**24. 3. 2020.**

**MATEMATIKA** - **Množenje i dijeljenje brojevima 2, 5 i 10** – vježbanje i ponavljanje

Dragi učenici,

nadam se da ste naučili tablicu množenja i dijeljenja brojevima 2, 5 i 10. Učiteljica Sanja s televizije je često ponavljala da vam u tome može pomoći poznavanje višekratnika tih brojeva.

Što su to **VIŠEKRATNICI**? Višekratnici su brojevi koji su nekoliko puta veći od zadanog broja.

Npr. višekratnici broja 2 su 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20… Što znači, npr.

16 je višekratnik broja 2 jer je 8 puta veći od broja 2.

Koji su brojevi višekratnici broja 10, a koji višekratnici broja 5?

Višekratnici broja 10 su: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100…

Višekratnici broja 5 su: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50…

Sada ćemo se prisjetiti nečega što smo učili, ali nažalost nismo stigli to dobro uvježbati. Sigurna sam da to ipak niste zaboravili.

Sljedeće zadatke ne trebate prepisivati u bilježnicu. Oni će nam poslužiti kao primjeri za učenje i ponavljanje.

1. **primjer**

Brojeve 4 i 7 uvećaj 2 puta. (Izraz uvećaj 2 puta znači računsku radnju MNOŽENJE.)

2 ∙ 4 = 8 (Broj 2 moramo pisati kao prvi faktor.)

2 ∙ 7 = 14

1. **primjer**

Brojeve 8 i 10 uvećaj za 2. (Izraz uvećaj za 2 znači računsku radnju ZBRAJANJE.)

 8 + 2 = 10

10 + 2 = 12

1. **primjer**

Brojeve 10 i 25 umanji 5 puta. (Izraz umanji 5 puta znači računsku radnju DIJELJENJE.)

10 : 5 = 2

25 : 5 = 5

1. **primjer**

Brojeve 20 i 15 umanji za 5. (Izraz umanji za 5 znači računsku radnju ODUZIMANJE.)

20 – 5 = 15

15 – 5 = 10

1. **primjer**

Količnik brojeva 12 i 2 uvećaj 5 puta.

 Od ranije znamo da kad u zadatku pročitamo **zbroj brojeva ili razliku brojeva** moramo upotrijebiti zagrade. Isto pravilo vrijedi i za množenje i

dijeljenje. Kada u zadatku piše **umnožak ili količnik brojeva** isto koristimo zagrade.

Pišemo: 5 ∙ (12 : 2) = 5 ∙ 6 = 30 **Pazi!** Broj 5 mora biti na prvom

 mjestu! Pogledaj još jednom 1.

 primjer!

1. **primjer**

Umnožak brojeva 4 i 2 uvećaj za 10.

( 4 ∙ 2) + 10 = 8 + 10 = 18

Nadam se da vam je sada sve puno jasnije i da ćete uspješno i samostalno riješiti sljedeće zadatke. Nakon što riješite zadatke, možete se poigrati na ovoj poveznici: <https://www.bookwidgets.com/play/QDYBPL>

IME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Množenje i dijeljenje brojevima 2, 5 i 10

(vježba)

 1. Brojeve 3, 9 i 20 uvećaj za 10.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Brojeve 7, 4 i 9 uvećaj 5 puta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Brojeve 16, 40 i 24 umanji za 2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Brojeve 30, 100 i 60 umanji 10 puta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Količnik brojeva 12 i 2 uvećaj 10 puta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Količnik brojeva 14 i 2 umanji za 5.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Umnožak brojeva 4 i 10 umanji 5 puta.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Umnožak brojeva 2 i 10 umanji za količnik brojeva 25 i 5.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HRVATSKI JEZIK – G. Vitez: Najljepša boja** (ČITANKA str. 102.)

Pročitajte pjesmu i usmeno odgovorite na pitanja na str. 103.

Promotrite koliko pjesma ima kitica i pronađite riječi koje se rimuju.

U pisanku zapišite sljedeće:

 24. 3. 2020.

 Grigor Vitez

 Najljepša boja

Kravi je najljepša \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_boja, a mački \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sova voli boju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a pčeli je lijepa boja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Meni je najdraža \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boja zato što…

Tvoj je zadatak da sam/sama nadopuniš rečenice odgovarajućim riječima.

Pazi! U drugoj rečenici napiši riječi tako da se rimuju.

Zadnju rečenicu dopuni i dovrši.

Umjesto crta odmah piši riječi!

Zatim riješi zadatke u radnoj bilježnici na str. 100. i 101.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **LIKOVNA KULTURA – Kontrast toplo - hladno**

 Znam da su vam likovne mape i kutije s likovnim priborom u školi.

 No, sigurna sam da kući imate drvene bojice ili flomastere.

 Poigrajte se toplim i hladnim bojama i nacrtajte neobični cvijet, cvijet iz

 svoje mašte.

 To bi bilo sve za danas. Nadam se da nije previše.

 Puno vas pozdravlja vaša učiteljica

 Mirjana