**PONEDJELJAK, 27.4.2020.**

Dobar dan svima!

Još jedan ponedjeljak i još jedan tjedan su ispred nas. Nadam se da ste mi svi dobro i da ste spremni za novi tjedan.

Obzirom da nam svima nedostaje prijateljski zagrljaj, pripremila sam vam za danas jednu simpatičnu pjesmicu koja govori o ljubavi između neobičnih parova.

**HRVATSKI JEZIK – Zvjezdana Čagalj „Ljube se“ (čitanka str. 123.)**

Vaš zadatak je **pročitati pjesmicu** nekoliko puta i **proučiti od koliko se kitica** (strofa) **i stihova ona sastoji**. Također obratite pozornost na **riječi koje se** **rimuju** te ih **lagano olovkom zaokružite** u čitanci. Nakon toga **otvorite pisanke i** **zabilježite** sljedeće:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 27.4.2020.

Zvjezdana Čagalj

Ljube se

Pjesma govori o neobičnim parovima koji se međusobno vole.

Sastoji se od 3 kitice; svaka kitica od 4 stiha.

Imenice u pjesmi: pčela, cvijet, svemir, svijet, potok, stijena, more, pjena, jastuk, glava, zemlja trava, mama, tata, sestra, brat, sreća, smijeh, laž, grijeh, sunce, dan, noć, san.

PREPIŠI JOŠ STIH KOJI TI SE SVIĐA I ILUSTRIRAJ GA!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Riješi RB na str. 120.,121.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za **TZK** vam šaljem novu poveznicu kako biste mogli pogledati i poslušati novu sportsku lektiru. Naslov priče je Nježan put, a govori o jednom borilačkom sportu. Nadam se da će vam se svidjeti. Ovaj tjedan ne trebate ništa bilježiti. Vježbajte uz Školu na trećem i dalje.

[https://www.youtube.com/watch?v=UzzttVQ\_04c](https://www.youtube.com/watch?v=UzzttVQ_04c%3E)

**MATEMATIKA – Dijeljenje brojem 6 (udžbenik str. 92. i 93.)**

Prije nego danas krenemo na dijeljenje brojem 6, želim se osvrnuti na zadatke koji se tiču višekratnika brojeva.

Sjećate li se zadatka od petka u kojem je trebalo izračunati PETEROKRATNIK broja 2?

Riječ **PET**EROKRATNIK u sebi krije broj kojim moramo pomnožiti neki zadani broj da bismo mogli dobiti njegov višekratnik.

**Pet**erokratnik broja 2 smo izračunali tako da smo broj 2 pomnožili brojem 5, odnosno 5 puta smo uvećali broj 2.

5 \* 2 = **10** (10 je znači peterokratnik broja 2)

Izračunaj **dvo**kratnik broja 8!

Dva puta moramo uvećati broj 8…

2 \* 8 = **16** (16 je dvokratnik broja 8)

Izračunati **tro**kratnik broja 8 bi značilo tri puta uvećati broj 8.

3 \* 8 = **24** (24 je trokratnik broja 8) i td.

Nadam se da vam je sve jasno…

A sad krećemo na dijeljenje!

Otvorite vaše udžbenike na str. 92., riješite zadatak PONOVIMO i pročitajte matematičku priču.

Nakon toga otvorite vaše bilježnice i zapišite dijeljenje brojem 6.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dijeljenje brojem 6

60 : 6 = 10 **jer je** 10 \* 6 = 60 (**veza množenja i dijeljenja**)

54 : 6 = 9 jer je 9 \* 6 = 54

48 : 6 = 8 jer je 8 \* 6 = 48

42 : 6 = 7 jer je 7 \* 6 = 42

36 : 6 = 6 jer je 6 \* 6 = 36

30 : 6 = 5 jer je 5 \* 6 = 30

24 : 6 = 4 jer je 4 \* 6 = 24

18 : 6 = 3 jer je 3 \* 6 = 18

12 : 6 = 2 jer je 2 \* 6 = 12

 6 : 6 = 1 jer je 1 \* 6 = 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Proučite zadatak s bombonima na vrhu sljedeće stranice. Što se dogodilo s bombonom koji je višak? Njega zovemo **ostatak** jer je ostao nepodijeljen.

Dok budete rješavali zadatke na str. 93. (od 1. – 7.) pripazite na izraze **umanji 6 puta** (dijeljenje) i **umanji za 6** (oduzimanje)!

4. zadatak riješite pomoću zagrada i pripazite na koje mjesto ćete staviti broj 5 (uvećaj 5 puta!).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zadatak iz GLAZBENOG ćete dobiti sutra jer je vezan uz sadržaj iz PID.**

Želim vam puno uspjeha u radu!

Vaša učiteljica Bojana