**PETAK, 22.5.2020.**

Dobar vam dan posljednjeg radnog dana ovoga tjedna!

Što ćete danas raditi? Pročitajte!

**HRVATSKI JEZIK – Veliko slovo (ponavljanje)**

**Izražajno čitanje priče prema vlastitom odabiru (čitanka)**

U pisanku prepišite zadani tekst pisanim slovima pazeći na veliko slovo, a zatim iz vaše čitanke izaberite neku priču koju smo radili dok traje nastava na daljinu i lijepo je izražajno pročitajte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.5.2020.

Veliko slovo

(vježba)

MNOGE ULICE I TRGOVI U GRADU RIJECI NOSE IMENA POZNATIH OSOBA. TO SU ULICA IVANA ZAJCA, KOBLEROV TRG, ZVONIMIROVA ULICA, ULICA MATKA LAGINJE. FRANKOPANSKI TRG NA TRSATU JE CENTAR NASELJA, A NAJDUŽA ULICA JE ULICA SLAVKA KRAUTZEKA. U RIJECI TURISTI VOLE PROŠETATI KORZOM I OBALOM. MNOGI POSJETE VOLOSKO, OPATIJU, IČIĆE, LOVRAN I MOŠĆENIČKU DRAGU.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMATIKA – Dijeljenje brojem 8 (vježbanje i ponavljanje)**

U bilježnicu prepišite sljedeće zadatke i odmah ih rješavajte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.5.2020.

Vježba

1. Napiši višekratnike broja 8.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Izračunaj osminu broja 48 i napiši koji je to broj.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Zbroj brojeva 41 i 23 podijeli brojem 8.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Umnožak brojeva 7 i 8 umanji za količnik brojeva 32 i 8.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Djelitelj je 8, a količnik 3. Koliki je djeljenik?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 16 : \_\_\_\_ = 2 \_\_\_\_\_ : 8 = 3

\_\_\_\_\_ : 8 = 7 64 : \_\_\_\_ = 8

80 : 8 = \_\_\_\_ \_\_\_\_ : 8 = 1

7. 40 : 8 + 39 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100 – 48 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_

14 + (56 : 8) + 26 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (80 : 8) \* 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_

8. Koji broj podijeljen brojem 8 daje broj 5?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Izračunaj osmerokratnik broja 6. Koji si broj dobio/dobila?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. U 2. b razredu je 8 učenika. Učiteljica je kupila 24 sladoleda i podijelila ih svojim učenicima. Koliko je sladoleda dobio svaki učenik?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To je sve za danas. Odmorite se, a s nekima od vas se vidim u ponedjeljak. Jako se veselim!

Puno vas pozdravlja vaša učiteljica Bojana