22. 4. 2020.

Dragi učenici!

Kao što već znate, danas se obilježava Dan planeta Zemlje. I mi ćemo danas našu nastavu posvetiti tom danu i na taj način čestitati rođendan našoj planeti Zemlji uz obećanje da ćemo je uvijek čuvati i brinuti o njoj.

**HRVATSKI JEZIK**- **N. Mihoković – Kumrić: Dan planeta Zemlje** (ČITANKA

 str. 112.)

Otvorite čitanku na str. 112. i pročitajte kratki strip na vrhu stanice.

**Što mislite, zašto je Zemlja bolesna?**

Prije čitanja priče pročitajte objašnjenja **manje poznatih riječi i izraza**:

smog – onečišćeni zrak

Zemljani – ljudi koji žive na planetu Zemlji

ozonske rupe – rupe u zračnom omotaču Zemlje

obilno- mnogo

Pažljivo pročitajte priču i **usmeno** potpunim rečenicama odgovorite na pitanja na str. 113.

Ako je potrebno, pročitajte priču još jednom te **usmeno** odgovorite i na ova pitanja:

* Tko su likovi u ovoj priči?
* Odredi osobine: a) Zemlje (kako izgleda, kako se osjeća)

 b) Sunca (njegov odnos prema Zemlji i ljudima)

 c) ljudi (kakvi su na početku priče, a kakvi na kraju)

 - Odredi pouku priče. Što smo iz ove priče naučili?

Jeste li primijetili da sam riječi Zemlja i Sunce pisala velikim početnim slovom?

Što mislite, zašto? Zato što se **imena nebeskih tijela pišu velikim početnim slovom.**

Otvorite sada svoje pisanke. Napišite današnji datum, ime i prezime književnice te naslov priče.

 22. 4. 2020.

 Nada Mihoković – Kumrić

 Dan planeta Zemlje

Likovi: Zemlja, Sunce, ljudi

Zemlja: tužna, prljava, bolesna, ružna, zabrinuta

Sunce: brižno, pametno, mudro, dobronamjerno

Ljudi: nepažljivi, nemarni, lijeni, nepromišljeni poslušni, pažljivi, odgovorni

POUKA: Svi moramo brinuti o zaštiti okoliša!

\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_

Vaš je zadatak naučiti izražajno čitati priču i riješiti zadatke u radnoj bilježnici na str. 110. (sve) i na str. 111. (samo 3. zad.).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMATIKA – Izvođenje više računskih radnji** - vježbanje

Danas ćemo vježbati redoslijed izvođenja računskih radnji.

**Ponovimo još jednom!**

1. **Zadaci bez zagrada**

U zadacima bez zagrada, pozornost trebamo prvo obratiti na računske radnje.

Uvijek prvo **MNOŽIMO** ili **DIJELIMO**, a zatim **ZBRAJAMO** ili **ODUZIMAMO**.

Međutim, svaki zadatak **rješavamo od početka,** slijeva nadesno (onako kako pišemo i čitamo).

**Primjeri:** 23 + 5 ∙ 6 =23 + 30 90 – 10 : 5 = 90 – 5 60 : 10 + 28 = 6 + 28

 = 53 = 85 = 34

1. **Zadaci sa zagradama**

U zadacima sa zagradama **prvo se računa ono što je u zagradi**. Ako je zagrada na drugom mjestu u zadatku, sve **brojeve do zagrade** **prepisujemo.**

**Primjeri:** (24 : 3) + 47 = 8 + 47 36 + ( 4 ∙ 5) = 36 + 20

 = 55 = 56

 (3 ∙ 4) : (2 ∙ 2) = 12 : 4

 = 3

Sljedeće zadatke ćete prepisati u vašu bilježnicu i riješiti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 22.4.2020.

Vježba

17 + (30 + 23) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_\_

(95 – 34) – 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_\_\_

(46 + 15) – (29 – 14) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ∙ 8 + 16 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_

74 – 5 ∙ 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_

(3 ∙ 10) + 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_

27 : (13 – 10) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_

(3 ∙ 10) : (18 – 13) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_\_

(90 – 24) – (4 ∙ 5) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_\_\_

(36 : 4) ∙ (81 – 77) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_\_\_\_

I za kraj! S obzirom da danas po rasporedu imamo **dodatnu nastavu iz** **matematike**, pripremila sam dva zadatka. Zadatke rješavajte u bilježnicu iz matematike. Mogu ih rješavati i učenici koji ne idu na dodatnu.

1. Koliko nogu zajedno ima 6 mačaka i 5 pasa?
2. Lina je za rođendan dobila 100 kn. Sladoled košta deset puta manje.

Koliko košta sladoled? Koliko sladoleda Lina može kupiti?

Koliko je kuna Lini ostalo ako je kupila jedan sladoled?

Zadatke **ne morate prepisivati**! Pišite samo redni broj zadatka, račune i odgovore. Svakako mi pošaljite rješenja do sutra.

Puno vas pozdravlja vaša učiteljica Mirjana!