**A recipe**

Razred: 5.

Element: PISANJE

Ishod: Učenik piše recept i postupak pripreme najdražeg jela prema smjernicama

 *(prema modelu)* te prilaže crtež ili fotografiju istog.

ANALITIČKA RUBRIKA ZA SUMATIVNO VREDNOVANJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   SASTAVNICE | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Izvršenje** **zadatka** | Svi dijelovi zadane teme su relativno jednako razrađeni. Sastavak je u potpunosti razumljiv i smislen. | Svi dijelovi zadane teme su podjednako razrađeni. Sastavak je uglavnom razumljiv i smislen. | Sastavak nema sve dijelove ili dijelovi nisu razrađeni. Pogreške utječu na razumljivost teksta te učenik djelomično prenosi poruku. | Struktura sastavka je nerazrađena i nedovoljno jasna. Pogreške znatno utječu na razumljivost teksta, no u određenoj mjeri prenosi poruku. |
| **Gramatika:****- giving instructions (upotreba glagola bez osobne zamjenice prilikom davanja uputa)** | Učenik točno upotrebljava glagole prilikom davanja uputa. | Učenik ponekad pogriješi u  upotrebi glagola prilikom davanja uputa.(1-2 greške) | Učenik dosta griješi u  upotrebi glagola prilikom davanja uputa. (3-4 greške) | Puno pogrešaka u upotrebi glagola prilikom davanja uputa.(5 i više grešaka) |
| **Pravopis****(Spelling)** | Jasan i točan pravopis.   | Poneke pogreške u pravopisu.  (1-3 greške) | Učestale pogreške u pravopisu.(4-6 grešaka) | Pogreške u pravopisu otežavaju razumijevanje napisanog.(7 i više grešaka) |
| **Vokabular koji se odnosi na pripremu hrane i kuhinjski pribor** | Širok raspon novo obrađenih riječi. | Odgovarajući raspon novo obrađenih riječi.  | Ograničen raspon novo obrađenih riječi.  | Nedovoljan raspon riječi ili neprimjeren vokabular za zadanu temu. |
| **Urednost i vjerodostojnost crteža.** | Crtež je uredan. Uložen je znatan trud. Crtež u potpunosti odgovara opisu. | Crtež je uredan, ali u nekoliko dijelova razlikuje se od opisa. | Crtež je djelomično uredan. Uvelike se razlikuje od opisa. | Crtež je neuredan. Ne odgovara opisu. |
| **Napomena:** Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj razini ili ne postoji tada se za nju dodjeljuje 0 bodova |

**Ukupan broj bodova: 20**

**Bodovna skala:**

20 – 18 – odličan (5)

17 – 15 – vrlo dobar (4)

14 - 10 – dobar (3)

9 – 5 – dovoljan (2)

4 – 0 – nedovoljan (1)