

## Me and my family – What can we do?

Razred: 2.

Element: GOVORENJE

### ANALITIČKA RUBRIKA ZA SUMATIVNO VREDNOVANJE

SASTAVNICE	5	4	3	2
<b>Izvršenje zadatka</b>	Svi dijelovi zadatka su izvršeni.	Većina dijelova zadatka je izvršena.	Neki dijelovi zadatka nisu izvršeni.	Velik broj uputa iz zadatka nije izvršen.
<b>Gramatika: - He / She - glagol „Can“</b>	Učenik točno upotrebljava oznake za muški i ženski rod. Dosljedno primjenjuje glagol „can“ na odgovarajući način.	Učenik ponekad pogriješi u upotrebi oznaka za muški i ženski rod. Ponekad pogriješi pri korištenju glagola „can“.	Učenik često griješi u upotrebi u upotrebi oznaka za muški i ženski rod. Često pogriješi pri korištenju glagola „can“.	Učenik većinom pogrešno upotrebljava oznake za muški i ženski rod. Također većinom pogrešno koristi glagol „can“ u rečenicama.
<b>Pravopis (Spelling)</b>	Jasno i točno napisane riječi.	Poneke pogreške u pravopisu.	Učestale pogreške u pravopisu .	Pogreške u pravopisu otežavaju razumijevanje napisanog.
<b>Urednost i vjerodostojnost crteža.</b>	Crtež je uredan. Uložen je znatan trud.	Crtež je uredan, no mogao bi biti dovršeniji.	Crtež je djelomično uredan i nedovršen.	Crtež je neuredan i nedovršen.
<b>Vokabular (nazivi radnje)</b>	Učenik ispravno koristi navedeni vokabular.	Učenik većinom ispravno koristi navedeni vokabular.	Učenik često griješi pri korištenju navedenog vokabulara.	Učenik većinom griješi pri korištenju navedenog vokabulara..