**PONEDJELJAK, 23. 3. 2020.**

Nadam se da su svi učenici naučili tablicu množenja brojem 5. Da bi u tome bili uspješniji, predlažem da prvo uvježbaju brojanje po 5 do 50. U množenju im također mogu pomoći i prstići.

Npr. 3 ∙ 5 = Podignu tri prstića i broje 3 puta po 5 – 5, 10, 15. Dakle, 3 ∙ 5 = 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMATIKA – Dijeljenje brojem 5** (udžbenik str. 86.)

Učenici ne rješavaju 1. zadatak! (PONOVIMO)

Prvo neka učenici pročitaju matematičku priču i prouče rješenje zadatka.

Tekstualnim zadacima koje učenici ne pišu u bilježnice formirat ćemo tablicu dijeljenja brojem 5.

U bilježnicu će zapisivati samo rješenja zadataka (tj. tablicu dijeljenja) i njihovu provjeru množenjem.

**VIDJETI PLAN PLOČE!**

Tekstualni zadaci: (Čitati i rješavati jedan po jedan zadatak!)

– Brojeve 5, 10, 15 i 20 podijeli brojem 5.

– Luka ima 25 kuna, a Lina 5 puta manje. Koliko kuna ima Lina?

– Na izletu se 30 planinara podijelilo u 5 jednakih skupina. Koliko će planinara biti u svakoj skupini?

–- Broj 35 podijeli brojem 5.

– Izračunaj 5 puta manji broj od broja 40.

– Brojeve 45 i 50 umanji 5 puta.

**PLAN PLOČE**

Dijeljenje brojem 5

5 : 5 = 1 jer je 1 ∙ 5 = 5

10 : 5 = 2 jer je 2 ∙ 5 = 10

15 : 5 = 3 jer je 3 ∙ 5 = 15

20 : 5 = 4 jer je 4 ∙ 5 = 20

25 : 5 = 5 jer je 5 ∙ 5 = 25

30 : 5 = 6 jer je 6 ∙ 5 = 30

35 : 5 = 7 jer je 7 ∙ 5 = 35

40 : 5 = 8 jer je 8 ∙ 5 = 40

45 : 5 = 9 jer je 9 ∙ 5 = 45

50 : 5 = 10 jer je 10 ∙ 5 = 50

Učenici neka zatim riješe sve zadatke u udžbeniku na 87. stranici.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HRVATSKI JEZIK** - Imenice

Nastavni listić za vježbanje imenica pronaći ćete u priloženim dokumentima.

Zanimljive zadatke za vježbanje imenica možete pronaći na ovim poveznicama: <https://www.bookwidgets.com/play/WEERAW>

<https://wordwall.net/hr/resource/392814/vje%C5%BEbamo-imenice-2r-m%C5%A1undov>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PRIRODA I DRUŠTVO** – Biljke i životinje u proljeće (udžbenik str. 35. i 36.)

Pročitati sadržaj i promotriti slike u udžbeniku.

U bilježnicu zapisati sljedeće:

BILJKE I ŽIVOTINJE U PROLJEĆE

BILJKE ŽIVOTINJE

-pupaju, listaju, cvjetaju -bude se iz zimskog sna

-vjesnici proljeća (visibaba, ljubičica, -vraćaju se ptice selice

jaglac, šafran)

-dobivaju mlade

-ostale proljetnice (sunovrat, tulipan,

maslačak, forzicija) - kukci: pčele, leptiri,

bubamare, ose…

-trava se zazelenjela

-prvo proljetno voće i povrće

Učenici zatim mogu odigrati kratki kviz i pogledati video koji ćete pronaći na poveznicama:

<https://wordwall.net/hr/teacher/536941/barakasiceaa> (proljeće u zavičaju)

<https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/proljetnice-0>