.b razred
Cilj:	- upoznati kulturnu i povijesnu baštinu, prirodne i geografske osobnosti Hrvatskog zagorja
Obrazloženje cilja:	- običi značajne povijesne i kulturne spomenike na području Hrvatskog zagorja. Posjetiti veće gradove na tom području i razgledati kulturne i povijesne znamenitosti tih gradova. Kroz stručno vodstvo - upoznati povijesni razvoj tih gradova i njihov utjecaj na ostatak zemlje. - upoznati prirodne i geografske osobitosti Hrvatskog zagorja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će razgledati važne kulturne i povijesne spomenike učenik će znati smjestiti u geografski i povijesni kontekst važna mjesta i kulturne i povijesne spomenike Hrvatskog zagorja - učenik će iznositi svoja zapažanja, bilježiti važne trenutke - učenik će napraviti plakat o izletu koji će prezentirati u školi
Plan realizacije: ● Oblik:	- trodnevna ekskurzija tijekom prvog polugodišta 2023./2024.
● Sudionici:	- učenici 8.a i 8. b razreda s razrednicama i učiteljicom/učiteljem u pratnji
● Načini učenja:	- gledati i slušati o važnim povijesnim i kulturnim spomenicima, prirodnim ljepotama kraja te iznositi zaključke - osmisliti i napraviti PPT prezentaciju o izletu te je prezentirati u školi na satu SRO

<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima da nazoče razgledavanju kulturnih i povijesnih znamenitosti te da slušaju o njima - poticati učenike da iznose svoja zapažanja i bilježe važne trenutke, brinuti o sigurnosti učenika - osigurati materijale za izradu plakata pomoći učenicima u izradi plakata
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - 27.- 29.9. 2023. god.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. a i 8.b razreda s razrednicama i učiteljicom u pratnji - bilježnice, foto-aparat, računalo - troškove putovanja i smještaja snose roditelji učenika
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nemotiviranost i nezainteresiranost učenika, - neprimjereno ponašanje učenika tijekom puta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o kulturnim i povijesnim znamenitostima - Hrvatskog zagorja na satovima SRO - izrada PPT prezentacije o ekskurziji te prezentiranje istoga u školi
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednice Iva Močibob i Gordana Topolnik s učiteljicom u pratnji

Kurikulumsko područje:	PROJEKT MZOS I MINISTARSTVA BRANITELJA - „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ (jezično komunikacijsko, humanističko područje)
Ciklus (razred):	- 8. razredi
Cilj:	- posjetiti Grad Vukovar te osvijestiti i poučiti učenike o obrani Grada Vukovara u Domovinskom ratu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Vukovar na dva dana - slušati predavanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar - obići mjesta važna za hrvatsku povijest (centar Vukovara, mjesto sjećanja Vukovarska bolnica 1991., Gradski muzej te Memorijalni centar Vukovar) - osvijestiti kod učenika strahote rata i razumijevanje potrebe života u miru, slozi i međusobnom uvažavanju
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će slušati i pratiti predavanja o Domovinskom ratu i Gradu Vukovaru - učenik će znati navesti važne trenutke hrvatske povijesti vezane za Grad Vukovar - učenik će obići važna mjesta u Vukovaru - učenik će oblikovati svoja zapažanja i zaključke u prezentaciji

<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<p>dvodnevni posjet Vukovaru 19. i 20. rujna 2023.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda s razrednicama i učiteljicom/učiteljem u pratnji
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - slušati i gledati predavanja te iznositi zaključke običi važna mjesta u Vukovaru te iznijeti vlastito mišljenje o strahotama rata - aktivno sudjelovati u kvizu - osmisliti PP prezentaciju i pripremiti izlaganje o Vukovaru
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti učenicima te ih poučiti o Domovinskome ratu i Gradu Vukovaru - pripremiti prezentacije te voditi učenike na mjesta u Vukovaru koja su povezana s Domovinskim ratom i time važna za razumijevanje toga dijela hrvatske povijesti - osmisliti kviz za učenike - istaknuti važnost međusobnog uvažavanja različitih vjera i nacionalnosti te vrijednost suživota u miru vježbati učenike za izlaganje o Vukovaru
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - dva dana prvog polugodišta šk. god. 2023.- 2024.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a i 8.b razreda s razrednicom i učiteljima u pratnji bilježnice, foto-aparat, računalo
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izostanak pojedinih učenika
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - rasprava o važnosti razumijevanja Domovinskog rata da bi novi naraštaji mogli živjeti u miru, međusobno se uvažavati i poštovati - PP prezentacija o Vukovaru za učenike i učitelje škole
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice Iva Močibob i Gordana Topolnik

Kurikulumsko područje:		ŠKOLA U PRIRODI (Lika) (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):		3.a i 3.b, 4.a i 4.b razred
Cilj:		- upoznati kulturnu baštinu i prirodno- geografske posebnosti gorskog zavičaja
Obrazloženje cilja:		- običi značajne povijesne i kulturne spomenike gorske RH - upoznati geografska obilježja gorskog zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:		- razgledati važne kulturne i povijesne spomenike - znati smjestiti u geografski i povijesni kontekst važna mjesta i kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja - iznositi svoja zapažanja, bilježiti važne trenutke - napraviti plakat i PPT prezentaciju koje će prezentirati u školi - upoznati različita prirodno – geografska obilježja gorskog kraja - imenovati prirodne ljepote i znamenitosti - prepoznati i imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste
Način realizacije:		- tri dana (tijekom travnja ili svibnja 2024.)
• Oblik:		
• Sudionici:		- učenici 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda; razrednice Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović i Korina Kajba
• Načini učenja:		- razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i referata
• Aktivnosti i metode poučavanja:		- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa

Trajanje izvedbe:	- travanj/ svibanj 2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljica, stručni vodiči - roditelji snose troškove putovanja, papiri, foto – aparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta
Moguće teškoće:	- nedovoljan broj učenika, nedostatak financijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- PPT, referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	- učiteljice Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović i Korina Kajba

Kurikulumsko područje:	JEDNODNEVNI IZLET – Karlovac - Zagreb
Ciklus (razred):	- 5.a/b, 6.a/b, 7.r. razred
Cilj:	- omogućiti učenicima da se upoznaju s kulturno-povijesnom baštinom i prirodnim ljepotama Karlovca i Zagreba
Obrazloženje cilja:	- učenici vole putovati te pokazuju veliki interes za upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota Republike Hrvatske, a u tome ih podupiru njihovi roditelji
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će bolje upoznati kulturne i prirodne ljepote svoje domovine te će stečena iskustva moći upotrijebiti na satovima geografije, biologije, povijesti, ...
Način realizacije:	- terenska nastava - jednodnevni razredni izlet tijekom mjeseca svibnja/lipnja 2024.
● Oblik:	
● Sudionici:	- učenici 5.a i 5.b, 6.a i 6.b, 7.a razreda s razrednicima
● Načini učenja:	- učenici razgledavaju pješaćenjem i vožnjom, slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- razrednici organiziraju putovanje, informiraju učenike i roditelje o izletu, pripremaju učenike za putovanje, prate učenike tijekom putovanja, usmjeravaju im pažnju ka značajnim sadržajima te brinu o sigurnosti učenika tijekom putovanja

<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> mjesec svibanj/lipanj 2024., jednodnevna terenska nastava
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> Ljudski: Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> vrijeme za organizaciju i dogovore vrijeme za provedbu izleta roditelji snose troškove putovanja
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> neprijemno ponašanje učenika tijekom puta loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> Razrednici 5. - 7. razreda

Kurikulumsko područje:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – NASTAVNI SAT S IVANOM (Ogulin)
Ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> 6. i 7. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama, potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela, poticati učenike na razvijanje mašte i kritičkog mišljenja.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> u skladu s učeničkim sposobnostima razvijat će se svijest o čitanju, kritičko mišljenje, vlastita kreativnost, komunikacijske vještine, koncentracija
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će proširiti vlastiti vokabular, poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, koncentraciju i vlastitu kreativnost.
Način Realizacije <ul style="list-style-type: none"> Oblik 	<ul style="list-style-type: none"> terenska nastava- jednodnevni izlet tijekom školske godine
<ul style="list-style-type: none"> Sudionici 	<ul style="list-style-type: none"> učenici 6. i 7. razreda s razrednicama i učiteljicama Hrvatskoga jezika
<ul style="list-style-type: none"> Načini učenja 	<ul style="list-style-type: none"> učenici razgledavaju slušaju, gledaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgledavaju slušaju izlaganja stručnih vodiča, čitaju najvažnije podatke primjenjuju, povezuju gradivo iz udžbenika s terenom demonstracija
<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti i metode proučavanja 	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice organiziraju putovanje, informiraju učenike i roditelje o izletu, pripremaju učenike za putovanje te ih prate tijekom istog

	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravaju im pažnji prema značajnim sadržajima te brinu o sigurnosti učenika tijekom putovanja - metoda razgovora, demonstracije, diskusije, kreativno izražavanje, - primjeri dobre prakse, - umjetničko-kreativan pristup
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe 	- tijekom školske godine 2023./24. (studeni - ožujak)
Potrebni resursi: -Ljudski: -Materijalni	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi - materijalni resursi: vlak - učiteljica, učenici i stručni vodiči - vrijeme za organizaciju i dogovore - vrijeme za provedbu izleta - roditelji snose troškove putovanja (cijena ulaznica 35 kn, izrada iskaznice HŽ-a 20 kn)
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nezainteresiranost učenika i neprimjereno ponašanje tijekom puta - nepovoljni vremenski uvjeti
Načini praćenja i provjere ishoda	- razgovor o doživljenom i viđenom, izrada PPT prezentacije ili plakata
Odgovorne osobe:	- učiteljice Hrvatskoga jezika Andrea Fodor Matijević i Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	ŠKOLA U KINU (jezično – komunikacijsko, umjetničko)
Ciklus (razred):	- 5. - 8. razred
Cilj:	- razvijati interes za filmsku umjetnost te omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
Obrazloženje cilja:	- zajedničkim odlascima u kino potiče se razvijanje interesa za film, osposobljavanje za razumijevanje filma i promišljanje o filmu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će shvatiti važnost filmske kulture - učenik će razvijati kulturu odlaska u kino i naviku gledanja filmova - učenik će samostalno promišljati o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te ih vrednovati
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	- izvanučionička nastava

● Sudionici:	- učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici 5. do 8. razreda
● Načini učenja:	- razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje filmskih izražajnih sredstava te povezivanje sa sadržajima iz područja medijske kulture
● Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 5. do 8. razreda, učiteljice HJ - bilježnice, fotoaparati
Moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno vrednovanje, pisani sastavci
Odgovorne osobe:	- učiteljice Hrvatskoga jezika Iva Močibob i Andrea Fodor Matijević

Kurikulumsko područje:	PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA UŽEG I ŠIREG ZAVIČAJA (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razred
Cilj:	- upoznati svoj grad, županiju i domovinu
Obrazloženje cilja:	- razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja - upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada/zavičaja/domovine - upoznavanje znamenitih ličnosti grada/zavičaja/domovine - poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini - te odgovornog odnosa prema okolišu - razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- imenuje dio grada i grad u kojem živi (1.r.) - poznaje različite prirodno - zemljopisne krajeve naše domovine (2.-4.r.) - imenuje uži i širi zavičaj i domovinu (2.- 4.r)

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i imenuje simbole domovine (1.- 4.r.) - prepoznaje i imenuje najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada/zavičaja/domovine (1.-4.r.) - navodi značajnije osobe grada/zavičaja/domovine (3. i 4.r.) - imenuje prirodne ljepote i znamenitosti grada/zavičaja/domovine (2.-4.r.) - prepoznaje i imenuje biljni i životinjski svijet grada/zavičaja/domovine (1.-4.r.) - poznaje kulturno-povijesne znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske (4.r.)
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici izvanučioničke nastave (Prirodoslovni muzej, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Vatrogasna postaja Vežica, Astronomski centar, Gradsko kazalište lutaka, Gradska knjižnica Stribor, GKR ogranak Trsat, Vila Ružić, Dječja kuća, Muzej grada Rijeke – Tvornica šećera, Eko akcija čišćenja Kupe i Kupice u Brodu na Kupi, Vodocrpilište Zvir, grad Zagreb, Park heroja, Dolac, posjet farmi magaraca, Popovićev mlin, Kastav-posjet Zavičajnom muzeju i sudjelovanje u radionici Najdi zlatnog petešića)
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i referata
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda, učiteljice, stručni vodiči - roditelji snose troškove putovanja, papiri, fotoaparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan broj učenika, nedostatak financijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPT, referati, kvizovi znanja, usmeno, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave: Bojana Gajski, Keti Popić, Vedrana Ercegović, Mirjana Krznarić, Nina Kamenski, Korina Kajba, Ines Šokčević i Valentina Petrić

Kurikulumsko područje:		JEDNODNEVNI IZLET - Zagreb (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	-	4.a i 4.b razred
Cilj:	-	upoznati Zagreb- glavni grad RH (kulturno, političko, prometno.... središte RH)
Obrazloženje cilja:	-	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja - poticanje znatiželje za upoznavanjem glavnog grada RH te upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti Zagreba - razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje - razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	-	upoznati različite prirodno - zemljopisne krajeve naše domovine
	-	imenovati kulturno- povijesne spomenike i znamenitosti grada Zagreba
	-	upoznati prošlost preko materijalnih izvora
Način realizacije:	-	izvanučionička nastava (HRT, Tehnički muzej, ZOO, Gornji grad, Trg bana Josipa Jelačića, Ilica)
• Oblik:		
• Sudionici:	-	učenici 4.a i 4.b razreda
• Načini učenja:		razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, izložba fotografija, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i referata
• Aktivnosti i metode poučavanja:	-	učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa
• Trajanje izvedbe:	-	tijekom nastavne godine 2023./2024. godine

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice, stručni vodiči, kustosi muzeja - roditelji snose troškove putovanja, papiri, foto – aparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta
Moguće teškoće:	- nedovoljan broj učenika, nedostatak finansijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- PPT, referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Korina Kajba i Vedrana Ercegović

Kurikulumsko područje:	Izvanučionička nastava- PARK PRIRODE UČKA (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 2.- 4. razred
Cilj:	upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije te Parka prirode Učka i razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja -
Obrazloženje cilja:	upoznati prirodna bogatstva zavičaja, biljni i životinjski svijet šume te zaštićene biljke i životinje - ponoviti i proširiti usvojena znanja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	razlikuje listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu prepoznaje i imenuje najpoznatije šumske životinje uočava međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume razumije važnost zaštite biljaka i životinja prepoznaje i imenuje zaštićene biljne i životinjske vrste uočava važnost biljaka za život navodi i primjenjuje pravila o čuvanja i zaštiti prirode iznosi svoja zapažanja

Način realizacije:	-	izvanučionička nastava (odlazak autobusom)
Oblik:		
• Sudionici:	-	učenici, razrednice
• Načini učenja:	-	promatraju, uočavaju, opisuju, povezuju, primjenjuju, imenuju, slušaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, usmjereno gledaju
	-	uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
• Aktivnosti i metode poučavanja:	-	učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih i materijalnih resursa metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada
• Trajanje izvedbe:	-	jedan nastavni dan (ožujak 2024.)
Potrebni resursi:		
- Ljudski:	-	učenici, učitelji, djelatnici PP Učka
- Materijalni:	-	trošak prijevoza
Moguće teškoće:	-	vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-	PPT, referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	-	učiteljice razredne nastave: Mirjana Krznarić, Bojana Gajski, Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba

Kurikulumsko područje:		ŠKOLSKI IZLET u Jastrebarsko- Barokno imanje Contessa (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	-	3. i 4. razred
Cilj:	-	upoznati kulturnu i povijesnu baštinu RH

<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu i povijesnu baštinu RH - upoznati prirodno- geografske posebnosti nizinskog zavičaja
<p>Očekivani ishodi/postignuća za učenike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznaje nizinski zavičaj i uspoređuje ga s primorskim upoznaje biljni i životinjski svijet jastrebarskog kraja - iznosi svoja zapažanja - navodi i primjenjuje pravila o čuvanju i zaštiti prirode
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljice
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - slušaju, promatraju, uočavaju, grupiraju, opisuju, povezuju, primjenjuju, imenuju, postavljaju pitanja, razgovaraju, odgovaraju na pitanja
	<ul style="list-style-type: none"> - uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovaraju, izdvajaju, analiziraju, povezuju, komentiraju, opisuju, zaključuju - metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan nastavni dan (svibanj/ lipanj 2024.)
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, stručni vodič, agencija novčana sredstva, plan puta
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vremenske prilike, prijevoznik
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPT, kvizovi znanja, igre, plakati - likovno izražavanje, fotografiranje
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave Valentina Petrić, Nina Kamenski, Korina Kajba, Vedrana Ercegović, agencija

Kurikulumsko područje:	ŠKOLSKI IZLET u Fužine- Lič (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)	
Ciklus (razred):	-	1. i 2. razred
Cilj:	-	upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, njene prirodne ljepote (floru i faunu), zaštićene i ugrožene životinjske vrste
Obrazloženje cilja:	-	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna bogatstva gorskog zavičaja te njegov biljni i životinjski svijet - upoznati živi svijet šume, spilje i jezera - upoznati prirodno- geografske posebnosti zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	-	<ul style="list-style-type: none"> - upoznaje gorski zavičaj i uspoređuje ga s primorskim - prepoznaje i imenuje šumske životinje i ugrožene i zaštićene vrste - iznosi svoja zapažanja - upoznaje hrvatske legende - izražava se didaktički neoblikovanim materijalom - upoznaje i uči stare narodne plesove - navodi i primjenjuje pravila o čuvanju i zaštiti prirode
Način realizacije:		
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: 	-	jednodnevni izlet
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: 	-	učenici, učiteljice
<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: 	-	slušaju, promatraju, uočavaju, grupiraju, opisuju, povezuju, primjenjuju, imenuju, postavljaju pitanja, razgovaraju, odgovaraju na pitanja
	-	uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti i metode poučavanja: 	-	razgovaraju, izdvajaju, analiziraju, povezuju, komentiraju, opisuju, zaključuju metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: 	-	jedan nastavni dan (svibanj/ lipanj 2024.)

Potrebni resursi: - Ljudski: Materijalni:	-	učenici, učitelji, stručni vodič, agencija novčana sredstva, plan puta
Moguće teškoće:	-	vremenske prilike, prijevoznik
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-	PPT, kvizovi znanja, igre, plakati likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	-	učiteljice razredne nastave Valentina Petrić, Nina Kamenski, Korina Kajba, Vedrana Ercegović, agencija

Kurikulumsko područje:	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI (društveno- humanističko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj)
Ciklus (razred):	- 2.a, 2.b, 3.a, 3.b razred
Cilj:	- upoznati zanimanje važno za društvenu sigurnost i zaštitu okoliša, naučiti reagirati u kriznoj situaciji
Obrazloženje cilja:	- spoznati društvenu ulogu i odgovornost vatrogasca - spoznati opasnost i štetnost požara, razviti navike koje će smanjiti opasnost od požara u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- spoznati načine nastajanja požara i načine njegova gašenja - zapamtiti telefonski broj vatrogasaca - razvijati odgovorno ponašanje učenika - formirati pravilan odnos prema različitim zanimanjima - razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša
Način realizacije:	- izvanučionička nastava- posjet Vatrogasnoj postaji Vežica ili Centar
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici, učiteljice, vatrogasci
• Načini učenja:	- promatraju, razgovaraju, opisuju, zaključuju, analiziraju, objašnjavaju, crtaju, pišu
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljice planiraju i dogovaraju posjet - vatrogasci prezentiraju vatrogasno vozilo, opremu i alat kojim se služe u radu, demonstriraju gašenje požara te izvode vatrogasnu vježbu
• Trajanje izvedbe:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učenici, učiteljice, vatrogasci - vatrogasno vozilo, oprema i alat
Moguće teškoće:	- nepovoljne vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- radni listić, tematski plakat
Odgovorne osobe:	- učiteljice: Bojana Gajski, Mirjana Krznarić, Nina Kamenski, Valentina Petrić

Kurikulumsko područje:	POSJET OTVORENOM DANU ODJELA ZA BIOTEHNOLOGIJU (prirodoslovno)
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- produbljivanje znanja o nastavnim temama kemije i biologije kroz praktične radionice i predavanja
Obrazloženje cilja:	- učenici će uz stručno vodstvo djelatnika Odjela za biotehnologiju i predmetnog učitelja upoznati uvjete rada u modernom laboratorijskom okruženju, neke osnovne postupke i metode te pravila ponašanja; produbit će znanja iz spektra prirodoslovnih predmeta
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova o prirodoslovnim predmetima te se upoznati s modernim laboratorijem kroz brojne radionice
Način realizacije:	posjet Odjelu za biotehnologiju pri Sveučilištu u Rijeci, praćenje organiziranog predavanja, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	-
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	- učenici i predmetni učitelj, djelatnici Odjela za biotehnologiju
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	- promatranje i sudjelovanje u radionicama - predavanje - povezivanje - zaključivanje
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	- tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	- učitelj i učenici, djelatnici Odjela za biotehnologiju -
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učitelj biologije i kemije Mateo Jelovica

Kurikulumsko područje:	SAKRALNA KULTURNA BAŠTINA GRADA RIJEKE (jezično komunikacijsko, humanističko)
Ciklus (razred):	- 5. - 8. razreda
Cilj:	- opisati i povezati povijesnu i sakralnu dimenziju pojedinih crkvenih objekata u gradu Rijeci
Obrazloženje cilja:	- posjetom sakralnih objekata grada Rijeka potiče se razvijanje duhovne dimenzija susreta sa sakralnim,

	te zanimanje za povijesne i duhovne činjenice vezane uz ove građevine
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći opisati povijesne činjenice vezane za pojedine sakralne objekte u gradu Rijeci - učenici će moći prepoznati sakralnost katedrale sv. Vida, Trsatskog svetišta i ostalih sakralnih objekata u gradu Rijeci - učenici će se moći kreativno izraziti kroz literarne, likovne i druge medijske sadržaje na temu duhovnog susreta u prostorima svetišta i župne crkve
Način realizacije:	-
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	- terenska nastava – posjet pojedinim sakralnim objektima u gradu Rijeci
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	- vjeroučiteljica, učenici, župnik
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje, gledanje, istraživanje, govore iz vlastitog iskustva, uspoređuju, čitanje, povijesnih knjiga, - stvaranje zbirke duhovnih literarnih ostvaraja - stvaranje zbirke sakralnog likovnog ostvarenja
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	- učenike se potiče na istraživanje i zapažanje povijesne i sakralne dimenzije grada Rijeke u vlastitom životu, lokalnoj zajednici, na nivou grada Rijeke i Hrvatske
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 2. - 8. razreda vjeroučiteljica, župnik, - učiteljica foto – aparat, bilježnice
Moguće teškoće:	- nedostatak vremena, nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- izrada prezentacije, filmova, izrada likovnih i literarnih radova
Odgovorne osobe:	- Snježana Luketić Arelić, vjeroučiteljica

Kurikulumsko područje:	SKRIVENA BAŠTINA - ANTIČKA I KASNOANTIČKA TARSATIKA (društveno-humanističko)
Ciklus (razred):	- 5. razred

Cilj:	- produblјivanje znanja o antičkoj i kasnoantičkoj baštini grada Rijeke
Obrazloženje cilja:	- učenici će uz stručno vodstvo arheologa i predmetnog nastavnika obići središte grada Rijeke, obići će se lokaliteti na kojima su otkriveni arhitektonski i urbanistički elementi antičke i kasnoantičke Tarsatike: stambena arhitektura, terme, ranokršćanska bazilika, gradski bedemi; posjetit će se arheološki park Principij; učenici će se upoznati s urbanom arheologijom, povijesti i metodologijom arheoloških istraživanja te načinima prezentacije arheološke baštine
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova o antičkoj i kasnoantičkoj povijesti i arheološkoj baštini grada Rijeke
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	- posjet arheološkim lokalitetima u središtu grada Rijeke, praćenje organiziranog predavanja, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	- učenici i predmetni učitelji, arheolog
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	- promatranje - predavanje - povezivanje - zaključivanje
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici, arheolog - autobusna karta
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učitelj Povijesti Kristian Volarić

Kurikulumsko područje:	Stručna ekskurzija u Austriju (Graz) (jezično komunikacijsko)
-------------------------------	--

Ciklus (razred):	- 4.-8. razreda
Cilj:	- omogućiti učenicima da se upoznaju s geografskim, povijesnim i klimatskim obilježjima jednog dijela Austrije te ih staviti u situaciju da koriste strani jezik u stvarnim situacijama
Obrazloženje cilja:	- učenici vole putovati a pri tome se i dodatno osamostaljuju. Pokazuju veliki interes za upoznavanjem zemalja njemačkog govornog područja, a u tome ih podupiru i njihovi roditelji - jedna od važnih vrijednosti koju naša škola promovira je otvorenost prema drugom i drugačijem
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- upotrijebiti usvojena znanja na nastavi njemačkog jezika u stvarnom životu (u trgovini, na ulici, u hotelu, ...) te tako bolje shvatiti važnost poznavanja stranih jezika
Način realizacije:	
• Oblik:	- terenska nastava - stručna dvodnevna ekskurzija u Austriju početkom mjeseca lipnja 2024. godine
• Sudionici:	- učiteljica Njemačkog jezika i zainteresirani učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika, putnička agencija i turistički vodič
• Načini učenja:	- učenici razgledavaju, slušaju, uočavaju, i služe se stranim jezikom u svakodnevnim situacijama
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica odabire sadržaje ekskurzije prema interesima učenika, organizira putovanje, informira roditelje učenika, priprema učenike za putovanje, prati učenike tijekom putovanja, usmjerava im pažnju na sadržaje koji su značajni i zanimljivi te brine o sigurnosti učenika tijekom putovanja
• Trajanje izvedbe:	- početkom mjeseca lipnja 2024.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljica, učitelj/učiteljica u pratnji, turistički vodič - vrijeme za organizaciju i dogovore, vrijeme za provedbu ekskurzije troškove putovanja i smještaja učenika snose roditelji učenika
Moguće teškoće:	- nepovoljne vremenske prilike - neprimjereno ponašanje učenika tijekom puta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata, izrada kviza
Odgovorne osobe:	- predmetna učiteljica Njemačkog jezika Gordana Topolnik

Kurikulumsko područje:	POSJET MUZEJU FARMACIJE JGL-a (prirodoslovno)
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- produblјivanje znanja o kemiji, lijekovima i biološkom djelovanju tvari

Obrazloženje cilja:	- učenici će uz stručno vodstvo muzeja i predmetnog nastavnika obići JGL muzej farmacije, upoznati se s povijesnim razvojem farmacije i uporabom kemijskih spojeva u lijekovima kroz 10 izložbenih cjelina
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: 	posjet JGL muzeju farmacije, praćenje organiziranog vodstva, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija
<ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: 	- učenici i predmetni učitelj, vodič u muzeju
<ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja: 	- promatranje - predavanje - povezivanje - zaključivanje
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti i metode poučavanja: 	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
<ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: 	- drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> - Ljudski: - Materijalni: 	- učitelj i učenici, vodič - ulaznica
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učitelj kemije i biologije Mateo Jelovica

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 43. Statuta Osnovne škole „Trsat“, Slavka Krautzeka 23, nakon rasprave na Učiteljskom vijeću dana 4. listopada 2023. godine, rasprave na Vijeću roditelja dana 4. listopada 2023. godine, a na prijedlog v. d. ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2023./2024. godinu**

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2170-1-71-01-23-01

Predsjednica Školskog odbora:
Iva Močibob, prof.

v. d. Ravnateljica škole:
dr. sc. Petra Predoević Zadković