**What happened yesterday?**

**What did you do yesterday?**

Razred: 6.

Element: PISANJE

Ishod: Učenik piše srednje dug vođeni sastavak i služi se glagolskim vremenom Past Simple.

ANALITIČKA RUBRIKA ZA SUMATIVNO VREDNOVANJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SASTAVNICE | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Izvršenje**  **zadatka** | Svi dijelovi zadane teme su relativno jednako razrađeni. Sastavak je u potpunosti razumljiv i smislen. | Svi dijelovi zadane teme su podjednako razrađeni. Sastavak je uglavnom razumljiv i smislen. | Sastavak nema sve dijelove ili dijelovi nisu razrađeni. Pogreške utječu na razumljivost teksta te učenik djelomično prenosi poruku. | Struktura sastavka je nerazrađena i nedovoljno jasna. Pogreške znatno utječu na razumljivost teksta, no u određenoj mjeri prenosi poruku. |
| **Gramatika:**  **Upotreba pravilnih i nepravilnih oblika glagola u vremenu Past Simple** | Učenik točno upotrebljava sve glagole u vremenu Past Simple. | Učenik ponekad pogriješi u  upotrebi glagola u vremenu Past Simple.  (1-3 greške) | Učenik dosta griješi u  upotrebi glagola u vremenu Past Simple.  (4-6 grešaka) | Puno pogrešaka u upotrebi glagola u vremenu Past Simple.  (7 i više grešaka) |
| **Pravopis**  **(Spelling)** | Jasan i točan pravopis. | Poneke pogreške u pravopisu.    (1-3 greške) | Učestale pogreške u pravopisu.  (4-6 grešaka) | Pogreške u pravopisu otežavaju razumijevanje napisanog.  (7 i više grešaka) |
| **Vokabular koji se odnosi na prepričavanje jednog dana u prošlosti.** | Širok raspon novo obrađenih riječi. | Odgovarajući raspon novo obrađenih riječi. | Ograničen raspon novo obrađenih riječi. | Nedovoljan raspon riječi ili neprimjeren vokabular za zadanu temu. |
| **Napomena:** Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj razini ili ne postoji tada se za nju dodjeljuje 0 bodova | | | | |

**Ukupan broj bodova: 16**

**Bodovna skala:**

16 – 14 – odličan (5)

13 – 11 – vrlo dobar (4)

10 - 8 – dobar (3)

4 – 7 – dovoljan (2)

3 – 0 – nedovoljan (1)