

# PRIPREMA ZA GODIŠNJI ISPIT ZNAJKA

5. RAZRED

IME I PREZIME: .....

OŠ ..... RAZRED: .....

BODOVI: ..... /80 OCJENA: .....

## 1. Doprši rečenice.

- a. Promjenjive su vrste riječi glagoli, ....., .....,  
..... i .....
- b. Nepromjenjive su vrste riječi čestice, ....., .....,  
..... i .....
- c. Sklonidba je promjena riječi po .....
- d. Neodređeni pridjevi odgovaraju na pitanje ..... /4

## 2. Uz točne tvrdnje napiši T, uz netočne N.

- a. Glagoli se mogu sklanjati. ....
- b. Pridjevi se slažu u rodu, broju i padežu s imenicom na koju se odnose. ....
- c. Uz dativ uvijek stoji jedan od sljedećih prijedloga: na, o, po, pri, prema, u. ....
- d. Iza rimskih brojki, u pravilu, ne stavljamo točku. .... /4

## 3. U tablicu upiši nazive vrsta riječi koje nedostaju. Zatim istaknute riječi iz sljedećih rečenica razvrstaj u tablicu. Dvije su riječi već upisane.

Oh, zar niste čitali Kušanov roman *Koko u Parizu*? Ja sam ga pročitala za tri dana. Sad čitam roman *Koko i duhovi*.

PROMJENJIVE RIJEČI				
imenica				
roman				
NEPROMJENJIVE RIJEČI				
				usklik
				oh

/8

/16

4. Poveži istaknute imenice iz prvoga stupca sa značenjima tih imenica u drugome stupcu.

Ispred skupova riječi u drugome stupcu napiši odgovarajuća slova.

- a. **Dječaćče**, gdje najviše voliš li čitati? ..... sredstvo  
b. Najviše volim čitati u svojoj **sobi**. ..... predmet radnje  
c. Slikar slika uljanim bojama. ..... obraćanje  
d. Volim zanimljive **zaplete**. ..... mjesto

/4

5. Zadatak ima dva dijela.

a. Odredi padeže svim istaknutim riječima u tekstu i označi ih kraticama iznad riječi.

**Dvije slike** putuju **Parizom**. U **jednome trenutku** nitko ne zna koja je slika kopija, a koja je original. Svi zaprepašteno gledaju **sliku** koja pada. Otkrijte je li s **Eiffelova tornja** pala prava slika! Pridruži se **Kokovim pustolovinama!**

/10

b. Dopuni sljedeće rečenice riječima i skupovima riječi u zagradama, u zadanome padežu i broju.

Volim kad u ..... (ruka, L jd.) imam ..... (knjiga, A jd.) od koje se ne mogu odvojiti. Ne razumijem neke ..... (čovjek, A mn.) koji izbjegavaju čitanje. Neke od ..... (najbolja prijateljica, G mn.) mojih dviju ..... (sestra, G mn.) misle da su ..... (knjiga, N mn.) dosadne, a zapravo su dosadne one. Ne bi znale reći ..... (jedna, A jd.) rečenicu o nekoj zanimljivoj temi.

/8

6. Zadatak ima tri dijela.

a. Napiši nazive stupnjeva pridjeva i dopuni tablicu pridjevima koji nedostaju.

	KOMPARATIV	
	bolji	
debeo		
velika	veća	
lijepa		
	veselije	najveselije
ljut		

/10

**b. U sljedećim rečenicama podcrtaj pridjeve, odredi stupnjeve komparacije pridjeva te iznad pridjeva napiši naziv njegova stupnja.**

Ta je slika vrijedna. Druga je slika vrednija. Treća je najvrednija. Prva mi je najdraža. /4

**c. Dopuni sljedeće rečenice pridjevima u zagradama, u zadanome rodu, broju, padežu i stupnju komparacije.**

Redatelj je bio u licu žut kao limun, mnogo ..... (žut, jd. m.r., komparativ) nego ujutro. Bjesnio je jer je već satima čekao sliku. –Taj je slikar neodgovoran. On je ..... (smiješan, jd. ž.r., superlativ) osoba koju sam upoznao! – vikao je redatelj. U svemu tome nije znao da je slikar o sebi mislio da nikad nije bio ..... (nesretan, jd. m.r.) nego danas. /3

**7. Odgovori na pitanja.**

a. Kojoj vrsti riječi pripada riječ **trećina**? .....

b. Kojoj vrsti riječi pripada riječ **treći**? ..... /2

**8. Precrtaj riječ koja ne pripada nizu.**

a. iz, pri, u ovdje, na

b. prvi, drugi, treći, četiri, peti

c. stojim, tražiš, glava, pisali, hoda /3

**9. Dopuni rečenice tako da brojke iz zagrada zamijeniš riječima.**

Kad sam pročitala sam ..... (2) knjige Ivana Kušana, poželjela sam ih pročitati sve. Do ..... (12. godine) pročitala sam ..... (7) njegovih knjiga i upoznala ..... (24) njegova junaka. Osobito volim ..... (1) njegovu knjigu, a to je roman *Ljubav ili smrt*. Uz nju sam se ..... (1000) puta nasmijala. /6

10.

**Poveži crtama istaknute zamjenice u sljedećim rečenicama sa skupovima riječi koji se na njih odnose.**

**Vi** volite pustolovne knjige.

1. osoba/lice jednine

**One** su uzbudljive.

2. osoba/lice jednine

**Ja** više volim pjesme.

2. osoba/lice množine

Voliš li i **ti** čitati?

3. osoba/lice množine

/4

11.

**Zakruži slova ispred rečenica u kojima nalaziš jezičnu pogrešku. Na crtu napiši ispravak. Uz rečenice u kojima nema pogreške napiši: „Nema pogreške.“**

a. Najjednostavnije je uživati u čitanju.

.....

b. Dve me stvari u tome naj više vesele.

.....

c. Zlatko je najvišnji među dječacima.

.....

d. Božo uvijek sve prvi shvati.

.....

e. Ideje od Koka nisu uvijek naj bolje.

.....

f. Koko se dobro slaže s sestrom.

.....

g. Miki je radio avione iz papira.

.....

h. Koko i Marica stanuju nasuprot Mikiju.

.....

i. Koko, ti i već veliki.

.....

j. Marice ti si još malena.

.....

/10

12.

**Kratko odgovori na pitanja.**

a. Koje narječje prepoznaješ u rečenici **Kaj to svetli?** .....

b. Kako se zove jezik usvajan u obitelji od najranije dobi? .....

c. Kako nazivamo pojavu podjednakoga ovladavanja dvama jezicima od najranije dobi? .....

/3